



**Progetto AC.CURA - ACoglienza e CURA delle relazioni educative - finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - PNRR M5C3 - Investimento 3 - Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore"**



**ISTITUTO COMPrensivo N. 1**

**"GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA"**  
**98071 CAPO D'ORLANDO ME**



**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO**

Via Roma, 34

C.F. 84004640839

<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel./Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007

Meic834007@istruzione.it

Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS

Al sito Web dell'Istituto  
Sezione Progetti PNRR

All' Albo Online - Sezione  
Pubblicità legale del sito web  
dell'Istituto

Alla Sezione Amministrazione  
trasparente del sito web

Agli Atti I.C. N. 1  
Capo d'Orlando

**OGGETTO: PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA FINANZIATO DALL'UNIONE EUROPEA - NEXT GENERATION EU - Missione 5 - Componente 3 - INVESTIMENTO 3 - "INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI STRUTTURATI PER COMBATTERE LA POVERTA' EDUCATIVA NEL MEZZOGIORNO A SOSTEGNO DEL TERZO SETTORE"**

**AVVISO PUBBLICO INTEGRATO, RIVOLTO AL PERSONALE INTERNO, FINALIZZATO AL RECLUTAMENTO DELLE FIGURE DI ESPERTI E TUTOR PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI, IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO, DESTINATI A BAMBINI DELLA SCUOLA DELL'INFANZIA.**

**CODICE PROGETTO: 2022-PEM-00752**

**CUP: E14C22001560004**

**TITOLO PROGETTO: PROGETTO "AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative"**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";
- VISTA** la legge 15 marzo 1997, n. 59 "Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa";
- VISTO** il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

- VISTA** la circolare del Dipartimento della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle Istituzioni statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Sicilia”;
- VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29/11/2007, il CCNL comparto Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018 e il CCNL comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti per le Istituzioni scolastiche in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza di cui alla Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021, recante l’approvazione della valutazione del Piano per la ripresa e resilienza dell’Italia, notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 5 - Componente 3 - Investimento 3 “Interventi socio-educativi strutturati per combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno a sostegno del Terzo Settore”;
- VISTO** Il regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** Il Progetto dal titolo “AC.CURA – Accoglienza e CURA delle relazioni educative”, **presentato dall’ASSOCIAZIONE PINK PROJECT (Soggetto responsabile)**, in risposta all’Avviso pubblico emanato con Decreto del Direttore Generale dell’Agenzia per la coesione territoriale per la presentazione di proposte d’intervento per la selezione di progetti socio-educativi strutturati rivolti a combattere la povertà educativa nel Mezzogiorno, da finanziare nell’ambito del PNRR, Missione 5 – Inclusione e coesione – Componente 3 – Interventi speciali per la coesione territoriale – Investimento 3;
- RILEVATO** che la proposta progettuale presentata è stata ammessa a finanziamento, come da Decreto del Direttore Generale dell’Agenzia n. 343/2023;
- VISTO** l’atto d’obbligo sottoscritto dal Soggetto proponente, Associazione Pink Project, nel quale dichiara di accettare il finanziamento concesso nonché i termini, gli obblighi e le condizioni connesse alla realizzazione del citato progetto;
- CONSIDERATO** che nella proposta progettuale è stato previsto l’intervento integrato di più Enti, tra cui **l’Istituto Comprensivo n. 1 di Capo d’Orlando**, i quali concorreranno insieme all’associazione capofila alla realizzazione del Progetto in qualità di **Partner**;
- VISTO** l’atto di delega prot. n. 2145/U del 09/03/2022, sottoscritto dal Dirigente Scolastico *pro tempore* dell’Istituto Comprensivo n. 1, in qualità di Partner, in favore dell’Associazione PINK PROJECT;
- VISTO** il piano finanziario definitivo relativo al Progetto, che prevede una parte di costi diretti comprendenti le spese per il personale direttamente coinvolto nelle attività progettuali, e una parte di costi indiretti, pari al 40% di quelli che saranno sostenuti per il personale, per ambo i quali è richiesta una quota di co-finanziamento a carico dei Partner;
- VISTA** la variazione apportata al Programma Annuale dell’E. F. 2023, portata a conoscenza del Consiglio d’Istituto nella seduta del 9 novembre 2023, relativa alla previsione in entrata del contributo proveniente dall’Associazione responsabile per la remunerazione delle attività che verranno svolte da personale docente dell’Istituto;
- VISTA** la delibera n. 87, adottata dal Consiglio d’Istituto nella medesima seduta del 9 novembre 2023, relativa all’**approvazione della variazione di bilancio per il co-finanziamento dovuto**, pari a complessivi € 504,00;
- DATO ATTO** della necessità di avviare la procedura finalizzata alla individuazione di n. 4 figure, **due Esperti e due Tutor**, con il compito di ideare e gestire dei laboratori didattici, su tematiche individuate in raccordo con l’Associazione capofila, rivolti a bambini di età non superiore a 6 anni, come previsto dal Progetto;
- RILEVATO** che il progetto è finalizzato alla creazione di un Centro multiservizi permanente per bambini e famiglie, che possa rispondere alle esigenze emergenti nel contesto territoriale di riferimento da parte del *target* identificato (bambini e bambine di età compresa fra 0 e 6 anni), e in tale ottica l’intervento degli Istituti scolastici sarà mirato a promuovere attività che facilitino il benessere e lo sviluppo di sane capacità relazionali e di adattamento nei bambini, con particolare riguardo a coloro che provengono da contesti disagiati o versino in condizione di povertà educativa;

