

COMPORTAMENTO RIFERITO ALLE COMPETENZE DI CITTADINANZA

Richiami normativi (Art.1, C. 3 del D.L.vo 62/2017, CM 86/2010 etc). Indicatori valutativi:

- a) comportamento sociale, comprendente i sotto-indicatori: socialità, autocontrollo (emotivo, verbale e motorio) e rispetto delle regole;
- b) comportamento di lavoro, comprendente i sotto-indicatori: sfera conativa (impegno, concentrazione, tempi di attenzione, portare a termine le consegne) e cura e organizzazione dei tempi e degli strumenti di studio/lavoro.

ECCELLENTE Competenze consapevolmente e pienamente raggiunte	Possiede eccellenti capacità di autocontrollo, rispetta le regole e si relaziona positivamente con gli altri. Partecipa attivamente e con impegno assiduo alle attività scolastiche e organizza il proprio lavoro in modo ottimale. È puntuale nel rispetto dell'orario scolastico: max 4 ritardi per quadrimestre.
OTTIMO Competenze pienamente raggiunte	Possiede ottime capacità di autocontrollo, rispetta le regole e si relaziona positivamente con gli altri. Partecipa con interesse e con impegno continuo alle attività scolastiche ed è in grado di organizzare il proprio lavoro in modo più che soddisfacente. Fa registrare alcuni ritardi: max 6 ritardi per quadrimestre.
DISTINTO Competenze raggiunte	Possiede più che buone capacità di autocontrollo, rispetta le regole e sa relazionarsi agli altri. Partecipa regolarmente e con impegno alle attività scolastiche e organizza il proprio lavoro in modo soddisfacente. Non è sempre puntuale nel rispetto dell'orario scolastico: max 8 ritardi per quadrimestre.
BUONO Competenze acquisite a livello buono	Possiede buone/sufficienti capacità di autocontrollo, rispetta/parzialmente le regole e sa relazionarsi agli altri/non sempre positivamente. È incostante nella partecipazione alle attività scolastiche e nell'impegno e non è ancora autonomo nell'organizzare il proprio lavoro. È poco puntuale nel rispetto dell'orario scolastico: max 10 ritardi per quadrimestre.
SUFFICIENTE Competenze acquisite a livello base	Possiede sufficienti capacità di autocontrollo, non sempre rispetta le regole e non è in grado di relazionarsi con compagni e adulti. Partecipa poco alle attività scolastiche, non si impegna e non dimostra alcuna autonomia nell'organizzare il proprio lavoro. Non è puntuale nel rispetto dell'orario scolastico: max 12 ritardi per quadrimestre.
NON ADEGUATO Competenze NON acquisite	Possiede scarse capacità di autocontrollo, non rispetta le regole, non è in grado di relazionarsi con compagni e adulti per cui ha ricevuto diverse note disciplinari. Non sempre mostra interesse per le attività scolastiche e non è autonomo nell'organizzare il proprio lavoro. Non rispetta l'orario scolastico.

STRUMENTI PER LA VALUTAZIONE

La valutazione periodica e finale viene integrata con la descrizione dei processi formativi (in termini di progressi nello sviluppo culturale, personale e sociale) e del livello globale di sviluppo degli apprendimenti conseguito.

GRIGLIE PER LA DESCRIZIONE DEL PROCESSO E DEL LIVELLO GLOBALE DI SVILUPPO DEGLI APPRENDIMENTI RAGGIUNTO

SCUOLA PRIMARIA CLASSI PRIMA - SECONDA		
LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI
AVANZATO	10	L'alunno partecipa con responsabilità alle attività scolastiche ed esegue con serietà i compiti assegnati; socializza costruttivamente nel gruppo classe, rispettando pienamente le regole; ha una completa padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi; usa con sicurezza gli strumenti di lavoro e applica autonomamente le conoscenze in situazioni anche nuove.
	9	L'alunno partecipa costantemente al lavoro scolastico ed esegue con puntualità i compiti assegnati; socializza attivamente nel gruppo classe, rispettando in modo soddisfacente le regole; ha una solida padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi; usa con autonomia gli strumenti di lavoro e applica correttamente e con sicurezza le conoscenze.
INTERMEDIO	8	L'alunno partecipa al lavoro scolastico e svolge con regolarità i compiti assegnati; socializza positivamente con coetanei e adulti, rispettando le regole stabilite; ha una buona padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi; usa correttamente gli strumenti di lavoro e applica le conoscenze in modo appropriato nelle situazioni via via più complesse.
	7	L'alunno partecipa al lavoro scolastico con discontinuità e non sempre svolge i compiti assegnati; socializza con coetanei e adulti, rispettando parzialmente le regole stabilite; ha una padronanza abbastanza adeguata delle abilità di comunicazione, comprensione e analisi; usa gli strumenti di lavoro in modo sostanzialmente corretto e applica le conoscenze in situazioni semplici e note

