



ISTITUTO COMPRENSIVO 1 TOMASI DI LAMPEDUSA
C.F. 84004640839 C.M. MEIC834007

AB0FFB9 - Ufficio Protocollo

Prot. 0003593/U del 17/05/2024 14:48 IV.5 - Progetti e materiali didattici



*Ministero dell'Istruzione
e del Merito*



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1
"GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA"
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 20/b

C.F. 84004640839

<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007

Meic834007@istruzione.it

Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS

Al sito Web dell'Istituto

**All' Albo Online – Sezione
Pubblicità legale del sito web
dell'Istituto**

**Alla Sezione Amministrazione
trasparente del sito web**

**Agli Atti I.C. N. 1
Capo d'Orlando**

OGGETTO: *Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”.*

AVVISO PUBBLICO DI SELEZIONE PER IL RECLUTAMENTO DI UN DOCENTE IN QUALITA' DI REFERENTE ALLA VALUTAZIONE PER LA REALIZZAZIONE DEL PROGETTO PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-337 –

Titolo “Potenziamento competenze di base”.

CUP: E14D23004100001

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi”;

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59 “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della pubblica amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;

- VISTO** il D.P.R. 275/1999, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;
- VISTO** il D.I. 129 del 28 agosto 2018 concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il D.A. 7753 del 28 dicembre 2018 recante “Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della regione Sicilia”;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro e delle Politiche sociali;
- VISTI** i regolamenti (UE) n. 1301/2013 e 1303/2013 del Parlamento europeo e del Consiglio del 17 dicembre 2013 recanti disposizioni generali comuni sui Fondi strutturali Europei;
- VISTO** il Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, cofinanziato dal Fondo sociale europeo (FSE) e dal Fondo europeo di sviluppo regionale (FESR), in attuazione del Regolamento (UE) 2013/1303, e in particolare l’Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE), **Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2;**
- VISTO** il Decreto ministeriale n. 176 del 30 Agosto 2023 *“Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060.”;*
- VISTO** l’Avviso pubblico prot. 0134894 del 21/11/2023, rivolto alle scuole primarie elencate negli Allegati di cui al D.M. 176 del 2023, per l’adesione all’iniziativa “Agenda SUD”;
- VISTE** le delibere del Collegio dei docenti n. 83 del 12/12/2023 e del Consiglio d’Istituto n. 105 del 29/12/2023 con cui è stata approvata l’adesione all’iniziativa, autorizzata la presentazione della candidatura e disposto l’inserimento del Progetto all’interno del P.T.O.F.;
- VISTA** la candidatura all’Avviso presentata da questa Istituzione Scolastica in data 15 gennaio 2024, cui è stato assegnato il numero di protocollo 1091837;
- VISTA** la nota del MIM – Unità di Missione per il PNRR prot. n. 16058 del 05/02/2024 con cui l’Istituto Comprensivo n. 1 è stato autorizzato all’attuazione del Progetto presentato, prevedendo il finanziamento di un importo pari ad € 49.779,00;
- VISTO** il Progetto d’Istituto dal Titolo: **“Potenziamento delle competenze di base”** che prevede la realizzazione di **n. 10 Moduli** consistenti in interventi formativi contro la dispersione scolastica e per l’accrescimento delle competenze degli alunni in ambito linguistico, logico- matematico e di lingua straniera, basate sui *target* specifici individuati dalla scuola;
- VISTE** le linee guida dell’Autorità di Gestione e le disposizioni ed istruzioni emanate per l’attuazione degli interventi inerenti alla programmazione 2014-2020;
- VISTA** la nota prot. 29583 del 09/10/2020 di trasmissione delle “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014 – 2020”;
- VISTA** la nota prot.n. AOODGEFID 34815 del 02/08/2017, contenente chiarimenti in merito alle *Attività di formazione – Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;*