- VISTO** l'articolo 53, comma 2, del D. lgs. 165 del 2001 a tenore del quale "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati";
- VISTO** l'art. 7, comma 6, del citato D. lgs. 165 del 2001 che subordina la possibilità di conferire incarichi a soggetti esterni al preliminare accertamento, da parte della Pubblica Amministrazione, dell'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al proprio interno;
- CONSIDERATO** che, come ribadito dalla citata nota ministeriale prot. 34815 del 02/08/2017, le figure professionali di cui si necessita vanno prioritariamente ricercate tra il personale interno all'Istituzione scolastica, che dia la propria disponibilità e che possieda i requisiti richiesti dal presente bando;
- VISTO** l'art. 45 del D.I. 129/2018, secondo cui l'Istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTO** il Regolamento interno sulle procedure per il conferimento di incarichi individuali, approvato con delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 29/03/2024;
- RITENUTO** di dare avvio all'*iter* selettivo attraverso l'adozione del presente Avviso volto, ai sensi dell'art. 2 del Regolamento, alla rilevazione delle professionalità interne disponibili

## EMANA

Il presente Avviso pubblico, rivolto al personale interno, che costituisce l'atto di avvio della procedura selettiva finalizzata al reclutamento delle figure che andranno a svolgere i sottoelencati percorsi:

Tipologia percorso formativo	Titolo del Percorso	Obiettivi	Luogo	Periodo	Partecipanti	Numero Esperti	Numero Tutor
Progetto di alfabetizzazione emotiva attraverso la lettura	"Piacere: Emozione. E tu chi sei?"	Il percorso si propone, attraverso l'introduzione alla lettura, di promuovere nei bambini l'educazione emotiva e l'apprendimento del linguaggio delle emozioni	Plessi Infanzia di Via Roma e Certari	Giugno 2024/ Giugno 2025	Alunni della scuola dell'infanzia	2	2

### I. Modalità e termini di presentazione delle domande

Le istanze di partecipazione, redatte sulla modulistica fornita col presente Avviso (**Allegato 1A** per l'incarico di **Esperto**, **1B** per l'incarico di **Tutor**), debitamente firmate in calce, dovranno essere corredate dalle relative schede di autovalutazione dei titoli (**All. 2A** per l'**Esperto** e **2B** per il **Tutor**), dalla dichiarazione di insussistenza di cause di incompatibilità (**All. 3**) e dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, oltre alla copia **un documento di riconoscimento** in corso di validità. Tutta la documentazione prescritta, debitamente firmata, dovrà pervenire, **entro e non oltre le ore 12:00 di mercoledì 17/04/2024** mediante consegna a mano presso la segreteria dell'Istituto o a mezzo pec da inviare all'indirizzo [meic834007@pec.istruzione.it](mailto:meic834007@pec.istruzione.it). Sul plico contenente l'istanza e i relativi allegati ovvero nell'oggetto della mail andrà riportata la seguente dicitura: **ISTANZA SELEZIONE TUTOR/ESPERTO – Progetto 2022-PEM-00752 "AC.CURA – Accoglienza e CURA delle relazioni educative"**. Non saranno prese in considerazione istanze pervenute oltre il termine stabilito ovvero inoltrate attraverso una modalità diversa da quelle indicate.