BASE	6	L'alunno partecipa al lavoro scolastico con attenzione e interesse limitati e non sempre svolge i compiti assegnati; interagisce con qualche difficoltà con coetanei e adulti e fatica a rispettare le regole stabilite; ha una essenziale padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione e analisi; guidato usa gli strumenti di lavoro in modo sostanzialmente corretto e applica le conoscenze fondamentali in situazioni semplici e note
INIZIALE	5	L'alunno partecipa con difficoltà al lavoro scolastico e non esegue i compiti assegnati; interagisce solo con alcuni coetanei e adulti a lui più congeniali; non rispetta le regole stabilite; guidato applica parzialmente le conoscenze fondamentali in situazioni semplici e note ed evidenzia modeste capacità di comunicazione e di comprensione.

SCUOLA PRIMARIA CLASSI TERZA – QUARTA - QUINTA

LIVELLO	VOTO	DESCRITTORI
AVANZATO	10	L'alunno partecipa con responsabilità alle attività scolastiche ed esegue con serietà i compiti assegnati; socializza costruttivamente nel gruppo classe, rispettando consapevolmente le regole; possiede conoscenze ampie e approfondite che applica e rielabora in modo efficace, autonomo e originale anche in situazioni nuove; ha una sicura e piena padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi.
	9	L'alunno partecipa costantemente alle attività scolastiche ed esegue con puntualità i compiti assegnati; socializza attivamente nel gruppo classe, rispettando in modo soddisfacente le regole; possiede conoscenze complete e approfondite che applica in maniera efficace e autonoma; ha una sicura padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi.
INTERMEDIO	8	L'alunno partecipa alle attività scolastiche ed esegue con regolarità i compiti assegnati; socializza positivamente nel gruppo classe, rispettando le regole stabilite; possiede conoscenze complete e corrette che applica in maniera adeguata in situazioni sempre più complesse; ha una buona padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione, analisi e sintesi.
	7	L'alunno partecipa alle attività scolastiche con discontinuità e non è sempre puntuale nello svolgimento dei compiti assegnati; socializza con coetanei e adulti, rispettando parzialmente le regole stabilite; possiede conoscenze dei nuclei fondamentali delle discipline che applica in maniera sostanzialmente corretta in situazioni semplici e note; ha una padronanza abbastanza adeguata delle abilità di comunicazione, comprensione e analisi.

BASE	6	L'alunno partecipa al lavoro scolastico con attenzione e interesse limitati e non sempre svolge i compiti assegnati; interagisce con qualche difficoltà con coetanei e adulti e fatica a rispettare le regole stabilite; possiede conoscenze accettabili dei contenuti discipline che guidato applica in situazioni semplici e note; ha una essenziale padronanza delle abilità di comunicazione, comprensione e analisi.
INIZIALE	5	L'alunno partecipa con difficoltà al lavoro scolastico e non esegue i compiti assegnati; interagisce solo con alcuni coetanei e adulti a lui più congeniali; non rispetta le regole stabilite; possiede conoscenze parziali dei contenuti minimi disciplinari che guidato applica in modo incerto in situazioni semplici e note; evidenzia modeste capacità di comunicazione e di comprensione ma in fase di miglioramento rispetto alla situazione di partenza.

TASSONOMIE

TASSONOMIA PER LA TRADUZIONE DELLA VALUTAZIONE IN VOTO

Voti	<i>Competenze in Ambito delle Educazioni</i>
5	INSUFFICIENTE
	L'alunno mostra di conoscere superficialmente solo qualche argomento. L'esposizione risulta elementare e poco appropriata. Opera in modo poco razionale mostrando poca propensione alla manualità. Obiettivi raggiunti in modo parziale.
6	SUFFICIENTE