- VISTA** tutta la normativa, i documenti e i manuali di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto, nonché le indicazioni ministeriali per la realizzazione degli interventi;
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa (P.T.O.F.) per gli anni scolastici ricompresi nel triennio 2022/2025, approvato con delibera del Consiglio d’Istituto n. 112 del 13 dicembre 2022 e da ultimo aggiornato, per l’a.s. 2023/2024, con delibera n. 110 del 29/12/2023;
- VISTO** il Programma Annuale dell’E.F. 2024, approvato dal Consiglio d’Istituto con delibera n. 2 del 13 febbraio 2024;
- VISTA** la nota prot. n. 1867/U/IV.5 del 16/03/2024 relativa all’azione di disseminazione, informazione e pubblicità del Progetto finanziato in seguito all’adesione all’iniziativa “AGENDA SUD”, di cui al Decreto Ministeriale 30 agosto 2023 n. 176 e al successivo Avviso pubblico prot. 0134894 del 21/11/2023;
- VISTO** il Decreto prot. n. 1869/U/IV.5 del 16/03/2024 di assunzione dell’incarico di **Responsabile Unico di Progetto** per la realizzazione dell’intervento pubblico di cui alla Nota prot. 134894 del 21.11.2023, di adesione all’iniziativa c.d. “Agenda SUD” – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176;
- VISTO** il proprio Decreto di assunzione in bilancio del finanziamento inerente il Progetto autorizzato, prot. n. 1870/U/VI.1 del 16/03/2024;
- VISTA** la delibera del Consiglio d’Istituto n. 8 del 29/03/2024 concernente la ratifica della assunzione in bilancio del Progetto ammesso a finanziamento;
- VISTA** l’articolazione dei costi per il Progetto predisposta in fase di candidatura e le voci di costo per singolo modulo relative all’area formativa e a quella gestionale;
- VISTO** l’Avviso unico prot. 0002283/U/IV.5 del 03/04/2024 con cui si è dato avvio alla selezione per il reclutamento delle figure di **n. 10 Esperti e n. 10 Tutor**, da impiegare per lo svolgimento dei moduli formativi previsti dal Progetto, e della **figura aggiuntiva di n. 1 Docente facilitatore**;
- VISTO** il Decreto prot. n. 2544/U/IV.5 del 10/04/2024 con cui è stata apportata un’integrazione al contenuto dell’Avviso di selezione, relativamente ai titoli indicati come requisiti per l’accesso alla procedura, al fine di rendere possibile la partecipazione anche a docenti appartenenti ad altri ordini di scuola;
- VISTO** il Decreto prot. n. 0002851/U del 19/04/2024 di nomina e contestuale convocazione della Commissione incaricata della valutazione delle istanze pervenute in relazione all’Avviso pubblico di selezione sopra citato;
- VISTO** il decreto prot. 0002927/U/IV.5 del 23/04/2024 con cui è stata disposta la riapertura dei termini di cui all’Avviso Unico di selezione prot. 0002283/U/IV.5 del 3/04/2024, essendo stata riscontrata l’assenza di candidature in relazione ad alcuni profili e per alcuni moduli;
- VISTI** gli esiti della procedura selettiva volta al reclutamento di Esperti, Tutor e di un Facilitatore da impiegare nell’ambito del Progetto;
- VISTO** il decreto prot. n. 3323/U del 08/05/2024 con cui è stata disposta la pubblicazione sul sito web dell’Istituto delle graduatorie provvisorie redatte dalla Commissione relativamente ai profili di Esperto formatore, Tutor e Docente Facilitatore;
- VISTO** il decreto prot. n. 3512/U del 16/05/2024 con cui si è proceduto alla pubblicazione sul sito web istituzionale delle graduatorie definitive, concernenti l’individuazione dei soggetti selezionati tra coloro che avevano presentato istanza volta all’assegnazione degli incarichi;
- RILEVATA** la necessità e l’opportunità di procedere al reclutamento di una ulteriore figura aggiuntiva, da individuare in un Docente, possibilmente interno all’Istituzione Scolastica, che svolga la funzione di Referente alla valutazione, col compito di accertare e stabilire il grado di competenze in ingresso, quello *in itinere* e quello raggiunto al termine dei percorsi, da parte dei corsisti, nelle discipline oggetto dei vari moduli formativi;