Il curriculum vitae deve essere numerato in corrispondenza di ogni titolo, esperienza o formazione svolta per i quali si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata.

### II. Requisiti di ammissione e cause di esclusione dalla procedura

Ai fini dell'ammissione alla procedura selettiva, saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

#### Per il ruolo di ESPERTO:

1. Aver conseguito una laurea in Scienze dell'educazione e della formazione primaria o altro titolo, anche inferiore, abilitante all'insegnamento per le scuole del primo ciclo;
2. possedere competenze certificate sulle metodologie didattiche utili al percorso in oggetto;
3. avere esperienze nella realizzazione e conduzione di attività didattico-laboratoriali coi bambini della scuola dell'Infanzia.

#### Per il ruolo di TUTOR:

1. Aver conseguito una laurea in Scienze dell'educazione e della formazione primaria o altro titolo, anche inferiore, abilitante all'insegnamento per le scuole del primo ciclo;
2. Aver svolto pregresse esperienze nel ruolo di tutor.

Per entrambi i profili, sarà ritenuto sufficiente il possesso anche solo del primo dei suelencati requisiti.

Costituiranno motivi di esclusione dalla partecipazione alla procedura:

- 1) presentazione dell'istanza oltre il termine o con modalità non previste;
- 2) consegna di un *Curriculum Vitae non* in formato europeo o redatto manualmente;
- 3) allegazione di un Documento di identità scaduto o illeggibile;
- 4) mancanza di almeno uno dei requisiti di ammissione alla procedura previsti dal presente Avviso.
- 5)

### **III. Modalità di selezione e valutazione delle istanze, pubblicazione della graduatoria e conferimento degli incarichi.**

La selezione verrà effettuata, tramite comparazione dei *curricula* dei candidati, dal Dirigente Scolastico, con l'ausilio di una commissione di valutazione appositamente nominata. **L'attribuzione del punteggio andrà effettuata tenendo unicamente conto dei titoli risultanti dai *curriculum vitae* allegati alle istanze e delle dichiarazioni rese nella scheda di autovalutazione per il Profilo di Esperto/Tutor.**

Al termine della procedura, verranno redatte graduatorie distinte, una per gli "ESPERTI" e una per i "TUTOR". La diffusione delle graduatorie provvisorie degli aspiranti, elaborate dalla Commissione, con indicazione dell'ordine e del relativo punteggio attribuito, avverrà tramite pubblicazione al sito web della Scuola, <http://www.iccapodorlandouno.edu.it/> nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line". La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo al Dirigente Scolastico, entro gg. 7. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente procederà al relativo esame e apporterà, eventualmente, le necessarie modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità, trasparenza, rotazione e pari opportunità, seguendo l'ordine di graduatoria e, in subordine, le eventuali preferenze espresse dai candidati.

**E' ammessa la partecipazione alla selezione da parte di un solo candidato sia per il profilo di Esperto che per quello di Tutor; in tale ipotesi, fermo restando che l'aspirante debba essere collocato in posizione utile per entrambi i ruoli, verrà data priorità, in base alla posizione in graduatoria, all'assegnazione dell'incarico di Esperto.** Anche in presenza di un'unica domanda, ritenuta valida in relazione al profilo per il quale è presentata, si procederà alla relativa valutazione, e in tal caso il Dirigente Scolastico potrà avvalersi della facoltà di non procedere alla nomina di una commissione, come previsto dal Regolamento d'Istituto.