	L'alunno mostra di conoscere nelle linee essenziali gli argomenti richiesti e si esprime con un linguaggio accettabile anche se non sempre appropriato. Opera in modo semplice ma ordinato. Obiettivi raggiunti in modo sufficiente.
7	BUONO
	L'alunno mostra di conoscere in modo articolato gli argomenti e li espone con concetti chiari e ordinati. Si esprime in modo scorrevole ed appropriato, mostra una buona propensione alla manualità e conosce i procedimenti operativi. Obiettivi raggiunti in modo sicuro.
8	DISTINTO
	L'alunno mostra di conoscere in modo approfondito gli argomenti trattati, effettua valutazioni personali e dimostra capacità di collegamento e confronto. L'esposizione risulta chiara, scorrevole e corretta. Lavora in modo sistematico, mostrando creatività. Obiettivi raggiunti in modo completo.
9	OTTIMO
	L'alunno mostra autonomia organizzativa, conoscenze ampie, bene articolate ed approfondite; usa un registro linguistico corretto, specifico e appropriato; rivela capacità di confronto e di rielaborazione personale. Dimostra fantasia e creatività e attua specifici processi operativi. Obiettivi raggiunti in modo completo.
10	ECCELLENTE
	L'alunno lavora in modo organico, mostra spirito di iniziativa e completa autonomia organizzativa. Le sue conoscenze sono approfondite e la sua terminologia specifica corretta ed appropriata; opera confronti con disinvoltura e rivela capacità di analisi e sintesi. Mostra esigenza di collaborazione e si relaziona con gli altri evidenziando sana competizione e capacità critiche. La sua preparazione risulta eccellente.

<i>Voti</i>	<i>Competenze in Ambito Scientifico-Tecnologico</i>
5	INSUFFICIENTE
	Conoscenze: Conoscenze incomplete e superficiali Abilità: Comprende e utilizza parzialmente le conoscenze apprese. Descrive con difficoltà procedimenti utilizzando solo linguaggi elementari. Competenze: Dimostra difficoltà nell'applicazione dei procedimenti in situazioni già affrontate in classe e nel fare semplici osservazioni.
6	SUFFICIENTE

	<p>Conoscenze: Conosce gli elementi essenziali.</p> <p>Abilità: Comprende e utilizza in modo essenziale le conoscenze apprese. Descrive meccanicamente procedimenti, utilizzando solo alcuni linguaggi.</p> <p>Competenze: Esegue compiti semplici applicando le conoscenze acquisite solo in contesti usuali.</p>
7	BUONO
	<p>Conoscenze: Abbastanza complete.</p> <p>Abilità: Comprende e utilizza abbastanza correttamente le conoscenze apprese. Descrive in modo comprensibile procedimenti, ma, non sempre utilizza esattamente i diversi linguaggi.</p> <p>Competenze: Esegue compiti non troppo complessi applicando le conoscenze acquisite in maniera appropriata.</p>
8	DISTINTO
	<p>Conoscenze: Complete e precise.</p> <p>Abilità: Applica correttamente i procedimenti, comprende e utilizza in modo adeguato il linguaggio specifico.</p> <p>Competenze: Dimostra capacità di applicare i procedimenti in situazioni non troppo complesse, individua analogie e differenze tra fenomeni in modo corretto.</p>
9	OTTIMO
	<p>Conoscenze: Complete e approfondite.</p> <p>Abilità: Applica e descrive in modo appropriato regole e procedimenti, utilizzando correttamente il linguaggio specifico.</p> <p>Competenze: Dimostra capacità di elaborazione e di ipotesi risolutive in modo autonomo.</p>
10	ECCELLENTE
	<p>Conoscenze: Complete, approfondite, ampliate e rielaborate.</p> <p>Abilità: Applica e utilizza i procedimenti con sicurezza, comprende e utilizza correttamente il linguaggio specifico.</p> <p>Competenze: Elabora strategie risolutive anche in situazioni nuove in modo autonomo e utilizza in modo rigoroso regole, procedimenti e i diversi linguaggi.</p>