CONSIDERATO che, come ribadito dalla citata nota ministeriale prot. 34815 del 02/08/2017, le figure professionali di cui si necessita vanno prioritariamente ricercate tra il personale interno all'Istituzione scolastica, che dia la propria disponibilità e che possieda i requisiti richiesti dal presente bando;

DATO ATTO pertanto, della necessità di avviare la procedura interna per l'individuazione della figura aggiuntiva di n. 1 Docente Referente alla Valutazione;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 10 del 29/03/2024 con cui è stato approvato il Regolamento interno sulle procedure per il conferimento di incarichi individuali;

VISTO l'art. 7 comma 6 del D.lgs. 165/2001 secondo cui "[...] *per specifiche esigenze cui non possono far fronte con personale in servizio, le amministrazioni pubbliche possono conferire esclusivamente incarichi individuali, con contratti di lavoro autonomo, ad esperti di particolare e comprovata specializzazione anche universitaria [...]*";

VISTO l'art. 2, comma 3, del Regolamento interno sopra citato secondo cui il Dirigente Scolastico può avviare l'*iter* selettivo mediante adozione di un Avviso rivolto alla rilevazione delle professionalità interne disponibili

EMANA

il presente Avviso pubblico, rivolto esclusivamente al personale interno all'Istituzione Scolastica, finalizzato alla selezione della figura di **n. 1 Docente** che svolga la funzione di **Referente alla Valutazione** nell'ambito dei moduli formativi da attuare in relazione al Progetto **PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-337**.

I. Oggetto, ambito e requisiti di accesso della procedura di selezione

Il presente Avviso è finalizzato alla selezione di un Docente interno all'Istituzione scolastica che svolga le funzioni di **Referente della Valutazione** nell'ambito del Progetto **PON/FSE 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-337**, il quale prevede la realizzazione dei seguenti moduli formativi:

Modulo	Titolo modulo	Numero corsisti
1	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito linguistico plesso di Naso Cresta.	20
2	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito linguistico plesso di Capo d'Orlando centro.	20
3	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito linguistico plesso di Certari.	20
4	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito logico-matematico plesso di Certari.	20
5	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito logico - matematico plesso di Naso Cresta.	20
6	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in ambito logico - matematico plesso di Capo D'Orlando Centro.	20
7	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nell'ambito della lingua inglese plesso di Capo D'Orlando Centro.	20
8	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nell'ambito della lingua inglese plesso di Naso Cresta.	20

9	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nell'ambito della lingua inglese plesso di Certari.	15
10	Progetto di recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base nell'ambito della lingua inglese plesso di Naso Centro.	15

Per l'accesso alla selezione relativamente alla suddetta figura è richiesto il possesso di un diploma abilitante all'insegnamento conseguito ante 2001 ovvero di una Laurea in Scienze dell'educazione e della formazione primaria.

L'assegnazione dell'incarico al Docente Referente per la valutazione avverrà per l'intera Azione progettuale, sicché le attività da svolgere riguarderanno tutti e 10 i moduli formativi sopra elencati.

Il compenso, posto a carico del Budget calcolato per le spese di gestione, verrà quantificato in base alle ore di attività effettuate per ogni singolo modulo, individuando un monte ore massimo, che sarà indicato nella lettera di incarico.

II. Compiti del Referente alla valutazione

Il Docente selezionato come Referente alla valutazione dovrà, a titolo non esaustivo, occuparsi di:

