



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1
"GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA"
98071 CAPO D' ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 20/B
C.F. 84004640839

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007

Meic834007@istruzione.it

<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD” -* **DECRETO DI PUBBLICAZIONE DELLE GRADUATORIE DEFINITIVE DEGLI ASPIRANTI ALLA COPERTURA DEL RUOLO DI ESPERTO, TUTOR E FACILITATORE NELL’AMBITO DEL PROGETTO PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-337.**

Titolo Progetto: **"Potenziamento Competenze di base"**

CUP: E14D23004100001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

VISTO il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTO il D.I. 129 del 28 agosto 2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Sicilia”;

VISTA la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali;

- VISTI** i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recanti disposizioni generali comuni sui Fondi strutturali Europei;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR), in attuazione del Regolamento (UE) 2013/1303, e in particolare l’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), **Obiettivo specifico 10.2 – Azione 10.2.2**;
- VISTO** il Decreto ministeriale n. 176 del 30 Agosto 2023 “*Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.*”;
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. 0134894 del 21/11/2023, rivolto alle scuole primarie elencate negli Allegati di cui al D.M. 176 del 2023, per l’adesione all’iniziativa “Agenda SUD”;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 83 del 12/12/2023 e del Consiglio d’Istituto n. 105 del 29/12/2023 con cui è stata approvata l’adesione all’iniziativa, autorizzata la presentazione della candidatura e disposto l’inserimento del Progetto all’interno del P.T.O.F.;
- VISTA** la candidatura all’Avviso presentata da questa Istituzione Scolastica in data 15 gennaio 2024, cui è stato assegnato il numero di protocollo 1091837;
- VISTA** la nota del MIM – Unità di Missione per il PNRR prot. n. 16058 del 05/02/2024 con cui l’Istituto Comprensivo n. 1 è stato autorizzato all’attuazione del Progetto presentato, prevedendo il finanziamento di un importo pari ad € 49.779,00;
- VISTO** il Progetto d’Istituto dal Titolo: “**Potenziamento delle competenze di base**” che prevede la realizzazione di **n. 10 Moduli** consistenti in interventi formativi contro la dispersione scolastica e per l’accrescimento delle competenze degli alunni in ambito linguistico, logico- matematico e di lingua straniera, basate sui *target* specifici individuati dalla scuola;
- VISTE** le linee guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni ed istruzioni emanate per l’attuazione degli interventi inerenti alla programmazione 2014-2020;
- VISTA** la nota prot. 29583 del 09/10/2020 di trasmissione delle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale*;
- VISTA** tutta la normativa, i documenti e i manuali di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto, nonché le indicazioni ministeriali per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (P.T.O.F.) per gli anni scolastici ricompresi nel triennio 2022/2025, approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 112 del 13 dicembre 2022 e da ultimo aggiornato, per l’a.s. 2023/2024, con delibera n. 110 del 29/12/2023;