Il Dirigente Scolastico si riserva la facoltà, **in caso di numero insufficiente di candidature pervenute:**

- di aumentare il numero di ore relative all'incarico ovvero procedere diversamente alla suddivisione tra i candidati selezionati, in accordo con questi ultimi (es. assegnazione di più incarichi al medesimo soggetto);
- di riaprire i termini per la partecipazione all'Avviso interno ovvero di emettere un nuovo Avviso, volto a ricercare le figure professionali mancanti all'esterno dell'Istituzione scolastica.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove si accerti il difetto dei requisiti di ammissione ovvero ove non fosse possibile per lo stesso rispettare gli orari dei corsi definiti dalla Istituzione Scolastica.***

### **IV. Compiti delle figure professionali e durata degli incarichi**

La figura professionale dell'**ESPERTO** si occuperà della conduzione diretta delle attività di laboratorio rivolte all'utenza. In particolare, il candidato selezionato per ricoprire tale profilo dovrà:

- Individuare le aree tematiche del percorso presentando apposito progetto;
- definire gli obiettivi da raggiungere;
- comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per consentire la tempestiva rimodulazione del calendario;
- caricare la documentazione sulla piattaforma di gestione (ove richiesto);
- alimentare la piattaforma di avanzamento del Progetto (ove richiesto);
- redigere relazione periodica sull'andamento delle attività, concordata con il Team e con il Dirigente;
- redigere relazione finale, in cui dà atto del grado di conseguimento degli obiettivi prefissati.

La figura professionale del **TUTOR** avrà come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli Esperti nella conduzione delle attività. In particolare, il soggetto selezionato per svolgere tale ruolo dovrà:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto selezionato in seno alla presente procedura e con il/gli esperto/i esterno/i responsabile/i della conduzione degli ulteriori percorsi laboratoriali attivati in seno al Progetto AC. CURA., una programmazione dei tempi e dei metodi;
- curare che nel registro didattico e giornaliero vengano annotate le presenze dei partecipanti, degli esperti e la propria, oltre all'orario d'inizio e di fine della lezione;
- segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto in relazione al numero di attestazioni da rilasciare per il conseguimento del *target*;
- monitorare l'andamento e l'effettiva realizzazione del percorso;
- partecipare alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano
- inserire i dati relativi alla gestione del percorso, ove richiesto;
- registrare le anagrafiche degli alunni partecipanti;
- redigere la programmazione giornaliera delle attività e inoltrarla, ove richiesto, all'Associazione Capofila.

- concordare l'orario con gli esperti
- provvedere alla gestione della classe
- descrivere e documentare i risultati prodotti dall'intervento.

## V. Formalizzazione degli incarichi, durata e misura dei compensi

L'incarico verrà formalizzato attraverso la stesura di una Lettera di incarico, diretta al personale docente interno che abbia presentato istanza e che sia stato individuato come Esperto/Tutor all'esito della selezione. In sede di incarico verrà definito il numero degli interventi formativi da svolgere, la sede, gli orari, le scadenze relative alla predisposizione dei materiali di supporto alla formazione. Sulla base del Piano finanziario definitivo, approvato dall'Agenzia per la coesione territoriale, per la remunerazione delle figure reclutate si farà riferimento alla Tabella E1.6 allegata al CCNL 2019/2021 del Comparto istruzione e ricerca sottoscritto il 18/01/2024, per cui andranno corrisposti i seguenti compensi orari, da intendersi onnicomprensivi di ogni onere e/o ritenuta di natura fiscale o previdenziale:

Figura professionale	Numero di ore previste	Compenso orario (Lordo Stato)
<b>Esperto</b>	35,623 cadauno	€ 51,09 <sup>(1)</sup>
<b>Tutor</b>	68,100 cadauno	€ 25,55 <sup>(2)</sup>

Il trattamento economico previsto in base al Piano Finanziario autorizzato sarà corrisposto soltanto a conclusione del Progetto, previa verifica dell'assolvimento da parte degli incaricati di tutti gli obblighi specificati nelle relative lettere di incarico e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi all'Associazione proponente e del riversamento delle risorse necessarie in favore di questo Istituto.

**L'incarico avrà durata dalla data della nomina e fino al termine delle attività progettuali, previsto per il 05/06/2025 fatte salve eventuali proroghe.** L'effettivo svolgimento dell'incarico sarà attestato dal numero delle ore risultanti da apposito registro (*time-sheet*), che andrà compilato tempestivamente al termine delle attività, sottoscritto in calce e vidimato dal Dirigente scolastico.

Il responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge 241 del 1990, è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Addamo Rosaria.