- Verificare le competenze in ingresso dei corsisti prima dell'avvio degli interventi formativi;
- Attestare i dati relativi ai livelli di competenza iniziali degli studenti;
- Effettuare la valutazione intermedia circa i risultati conseguiti *in itinere* dai corsisti in ciascun modulo;
- Verificare il grado delle competenze acquisite al termine dei percorsi, tenendo conto delle risorse impiegate, degli esiti raggiunti, di eventuali criticità;
- Dare atto dei risultati conseguiti all'interno delle valutazioni curricolari degli alunni partecipanti;
- Coordinare le attività valutative inerenti tutto il piano di formazione elaborato dalla scuola;
- Fungere da punto di collegamento con l'Autorità di Gestione e gli altri soggetti coinvolti nella valutazione del programma, in particolar modo con l'INVALSI;
- Provvedere con tempestività all'immissione dei dati richiesti dal Sistema Informativo, verificarne l'integrità e la completezza e curarne il costante aggiornamento, inserendo in piattaforma report, risultati e statistiche di propria competenza;
- coadiuvare esperti, tutor e personale amministrativo nelle interazioni con le diverse sezioni del Sistema Informativo;
- valutare la coerenza dei percorsi formativi con il P.T.O.F. d'Istituto;
- curare il monitoraggio dei dati raccolti;
- presentare una dettagliata relazione finale sulle attività svolte.

III. Disposizioni specifiche per la selezione

Art. 1 – Titoli valutabili a fini del punteggio e griglia di valutazione

In ottemperanza al Regolamento che disciplina le modalità di conferimento di incarichi al personale interno ed esterno, così come approvato dal Consiglio di Istituto, i requisiti di ammissione alla selezione sono quelli indicati nel precedente nel paragrafo I. I titoli valutabili ai fini dell'attribuzione di punteggio sono indicati nell'Allegato 2 al presente Avviso, contenente la griglia di autovalutazione per lo specifico profilo, da compilare a cura degli aspiranti.

Art. 2 – Periodo di svolgimento delle attività e modalità di assegnazione dell’incarico

I moduli si svolgeranno, presumibilmente, a partire dal mese di giugno 2024, e dovranno essere conclusi prima del 31.08.2024, termine previsto per la chiusura del Progetto sulla piattaforma GPU, salvo proroghe concesse dall’Autorità di Gestione. Coloro che parteciperanno alla selezione dovranno, pertanto, assicurare la propria disponibilità per i mesi di giugno e luglio 2024.

L’assegnazione dell’incarico avverrà, secondo le modalità dettagliatamente esplicitate nel prosieguo, in relazione ai titoli posseduti e contenuti all’interno dei *curricula* degli aspiranti. Si ribadisce che l’incarico di Referente alla valutazione non riguarderà uno o più moduli specifici ma sarà conferito per l’intera azione progettuale.

Art. 3 – Modalità e termini per la partecipazione alla procedura

L’istanza di partecipazione, redatta ESCLUSIVAMENTE sull’apposito modulo (**Allegato 1 – Istanza di partecipazione**), firmata in calce e corredata, a pena di esclusione, dal curriculum vitae in formato europeo e da fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità, dovrà essere consegnata a mano presso la segreteria dell’Istituto ovvero inoltrata tramite posta elettronica certificata (PEC) all’indirizzo: meic834007@pec.istruzione.it.

La domanda dovrà pervenire alla Scuola entro e non oltre le ore 14:00 del giorno 22/05/2024.

Sul plico contenente la domanda e la relativa documentazione o sull’oggetto della pec dovrà essere indicato il nominativo del mittente e andrà tassativamente riportata la seguente dicitura **“ISTANZA SELEZIONE DOCENTE REFERENTE ALLA VALUTAZIONE - Progetto PON/FSE “10.2.2A-FSEPON-SI-2024-337” – Titolo “Potenziamento delle competenze di base”**.

Non saranno prese in considerazione istanze di partecipazione mancanti della prescritta documentazione o pervenute oltre la data di scadenza del bando, anche qualora i motivi del ritardo siano imputabili a disguidi postali o a errato invio e/o ricezione della e-mail. Non saranno esaminate neppure domande trasmesse con modalità differenti ovvero compilate su modulistica diversa da quella allegata al presente bando.