- VISTO** il Programma Annuale dell'E.F. 2024, approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 13 febbraio 2024;
- VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento inerente il Progetto autorizzato, prot. n. 1870/U/VI.1 del 16/03/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 29/03/2024 concernente la ratifica della assunzione in bilancio del Progetto ammesso a finanziamento;
- VISTA** l'articolazione dei costi per il Progetto predisposta in fase di candidatura e le voci di costo per singolo modulo relative all'area formativa e a quella gestionale;
- VISTO** l'Avviso pubblico di selezione prot. 0002283/U/IV.5 del 03/04/2024, rivolto sia personale interno/di altre Istituzioni Scolastiche che a personale dipendente di altre P.A./esterno, per il reclutamento delle figure di **n. 10 Esperti e n. 10 Tutor**, da impiegare per lo svolgimento dei moduli formativi previsti dal Progetto, e della figura aggiuntiva di **n. 1 Docente facilitatore**;
- VISTO** il Decreto prot. n. 2544/U/IV.5 del 10/04/2024 con cui è stata apportata un'integrazione al contenuto dell'Avviso di selezione, relativamente ai titoli indicati come requisiti per l'accesso alla procedura, al fine di rendere possibile la partecipazione anche a docenti appartenenti ad altri ordini di scuola;
- VISTO** il Decreto prot. n. 0002851/U del 19/04/2024 di nomina e contestuale convocazione della Commissione incaricata della valutazione delle istanze pervenute in relazione all'Avviso pubblico di selezione sopra citato;
- VISTO** il Verbale della Commissione prot. n. 2884 del 22/04/2024 in cui è stata proposta la riapertura dei termini per la selezione, in relazione ai moduli ed ai profili per i quali è stata riscontrata l'assenza di candidature;
- VISTO** il decreto prot. 0002927/U/IV.5 del 23/04/2024 con cui è stata disposta la riapertura dei termini di cui all'Avviso Unico di selezione prot. 0002283/U/IV.5 del 3/04/2024, fissandoli alle ore 12:00 del 29/04/2024, relativamente ai soli moduli e per i profili indicati;
- VISTI** il Verbali della Commissione di valutazione prot. n. 3223 del 06/05/2024 in cui si è proceduto a redigere le graduatorie provvisorie dei candidati risultati in possesso dei requisiti di ammissione previsti dal bando;
- VISTO** il decreto prot. n. 3323/U del 08/05/2024 con cui è stata disposta la pubblicazione sul sito web dell'Istituto www.iccapodorlandouno.gov.it, nelle sezioni "Albo On Line Pubblicità Legale", "Amministrazione Trasparente" e "Bacheche Istituzionali/PON, delle graduatorie provvisorie redatte dalla Commissione, relativamente ai profili di Esperto formatore, Tutor e Docente Facilitatore;
- TENUTO CONTO** che entro il termine di sette giorni dalla pubblicazione, fissato nel decreto sopra citato, non è pervenuto alcun reclamo avverso le suddette graduatorie provvisorie;
- RITENUTO** pertanto, di dover procedere alla pubblicazione delle graduatorie definitive, con cui vengono individuati i soggetti potenzialmente destinatari di incarico, in relazione al Profilo e al modulo/moduli per cui gli stessi sono stati selezionati;
- DATO ATTO** che l'Istituzione Scolastica si riserva di non procedere al conferimento degli incarichi ai soggetti individuati, nell'eventualità in cui il Progetto non dovesse venire avviato ovvero in caso di mancata attivazione di uno o più dei moduli formativi previsti;

TENUTO CONTO dei principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa;

VISTO il Decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33 contenente la disciplina in materia di obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni e ss.mm. ii.

DECRETA

la pubblicazione delle seguenti **graduatorie definitive** degli aspiranti al ruolo di Esperto Formatore, Tutor e Facilitatore, in relazione all'Avviso pubblico prot.0002283/U/IV.5 del 03/04/2024 di avvio della selezione e al successivo decreto prot. 0002927/U/IV.5 del 23/04/2024 di riapertura dei relativi termini:

Progetto: PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-337				
ESPERTO FORMATORE				
n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	CICCARELLO	ALBERTA	34	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito linguistico plesso di Naso Cresta
Risulta prima in graduatoria l'insegnante CICCARELLO Alberta				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	PAPARONI	ALFONSA	39	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito linguistico plesso di Capo d'Orlando centro
Risulta prima in graduatoria l'insegnante PAPARONI Alfonsa				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	CALCO'	ROSARIA	39	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito linguistico plesso di Certari
02	BELLA	ELISABETTA	29	
Risulta prima in graduatoria l'insegnante CALCO' Rosaria				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	BELLA	ELISABETTA	29¹	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito logico-matematico plesso di Certari
02	TINDIGLIA	ANNA	84	
Risulta prima in graduatoria l'insegnante BELLA Elisabetta				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	TINDIGLIA	ANNA	84	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito logico - matematico plesso di Naso Cresta
02	ARTALE	ANTONIO	23	
Risulta prima in graduatoria la prof.ssa TINDIGLIA Anna				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	PICCOLO	ESTER	14 (vedi nota 1)	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito logico - matematico plesso di Capo D'Orlando Centro
02	TINDIGLIA	ANNA	84	
03	ARTALE	ANTONIO	23	
Risulta prima in graduatoria l'insegnante PICCOLO Ester				

(¹) Ha titolo di precedenza in qualità di personale interno all'Istituzione scolastica.