Il presente bando, in ossequio alla normativa in materia di trasparenza e pubblicità degli atti, viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>, nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e nelle pertinenti sottosezioni di Amministrazione trasparente, secondo le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto.

Costituiscono parte integrante del presente Avviso i seguenti Allegati:

- Allegato 1A** Domanda di partecipazione alla selezione interna per l'incarico di **ESPERTO**;
- Allegato 1B** Domanda di partecipazione alla selezione interna per l'incarico di **TUTOR**;
- Allegato 2A** Scheda di autovalutazione titoli per la figura di **ESPERTO**;
- Allegato 2B** Scheda di autovalutazione per la figura di **TUTOR**;
- Allegato 3** Dichiarazione di inesistenza di cause di incompatibilità e di conflitto di interesse.



**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof.ssa Rosaria Addamo**

Documento firmato digitalmente ai sensi  
del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale  
e normativa connessa

<sup>(1)</sup> Compenso per attività aggiuntive di insegnamento

<sup>(2)</sup> Compenso per attività aggiuntive non di insegnamento

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo n. 1  
G. Tomasi di Lampedusa  
di Capo d'Orlando (ME)

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea - NEXT Generation EU Missione 5 Componente 3 – INVESTIMENTO 3 – “INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI STRUTTURATI PER COMBATTERE LA POVERTA' EDUCATIVA NEL MEZZOGIORNO A SOSTEGNO DEL TERZO SETTORE”

**Domanda di partecipazione alla selezione interna per l'incarico di ESPERTO nell'ambito del Progetto “AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative”**

CODICE PROGETTO: 2022-PEM-00752

CUP E14C22001560004

Il/la sottoscritt \_\_\_\_\_

Nat \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_ / \_\_\_\_ / \_\_\_\_ e residente

a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_\_\_) in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_\_\_ CAP \_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_

indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di **ESPERTO**, da ricoprire nell'ambito del Progetto **2022-PEM-00752 “AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative”**.

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle sanzioni previste per le dichiarazioni mendaci ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

### DICHIARA

- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale): \_\_\_\_\_;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato *curriculum vitae*;
- di aver preso visione dell'Avviso di selezione, di conoscerne il contenuto in ogni sua parte e di accettarne le condizioni.

Allega alla presente istanza:

- *Curriculum vitae* in formato europeo;
- Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- Scheda di autovalutazione titoli e competenze professionali per la figura di **ESPERTO (Allegato 2A)**
- Dichiarazione di inesistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi (**Allegato 3**)

### **Informativa ex art. 13 D. Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il/la sottoscritto/a dichiara altresì di essere informato/a che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con l'ausilio di strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo è facoltà del sottoscritto far valere tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto, in qualità di titolare del trattamento, all'utilizzo dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, per i soli fini istituzionali e per il tempo strettamente necessario all'espletamento della presente procedura di selezione.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo n. 1  
G. Tomasi di Lampedusa  
di Capo d'Orlando (ME)

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea - NEXT Generation EU Missione 5 Componente 3 – INVESTIMENTO 3 – “INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI STRUTTURATI PER COMBATTERE LA POVERTA' EDUCATIVA NEL MEZZOGIORNO A SOSTEGNO DEL TERZO SETTORE”

**Domanda di partecipazione alla selezione interna per l'incarico di TUTOR nell'ambito del Progetto “AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative”**

CODICE PROGETTO: 2022-PEM-00752

CUP E14C22001560004

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_  
Nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_ e residente  
a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_) in Via/Piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

### CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di selezione per il conferimento dell'incarico di **TUTOR**, da ricoprire nell'ambito del Progetto **2022-PEM-00752 “AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative”**.

A tal fine, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole delle sanzioni previste per le dichiarazioni mendaci ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000,

### DICHIARA

- di essere cittadino \_\_\_\_\_;
- di essere/non essere dipendente di altre amministrazioni (eventualmente indicare quale): \_\_\_\_\_;
- di non avere subito condanne penali e di non avere procedimenti penali in corso;
- di essere in possesso dei requisiti richiesti dall'avviso relativo alla presente procedura di selezione, come specificato nell'allegato curriculum vitae;
- di aver preso visione dell'Avviso di selezione, di conoscerne il contenuto in ogni sua parte e di accettarne le condizioni.