La domanda di partecipazione alla selezione deve obbligatoriamente contenere i seguenti elementi:

- Dati anagrafici dell’aspirante;
- Indicazione dei recapiti telefonici e di una casella e-mail personale, valida e funzionante, per l’inoltro delle credenziali per l’accesso alla piattaforma e delle comunicazioni di servizio in caso di conferimento dell’incarico;
- Indicazione del titolo di studio posseduto valido come requisito di accesso ai sensi del par. 1 del presente Avviso;
- Descrizione dei titoli posseduti in riferimento alla tabella di valutazione allegata (**Allegato 2 – Scheda di autovalutazione**)

e deve essere, altresì, corredata da:

- **Curriculum vitae in formato europeo**, ammesso sia in formato cartaceo che digitale, sul quale siano riportati dettagliatamente e per sezione i titoli, cui andrà attribuito il punteggio come previsto nella Griglia di Valutazione (Allegato 2);
- Dichiarazione circa la veridicità delle dichiarazioni rese;
- Dichiarazione di conoscenza e abilità nell’uso della piattaforma telematica “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;

- Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità per il conferimento dell'incarico;
- Dichiarazione inerente l'assenza di carichi pendenti e/o condanne penali inerenti reati in danno di minori.

Tutte le suddette auto-dichiarazioni andranno compilate tramite la modulistica allegata al bando.

Non sono ammessi *curricola* compilati manualmente.

Anche in presenza di un'unica domanda, ritenuta valida in relazione alle caratteristiche e ai requisiti richiesti per il profilo, si procederà alla relativa valutazione.

Art. 4 - Valutazione delle istanze e pubblicazione della graduatoria

La valutazione delle candidature presentate sarà effettuata da una commissione ad hoc, nominata dal Dirigente scolastico. **L'attribuzione del punteggio andrà effettuata tenendo unicamente conto dei titoli risultanti dal curriculum vitae in formato europeo allegato all'istanza e delle dichiarazioni rese nella scheda di autovalutazione (Allegato 2).**

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali e i servizi già svolti alla data di scadenza del presente Avviso; l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli valutabili deve essere esplicita e diretta.

Gli esiti della valutazione saranno pubblicati, mediante diffusione della graduatoria provvisoria degli aspiranti, con indicazione dell'ordine e del relativo punteggio attribuito, sul sito web della Scuola, <http://www.iccapodorlandouno.edu.it/> nell'apposita sezione di "Pubblicità Legale – Albo on-line".

La pubblicazione ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 7. Trascorso tale termine, la graduatoria diventerà definitiva.

In caso di reclamo il Dirigente Scolastico procederà al relativo esame e apporterà, eventualmente, le necessarie modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

In caso di rinuncia alla nomina, da presentare entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta assegnazione dell'incarico, si procederà alla surroga del rinunciatario con il primo candidato in posizione utile.

Art. 5 – Misura dei compensi e formalizzazione dell'incarico

Per remunerare lo svolgimento dell'incarico conferito, si farà riferimento ai seguenti compensi orari:

Figura professionale	Ore	Compenso orario lordo onnicomprensivo
Referente per la valutazione	Da stabilire in sede di lettera di incarico	€ 25,54 ⁽¹⁾

Il trattamento economico previsto, in base al Piano Finanziario autorizzato, sarà corrisposto a conclusione del Progetto, previa verifica dell'assolvimento da parte dell'incaricato di tutti gli obblighi specificati nella lettera di incarico e, comunque, solo a seguito dell'effettiva erogazione dei Fondi da parte del MIM/Autorità di Gestione.

L'effettivo svolgimento dell'incarico sarà attestato dal numero di ore risultanti da apposito registro (*time-sheet*), che andrà compilato ed aggiornato tempestivamente, sottoscritto in calce e vidimato dal Dirigente scolastico.

⁽¹⁾ Compenso orario previsto dalla Tabella E.1.6 – SCUOLA, allegata al CCNL siglato il 18 gennaio 2024, per la remunerazione delle attività aggiuntive non di insegnamento svolte dal personale docente

Il responsabile del procedimento, ai sensi dell'art. 5 della Legge 241 del 1990, è il Dirigente Scolastico, Prof.ssa Addamo Rosaria.