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	LO PRESTI	PAOLA	70	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nell'ambito della lingua inglese plesso di Capo D'Orlando Centro
Risulta prima in graduatoria la prof.ssa LO PRESTI Paola				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	ACCETTA	GIUSEPPINA	54	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nell'ambito della lingua inglese plesso di Naso Cresta
02	BARROTTINO CAPRINO	ELENA	37	
Risulta prima in graduatoria l'insegnante ACCETTA Giuseppina				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	LO PRESTI	PAOLA	70	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nell'ambito della lingua inglese plesso di Certari
02	ACCETTA	GIUSEPPINA	54	
Risulta prima in graduatoria la prof.ssa LO PRESTI Paola				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	BARROTTINO CAPRINO	ELENA	37	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nell'ambito della lingua inglese plesso di Naso Centro
Risulta prima in graduatoria la prof.ssa BARROTTINO CAPRINO Elena				

Progetto: PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-337				
TUTOR INTERNO				
n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	SPANO'	LUCIA	55	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito linguistico plesso di Naso Cresta
Risulta prima in graduatoria l'insegnante SPANO' Lucia				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	PICCOLO	ESTER	14	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito linguistico plesso di Capo d'Orlando centro
Risulta prima in graduatoria l'insegnante PICCOLO Ester				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	INDAIMO	EDVIGE	14	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito linguistico plesso di Certari
Risulta prima in graduatoria l'insegnante INDAIMO Edvige				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	INDAIMO	EDVIGE	14	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito logico-matematico plesso di Certari
Risulta prima in graduatoria l'insegnante INDAIMO Edvige				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	ORIFICI	RICCARDO	6 (vedi nota 1)	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito logico - matematico plesso di Naso Cresta
02	ARTALE	ANTONIO	23	
Risulta primo in graduatoria l'insegnante ORIFICI Riccardo				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	ZINGALES	ROSA	18 (vedi nota 1)	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito logico - matematico plesso di Capo D'Orlando Centro
02	ARTALE	ANTONIO	23	
Risulta prima in graduatoria l'insegnante ZINGALES Rosa				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	FRANCHINA	CARMELA	52	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nell'ambito della lingua inglese plesso di Capo D'Orlando Centro
Risulta prima in graduatoria la prof.ssa FRANCHINA Carmela				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	D'AMORE	MARIA	61	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nell'ambito della lingua inglese plesso di Naso Cresta
02	BELLA	ELISABETTA	29	
Risulta prima in graduatoria l'insegnante D'AMORE Maria				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	BELLA	ELISABETTA	29	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nell'ambito della lingua inglese plesso di Certari
Risulta prima in graduatoria l'insegnante BELLA Elisabetta				

n.	Cognome	Nome	Punti	Modulo
01	SIRNA	PAOLINA	75	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nell'ambito della lingua inglese plesso di Naso Centro
Risulta prima in graduatoria la prof.ssa SIRNA Paolina				

Progetto: PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-337				
DOCENTE FACILITATORE				
n.	Cognome	Nome	Punti	
01	AGNELLO	DANIELA	41	
Risulta prima in graduatoria l'insegnante AGNELLO Daniela				

Il presente provvedimento, contenente le graduatorie definitive dei candidati in relazione alle figure richieste nell'ambito della procedura selettiva avviata con Avviso pubblico prot.0002283/U/IV.5 del 03/04/2024, viene pubblicato in data odierna (16/05/2024) nelle Sezioni "Albo On Line Pubblicità Legale", "Amministrazione Trasparente" e "Bacheche Istituzionali/PON" del sito web dell'Istituto (www.iccapodorlandouno.edu.it). La pubblicazione assume valore di notifica nei confronti degli interessati, a tutti gli effetti.

Al presente decreto seguirà la formalizzazione degli incarichi, attraverso formale stesura di lettera di incarico al personale interno individuato, da controfirmare per accettazione, e stipula di contratto di prestazione d'opera intellettuale con i soggetti esterni. **L'eventuale rinuncia all'assegnazione dell'incarico, da presentare in forma scritta entro e non oltre due giorni dalla comunicazione di avvenuta individuazione, comporterà la surroga del rinunciataro con il primo candidato in posizione utile nella graduatoria definitiva. L'Istituzione Scolastica si riserva la facoltà di non procedere all'assegnazione degli incarichi ai soggetti individuati con le graduatorie definitive nell'eventualità di mancato avvio del Progetto ovvero di mancata attivazione di uno o più dei moduli formativi previsti.**

Avverso il presente decreto e le graduatorie in esso contenute è ammesso ricorso al TAR entro 60 (sessanta) giorni ovvero ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 (centoventi) giorni dalla data di pubblicazione.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Rosaria Addamo

Documento firmato digitalmente ai sensi
del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa