

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”

98071 CAPO D'ORLANDO ME

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO



Via Roma, 20/B
C.F. 84004640839

<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007
Meic834007@istruzione.it
Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS

Prot. n. 0001518/U/IV.5

Capo d'Orlando, 01/03/2024

Al sito web

Alla sezione Amministrazione
Trasparente
del sito web dell'Istituto

All'Albo online
Sezione Pubblicità legale
del sito web dell'Istituto

Agli Atti
I.C. N. 1 Capo d'Orlando

OGGETTO: Decreto assunzione a bilancio del finanziamento relativo al Progetto di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, finanziato come da decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65 – Riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche un'attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – **Componente 1** – “Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università” del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU.

Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34312

Titolo: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

CUP: E14D23004210006

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 12 febbraio 2021 che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il Regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO Il Decreto Legge n. 59 del 06 Maggio 2021, convertito, con modificazioni, dalla legge n.101 del 1° Luglio 2021, recante “*Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti*”;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021;

VISTA nello specifico, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Linea di **investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”**;

VISTO il Decreto Legge 6 Novembre 2021, n. 152, convertito con modificazioni dalla legge 29 Dicembre 2021, n.233 recante “*Disposizioni urgenti per l’attuazione del Piano Nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*” e, in particolare, l’articolo 24, relativo alla progettazione di scuole innovative;

VISTO il decreto del Ministro dell’istruzione 12 aprile 2023 prot. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065**, recante il riparto delle risorse alle Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

DATO ATTO che l’investimento 3.1 prevede la realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM (**Intervento A**), nonché la realizzazione di percorsi formativi di lingua e metodologia CLIL, di durata annuale, finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti in servizio e al miglioramento delle loro competenze metodologiche di insegnamento (**Intervento B**);

VISTO l’Allegato 1 al Decreto ministeriale 65 del 12 aprile 2023, che prevede l’assegnazione in favore di questa Istituzione Scolastica di una somma complessiva pari ad € **75.197,15**, di cui una **QUOTA A di € 58.361,53** per la realizzazione dei percorsi formativi STEM, digitali, di lingua per studenti ed una **QUOTA B di € 16.835,62** per l’avvio di percorsi annuali di lingua e metodologia per docenti;

VISTA la nota prot. **m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. u. 0132935** del 15 novembre 2023 con la quale il Ministero dell’istruzione ha diramato le istruzioni operative in merito alle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione e del Merito **m_pi. AOOGABMI. Registro Ufficiale.I.0030662** del 28/02/2024 recante Chiarimenti e F.A.Q. in relazione alle “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)”;

VISTA la proposta di Progetto presentata da questo Istituto, inoltrata in data 02/02/2024 attraverso la Piattaforma futura e protocollata nella stessa data al numero 0000687/U/IV.5;

VISTO l'Accordo di concessione relativo all'attuazione del Progetto d'Istituto dal titolo "Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche", rilasciato in data 02/02/2024 in Piattaforma FUTURA e controfirmato dal Direttore generale dell'Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza;

CONSIDERATO che la controfirma ministeriale dell'Accordo di concessione del finanziamento costituisce formale autorizzazione all'avvio del Progetto e all'assunzione degli impegni di spesa;

VISTE le delibere del Collegio dei Docenti n. 82 del 18 dicembre 2023 e del Consiglio d'Istituto n. 103 del 29 dicembre 2023 relative all'adesione alla linea di investimento in oggetto e all'inserimento del Progetto d'Istituto all'interno del P.T.O.F. 2022/2025;

VISTO il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio d'Istituto con delibera n. 2 del 13 febbraio 2023;

CONSIDERATO che nell'attuazione degli interventi relativi Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del PNRR, di titolarità del Ministero dell'istruzione e del merito, assumono un ruolo fondamentale le singole Istituzioni Scolastiche, in qualità di soggetti attuatori;

RITENUTA la rilevanza del progetto di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche e l'interesse pubblico a darvi attuazione, nell'ambito degli interventi promossi con la *Missione 4: Istruzione E Ricerca - Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università" – Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" del Piano Nazionale Di Ripresa E Resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU*;

RITENUTO di dover procedere all'assunzione al bilancio dell'Istituzione Scolastica del finanziamento relativo al progetto di cui trattasi;

RILEVATO che, ai sensi dell'art. 10 c. 5 del D.I. n.129/2018, competono al Dirigente Scolastico le variazioni del Programma Annuale, di entrata e di spesa, conseguenti ad entrate finalizzate

DECRETA

la formale assunzione a bilancio, nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2024, del finanziamento relativo al seguente Progetto:

| Descrizione Intervento da realizzare | Codice e Titolo Progetto | Importo totale finanziato |
|--|--|---------------------------|
| Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" - linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" – del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU | M4C1I3.1-2023-1143-P-34312 "Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" | € 75.197,15 |

Il finanziamento andrà iscritto nel Programma Annuale 2024 come di seguito indicato:

ENTRATE – Modello A

| Aggregato (liv. 1) | Voce (liv. 2) | Sottovoce (liv. 3) | Importo |
|--|---|--|--------------------|
| 02 – Finanziamenti dall’ Unione Europea | 03 – Altri Finanziamenti dall’Unione Europea | 002 - Next Generation EU - PNRR | € 75.197,15 |

USCITE

| Attività | Voce di destinazione (liv. 3) | Importo |
|---|--|--------------------|
| A (liv. 1) /A03 (liv. 2) - Didattica | 009 “PNRR M4C1I3.1 – Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. n. 65/2023” Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-34312 Titolo: Potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche CUP: E14D23004210006 | € 75.197,15 |

Il Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi, per quanto di competenza, apporrà le conseguenti modifiche agli atti contabili e di gestione del Programma Annuale dell’E.F. corrente.

Il presente atto sarà trasmesso, per conoscenza, al Consiglio di Istituto e pubblicato nella sez. di pubblicità legale del sito istituzionale dell’Istituzione Scolastica <http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosaria Addamo

Documento firmato digitalmente ai sensi del c.d. Codice dell’Amministrazione Digitale e normativa connessa