Il presente bando viene pubblicato sul sito web della Scuola <http://www.iccapodorlandouno.edu.it/> nell'apposita sez. di "Pubblicità Legale – Albo on-line" e nelle pertinenti sottosezioni di Amministrazione trasparente, secondo le indicazioni contenute nel Regolamento d'Istituto.



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Rosaria Addamo

Documento firmato digitalmente ai sensi
del c.d. Codice dell'Amministrazione Digitale
e normativa connessa

E-MAIL

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

TITOLO DI STUDIO

DIPLOMA (SPECIFICARE) _____

LAUREA (SPECIFICARE) _____

IN QUALITA' DI:

- PERSONALE INTERNO ALLA ISTITUZIONE SCOLASTICA**

CHIEDE

di essere ammesso/a alla procedura di cui all'oggetto, per concorrere alla selezione relativamente al profilo di:

REFERENTE ALLA VALUTAZIONE

da ricoprire nell'ambito del Progetto PON FSE dal titolo **“Potenziamento delle competenze di base”**
– codice identificativo 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-337.

La candidatura presentata.

Al fine di prendere parte alla selezione, consapevole delle sanzioni stabilite Codice Penale e dalle Leggi speciali in materia per l'ipotesi di false attestazioni e/o di dichiarazioni mendaci, ai sensi delle disposizioni di cui agli artt. 45 e 46 del DPR 28/12/2000 n. 445, sotto la propria personale responsabilità

DICHIARA

- Di essere in possesso della cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- di godere dei diritti civili e politici;
- di non aver riportato condanne penali, specie per reati in danno di soggetti minori, e di non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- di essere a conoscenza di non essere sottoposto a procedimenti penali;
- di essere in possesso dei requisiti essenziali previsti del presente avviso;
- di aver preso visione dell'Avviso di selezione e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- di essere consapevole che potrebbe non venire selezionato e dunque non essere destinatario di alcun incarico/contratto;
- di possedere titoli e competenze specifiche adeguate a svolgere l'attività in cui si sostanzia l'incarico per cui si concorre;
- di non trovarsi in nessuna delle condizioni di incompatibilità previste dalle Disposizioni e Istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali europei 2014/2020, in particolare di non essere parente o affine entro il quarto grado del legale rappresentante dell'Istituto e di altro personale che ha preso parte alla predisposizione del bando di reclutamento, che procederà alla comparazione dei curricula degli aspiranti e alla stesura delle graduatorie dei candidati;
- di essere competente per l'utilizzo della piattaforma on line “Gestione Programmazione Unitaria - GPU”;

- di impegnarsi, in caso di assegnazione dell'incarico, a svolgere l'attività afferente al medesimo rendendosi nel periodo compreso tra i mesi di giugno e luglio 2024;
- di essere a conoscenza del fatto che la candidatura presentata è riferita all'intera azione progettuale, sicché le attività da svolgere riguarderanno tutti i 10 moduli formativi di cui si prevede l'attuazione.

Come previsto dall'Avviso, allega:

- Curriculum Vitae in formato europeo**, contenente l'indicazione dei titoli dichiarati e valutabili ai sensi dell'Allegato 2 - Tabella di autovalutazione;
- Fotocopia di un documento di riconoscimento in corso di validità.**

Elegge come domicilio per le eventuali comunicazioni relative alla procedura di selezione:

La propria residenza

altro domicilio: _____

Informativa ex art. 13 D.Lgs. n.196/2003 e ex art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, per il trattamento dei dati personali dei dipendenti

Il/la sottoscritto/a _____ con la presente, ai sensi degli articoli 13 e 23 del D.Lgs. 196/2003 (di seguito indicato come "Codice Privacy") e successive modificazioni ed integrazioni,

AUTORIZZA

Il Dirigente dell' **Istituto Comprensivo n. 1 "G. Tomasi di Lampedusa"** al trattamento, anche con l'ausilio di mezzi informatici e telematici, dei dati personali forniti dal sottoscritto; prende inoltre atto che, ai sensi del "Codice Privacy", titolare del trattamento dei dati è l'Istituto sopra citato e che il sottoscritto potrà esercitare, in qualunque momento, tutti i diritti inerenti ai propri dati personali previsti dall'art. 7 del "Codice Privacy" e dal Capo III del Regolamento (ivi inclusi, a titolo esemplificativo e non esaustivo, il diritto di ottenere la conferma dell'esistenza degli stessi, conoscerne il contenuto e le finalità e modalità di trattamento, verificarne l'esattezza, richiedere eventuali integrazioni, modifiche e/o la cancellazione, nonché l'opposizione al trattamento degli stessi).