Allega alla presente istanza:

- Curriculum vitae in formato europeo;
- Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità;
- Scheda di autovalutazione titoli e competenze professionali per la figura di **TUTOR (Allegato 2B)**
- Dichiarazione di inesistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi (**Allegato 3**)

### **Informativa ex art. 13 D. Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti**

Ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, il/la sottoscritto/a dichiara altresì di essere informato/a che i dati personali raccolti saranno trattati, anche con l'ausilio di strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo è facoltà del sottoscritto far valere tutti i diritti previsti dall'art. 7 della medesima legge.

Il/la sottoscritto/a autorizza l'Istituto, in qualità di titolare del trattamento, all'utilizzo dei propri dati personali, ai sensi del D. Lgs. 196/2003 e del Regolamento UE 2016/679, per i soli fini istituzionali e per il tempo strettamente necessario all'espletamento della presente procedura di selezione.

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo n. 1  
G. Tomasi di Lampedusa  
di Capo d'Orlando (ME)**

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea - NEXT Generation EU Missione 5 Componente 3 – INVESTIMENTO 3 – “INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI STRUTTURATI PER COMBATTERE LA POVERTA' EDUCATIVA NEL MEZZOGIORNO A SOSTEGNO DEL TERZO SETTORE”

**Progetto “AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative” CODICE PROGETTO: 2022-PEM-00752 CUP E14C22001560004. Procedura di selezione delle figure di Esperti e Tutor. Griglia di valutazione titoli e competenze per il profilo di ESPERTO**

Il/la sottoscritto/a, partecipante alla procedura di selezione in oggetto per il profilo di **ESPERTO**,

**DICHIARA**

di possedere i seguenti titoli, come risultante dal *curriculum vitae* allegato all'istanza di partecipazione:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

e di avere conseguentemente diritto all'attribuzione del punteggio, secondo la tabella sottostante:

<b>TITOLI CULTURALI</b>		<b>PUNTI</b>	<b>Indicazione punteggio a cura del candidato</b>
1	Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in scienze dell'educazione e della formazione primaria ovvero in ambito psico-pedagogico conseguita con votazione minore di 100/110	20	
2	Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in scienze dell'educazione e della formazione primaria ovvero in ambito psico-pedagogico conseguita con votazione tra 100 e 110	23	
3	Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in scienze dell'educazione e della formazione primaria ovvero in ambito psico-pedagogico conseguita con votazione di 110/110 con lode	26	
4	Laurea triennale specifica in scienze dell'educazione e della formazione primaria ovvero in ambito psico-pedagogico conseguita con votazione minore di 100/110 (*)	14	
5	Laurea Triennale specifica in scienze dell'educazione e della formazione primaria ovvero in ambito psico-pedagogico conseguita con votazione tra 100 e 110 (*)	17	
6	Laurea Triennale specifica in scienze dell'educazione e della formazione primaria ovvero in ambito psico-pedagogico conseguita con votazione di 110/110 con lode (*)	20	
7	Diploma di istruzione secondaria di II grado o Diploma Magistrale	6	
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master di I/II livello, ecc., conseguiti in ambiti coerenti con la tipologia di intervento	3 (per ogni titolo, fino a un max di 2)	

9	Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso o ambito disciplinare afferente alla tipologia di intervento	9	
10	Pubblicazioni su siti web, riviste etc.. coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)	
11	Certificazioni linguistiche di livello B2, C1 o C2	3/4/5 (a seconda del livello, solo una valutabile)	
12	Certificazioni informatiche (EIPASS, ECDL etc...)	3	
<b>TOTALE PUNTEGGIO PER I TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX. 60</b>	

(\*) in alternativa alla laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento

Dichiara, inoltre, di avere svolto i seguenti incarichi e/o di possedere le competenze indicate:

<b>COMPETENZE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTI</b>	<b>Indicazione punteggio a cura del candidato</b>
1	Esperienza professionale specifica nel settore di riferimento (servizio prestato presso enti pubblici/privati o iscrizione un ad albo professionale in settori aventi pertinenza con la tipologia di intervento)	14	
2	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini	10	
3	Docenza svolta in Scuole di ogni ordine e grado in ambiti disciplinari coerenti con la tipologia di intervento – se come supplente per un periodo non inferiore a 6 mesi, anche non continuativi	8	
4	Esperienza nello svolgimento di incarichi organizzativo-didattici attinenti gli ambiti d'interesse dell'avviso, ricoperti negli ultimi 3 anni scolastici (escluso il corrente)	6	
5	Esperienza nell'utilizzo di piattaforme telematiche per la gestione di Progetti (GPU, SIF2020,etc..)	2	
<b>TOTALE PUNTEGGIO PER LE COMPETENZE/ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>MAX. 40</b>	

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo n. 1  
G. Tomasi di Lampedusa  
di Capo d'Orlando (ME)**

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea - NEXT Generation EU Missione 5 Componente 3 – INVESTIMENTO 3 – “INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI STRUTTURATI PER COMBATTERE LA POVERTA' EDUCATIVA NEL MEZZOGIORNO A SOSTEGNO DEL TERZO SETTORE”

**Progetto “AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative” CODICE PROGETTO: 2022-PEM-00752 CUP E14C22001560004. Procedura di selezione delle figure di Esperti e Tutor. Griglia di valutazione titoli e competenze per il profilo di TUTOR**

Il/la sottoscritto/a, partecipante alla procedura di selezione in oggetto per il profilo di **TUTOR**,

**DICHIARA**

di possedere i seguenti titoli, come risultante dal *curriculum vitae* allegato all'istanza di partecipazione:

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_

e di avere conseguentemente diritto all'attribuzione del punteggio, secondo la tabella sottostante:

TITOLI CULTURALI		PUNTI	Indicazione punteggio a cura del candidato
1	Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in scienze dell'educazione e della formazione primaria ovvero in ambito psico-pedagogico conseguita con votazione minore di 100/110	20	
2	Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in scienze dell'educazione e della formazione primaria ovvero in ambito psico-pedagogico conseguita con votazione tra 100 e 110	23	
3	Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in scienze dell'educazione e della formazione primaria ovvero in ambito psico-pedagogico conseguita con votazione di 110/110 con lode	26	
4	Laurea triennale specifica in scienze dell'educazione e della formazione primaria ovvero in ambito psico-pedagogico conseguita con votazione minore di 100/110 (*)	14	
5	Laurea Triennale specifica in scienze dell'educazione e della formazione primaria ovvero in ambito psico-pedagogico conseguita con votazione tra 100 e 110 (*)	17	
6	Laurea Triennale specifica in scienze dell'educazione e della formazione primaria ovvero in ambito psico-pedagogico conseguita con votazione di 110/110 con lode (*)	20	
7	Diploma di istruzione secondaria di II grado o Diploma Magistrale	6	
8	Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master di I/II livello, ecc., conseguiti in ambiti coerenti con la tipologia di intervento	3 (per ogni titolo, fino a un max di 2)	

9	Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso o ambito disciplinare afferente alla tipologia di intervento	9	
10	Pubblicazioni su siti web, riviste etc.. coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)	
11	Certificazioni linguistiche di livello B2, C1 o C2	3/4/5 (a seconda del livello, solo una valutabile)	
12	Certificazioni informatiche (EIPASS, ECDL etc...)	3	
<b>TOTALE PUNTEGGIO PER I TITOLI CULTURALI</b>		<b>MAX. 60</b>	

(\*) in alternativa alla laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento

Dichiara, inoltre, di avere svolto i seguenti incarichi e/o di possedere le competenze indicate:

<b>COMPETENZE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>PUNTI</b>	<b>Indicazione punteggio a cura del candidato</b>
1	Esperienza professionale specifica nel settore di riferimento (servizio prestato presso enti pubblici/privati o iscrizione un ad albo professionale in settori aventi pertinenza con la tipologia di intervento)	14	
2	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini	10	
3	Docenza svolta in Scuole di ogni ordine e grado in ambiti disciplinari coerenti con la tipologia di intervento – se come supplente per un periodo non inferiore a 6 mesi, anche non continuativi	8	
4	Esperienza nello svolgimento di incarichi di tutoraggio, attinenti gli ambiti d'interesse dell'avviso, ricoperti negli ultimi 3 anni scolastici (escluso il corrente)	6	
5	Esperienza nell'utilizzo di piattaforme telematiche per la gestione di Progetti (GPU, SIF2020,etc..)	2	
<b>TOTALE PUNTEGGIO PER LE COMPETENZE/ESPERIENZE PROFESSIONALI</b>		<b>MAX. 40</b>	