Lugo e Data

Firma _____

Allegato 2 Scheda di autovalutazione dei titoli



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



UNIONE EUROPEA
Fondo sociale europeo

AL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dell'Istituto Comprensivo n. 1
G. Tomasi di Lampedusa
di Capo d'Orlando (ME)

OGGETTO: Procedura di selezione della figura di Referente alla valutazione. Griglia di valutazione dei titoli

Progetto 10.2.2A-FSEPON-SI-2024-337 - Titolo progetto: "Potenziamento delle competenze di base"

Il/la sottoscritto/a, partecipante alla procedura di selezione in oggetto per il profilo di:

Referente per la valutazione

DICHIARA

di possedere i seguenti titoli, come risultante dal *curriculum vitae* allegato all'istanza di partecipazione, e di avere conseguentemente diritto all'attribuzione del punteggio, secondo la tabella sottostante:

TITOLI CULTURALI	PUNTI	Indicazione punteggio a cura del candidato
Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in scienze dell'educazione e della formazione primaria conseguita con votazione minore di 100/110	20	
Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in scienze dell'educazione e della formazione primaria conseguita con votazione tra 100 e 110	23	
Laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento in scienze dell'educazione e della formazione primaria conseguita con votazione di 110/110 con lode	26	
Laurea triennale specifica in scienze dell'educazione e della formazione primaria conseguita con votazione minore di 100/110 (*)	14	
Laurea Triennale specifica in scienze dell'educazione e della formazione primaria conseguita con votazione tra 100 e 110 (*)	17	
Laurea Triennale specifica in scienze dell'educazione e della formazione primaria conseguita con votazione di 110/110 con lode (*)	20	
Diploma di istruzione secondaria di II grado o Diploma Magistrale	6	
Specializzazioni, corsi di perfezionamento post lauream, master di I/II livello, ecc., conseguiti in ambiti coerenti con la tipologia di intervento	3 (per ogni titolo, fino a un max di 2)	

Abilitazione all'insegnamento in una classe di concorso afferente alla tipologia di intervento	9	
Pubblicazioni su siti web, riviste etc.. coerenti con la tipologia di intervento	1 (per ogni pubbl. fino a un max di 5)	
Certificazioni linguistiche di livello B2, C1 o C2	3/4/5 (a seconda del livello, solo una valutabile)	
Certificazioni informatiche (EIPASS, ECDL etc...)	3	
TOTALE PUNTEGGIO PER I TITOLI CULTURALI	MAX. 60	

(*) in alternativa alla laurea magistrale/specialistica/vecchio ordinamento

COMPETENZE ED ESPERIENZE PROFESSIONALI		PUNTI	Indicazione punteggio a cura del candidato
1	Esperienza professionale specifica nel settore di riferimento (servizio prestato presso enti pubblici/privati o iscrizione un ad albo professionale in settori aventi pertinenza con la tipologia di intervento)	14	
2	Pregresse esperienze di collaborazione in progetti affini	10	
3	Docenza svolta in Scuole di ogni ordine e grado in un ambito coerente con la tipologia di intervento – se come supplente per un periodo non inferiore a 6 mesi, anche non continuativi	8	
4	Docenza universitaria svolta in un ambito coerente con la tipologia di intervento	6	
5	Esperienza nell'utilizzo di piattaforme telematiche per la gestione dei Progetti (GPU, SIF2020,etc..)	2	
TOTALE PUNTEGGIO PER LE COMPETENZE/ESPERIENZE PROFESSIONALI		MAX. 40	

Luogo e Data _____

Firma _____