Data \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Al Dirigente Scolastico  
dell'Istituto Comprensivo n. 1  
G. Tomasi di Lampedusa  
di Capo d'Orlando (ME)**

**OGGETTO:** Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza finanziato dall'Unione Europea - NEXT Generation EU Missione 5 Componente 3 – INVESTIMENTO 3 – “INTERVENTI SOCIO-EDUCATIVI STRUTTURATI PER COMBATTERE LA POVERTA' EDUCATIVA NEL MEZZOGIORNO A SOSTEGNO DEL TERZO SETTORE”

**Progetto “AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative” CODICE PROGETTO: 2022-PEM-00752 CUP E14C22001560004.** Procedura di selezione delle figure di Esperti e Tutor.

**DICHIARAZIONE DI INESISTENZA DI CAUSE  
DI INCOMPATIBILITÀ E DI CONFLITTO DI INTERESSI  
(resa nelle forme di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000)**

Il/la sottoscritt\_ \_\_\_\_\_  
Nat\_ a \_\_\_\_\_ il \_\_\_ / \_\_\_ / \_\_\_  
e residente a \_\_\_\_\_ (Prov. \_\_\_) in Via/piazza \_\_\_\_\_ n. \_\_\_ CAP \_\_\_\_\_  
Codice Fiscale \_\_\_\_\_ Telefono Cellulare \_\_\_\_\_  
indirizzo e-mail \_\_\_\_\_ indirizzo PEC \_\_\_\_\_

in relazione alla propria candidatura, presentata in risposta all'Avviso di selezione pubblicato dall'I.C. n. 1, per il profilo di:  ESPERTO  TUTOR

da ricoprire nell'ambito del progetto **2022-PEM-00752 - AC.CURA-Accoglienza e CURA delle relazioni educative**, consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto in questa sede dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell'art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l'applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge

**DICHIARA**

ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000

- a) di non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;
- b) ovvero, che sussistono le seguenti situazioni di incompatibilità rispetto al conferimento dell'incarico: \_\_\_\_\_;
- c) di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'espletamento dell'incarico;
- d) che l'esercizio dell'incarico non coinvolge interessi propri o interessi di parenti, affini entro il secondo grado, del coniuge o di conviventi, oppure di persone con le quali abbia rapporti di frequentazione abituale, né interessi di soggetti od organizzazioni con cui egli o il coniuge abbia causa pendente o grave inimicizia o rapporti di credito o debito significativi o interessi di soggetti od organizzazioni di cui sia tutore, curatore, procuratore o agente, titolare effettivo, ovvero di enti, associazioni anche non riconosciute, comitati, società o stabilimenti di cui sia amministratore o gerente o dirigente;
- e) di essere a conoscenza che, in caso di conferimento dell'incarico e per tutta la sua durata, sarà tenuto all'osservanza delle norme contenute all'interno del Codice di comportamento dei dipendenti pubblici, emanato con D.p.r. n. 62 del 16 aprile 2013 e successivamente integrato e modificato dal D.p.r. 13 giugno 2023, n.81;
- f) di impegnarsi a comunicare tempestivamente all'Istituzione scolastica eventuali variazioni che dovessero intervenire nel corso dello svolgimento dell'incarico;
- g) di impegnarsi altresì a comunicare all'Istituzione scolastica qualsiasi altra circostanza sopravvenuta di carattere ostativo rispetto all'espletamento dell'incarico;

- h) di essere stato informato/a, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, circa il trattamento dei dati personali raccolti e di fornire il relativo consenso, consapevole che tali dati saranno trattati, anche con l'ausilio di strumenti informatici, esclusivamente per le finalità per le quali le presenti dichiarazioni vengono rese e per il tempo strettamente necessario allo svolgimento della procedura.

\_\_\_\_\_, lì \_\_\_\_\_

IL DICHIARANTE \_\_\_\_\_