<i>Voti</i>	<i>Competenze in Ambito umanistico</i>
5	INSUFFICIENTE

	<p>Comprensione della lingua orale: Comprende in modo impreciso e approssimativo le informazioni.</p> <p>Produzione lingua orale: Produce messaggi poco chiari con lessico limitato.</p> <p>Conoscenza dei contenuti: Conosce parzialmente i contenuti e li espone in modo poco organico.</p> <p>Lettura: Legge senza osservare la punteggiatura e in maniera stentata e scorretta.</p>
6	SUFFICIENTE
	<p>Comprensione della lingua orale: Comprende globalmente le informazioni.</p> <p>Produzione lingua orale: Produce messaggi comprensibili, ma con lessico semplice.</p> <p>Conoscenza dei contenuti: Conosce globalmente i contenuti e li espone in modo semplice. Lettura: Legge con delle incertezze.</p>
7	BUONO
	<p>Comprensione della lingua orale: Comprende le informazioni più esplicite di una comunicazione.</p> <p>Produzione lingua orale: Produce messaggi orali chiari e corretti.</p> <p>Conoscenza dei contenuti: Conosce globalmente i contenuti e li espone in modo semplice, utilizzando i principali termini del linguaggio specifico Lettura: Legge correttamente.</p>
8	DISTINTO
	<p>Comprensione della lingua orale: Comprende in modo completo un messaggio.</p> <p>Produzione lingua orale: Produce messaggi orali chiari e corretti.</p> <p>Conoscenza dei contenuti: Conosce ed espone in modo chiaro i contenuti.- Conosce i linguaggi specifici e li adatta ai vari contesti. Lettura: Legge correttamente.</p>
9	OTTIMO
	<p>Comprensione della lingua orale: Comprende analiticamente un messaggio.</p> <p>Produzione lingua orale: Produce messaggi orali chiari, corretti e articolati.</p> <p>Conoscenza dei contenuti: Conosce espone e rielabora in modo completo i contenuti, utilizzando il linguaggio specifico Lettura: Legge correttamente e con espressività.</p>
10	ECCELLENTE
	<p>Comprensione della lingua orale: Comprende il testo in tutti i suoi aspetti, anche quelli impliciti.</p> <p>Produzione lingua orale: opera in modo autonomo (analisi, sintesi) ed esprime valutazioni personali</p> <p>Conoscenza dei contenuti: Conosce espone e rielabora in modo completo e personale i contenuti, utilizzando il linguaggio disciplinare specifico Lettura: Legge con ritmo, intonazione, fluidità e pronuncia esatta.</p>

Voti	<i>Competenze in LINGUA INGLESE</i>
5	INSUFFICIENTE
	<p>Speaking / Parlato (produzione e interazione orale): Si esprime in modo non sempre corretto e adeguato.</p> <p>Listening / Ascolto (comprensione orale): Comprende il messaggio in modo parziale.</p> <p>Reading / Lettura (comprensione scritta): Legge e comprende parzialmente un brano utilizzando una pronuncia poco corretta.</p> <p>Writing / Scrittura (produzione scritta): Produce testi di vario genere utilizzando semplici espressioni non sempre corrette e pertinenti.</p> <p>Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche: Conosce le strutture e le funzioni linguistiche in modo parziale e le applica in modo approssimativo.</p> <p>Cultural Awareness / Conoscenza della cultura e della civiltà: Possiede una conoscenza parziale della cultura e civiltà delle popolazioni di cui si studia la lingua.</p>
6	SUFFICIENTE
	<p>Speaking / Parlato (produzione e interazione orale): Si esprime in modo sufficientemente corretto e comprensibile.</p> <p>Listening / Ascolto (comprensione orale): Comprende il messaggio in modo sufficientemente chiaro.</p> <p>Reading / Lettura (comprensione scritta): Legge e comprende globalmente un brano utilizzando una pronuncia sufficientemente corretta.</p> <p>Writing / Scrittura (produzione scritta): Produce testi di vario genere usando lessico, semplici espressioni e strutture adeguate al contesto.</p> <p>Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche: Conosce le strutture e le funzioni linguistiche studiate e le applica in modo sufficientemente corretto.</p> <p>Cultural Awareness / Conoscenza della cultura e della civiltà: Possiede una sufficiente conoscenza della cultura e civiltà delle popolazioni di cui si studia la lingua.</p>
7	BUONO
	<p>Speaking / Parlato (produzione e interazione orale): Si esprime in modo quasi corretto utilizzando le strutture linguistiche e il lessico studiati.</p> <p>Listening / Ascolto (comprensione orale): Comprende il messaggio in modo chiaro.</p> <p>Reading / Lettura (comprensione scritta): Legge e comprende un brano utilizzando una pronuncia quasi corretta. Writing / Scrittura (produzione scritta): Produce testi di vario genere utilizzando lessico e strutture linguistiche in modo chiaro e abbastanza corretto.</p> <p>Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche: Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo abbastanza corretto ed appropriato.</p> <p>Cultural Awareness / Conoscenza della cultura e della civiltà: Possiede una buona conoscenza della cultura e civiltà delle popolazioni di cui si studia la lingua.</p>
8	DISTINTO
	<p>Speaking / Parlato (produzione e interazione orale): Si esprime in modo corretto utilizzando le strutture linguistiche e il lessico studiati.</p> <p>Listening / Ascolto (comprensione orale): Comprende il messaggio in modo chiaro e quasi completo.</p> <p>Reading / Lettura (comprensione scritta): Legge e comprende un brano utilizzando una corretta pronuncia.</p> <p>Writing / Scrittura (produzione scritta): Produce testi di vario genere utilizzando strutture linguistiche e lessico in modo corretto.</p> <p>Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche: Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo quasi sempre corretto e completo.</p> <p>Cultural Awareness / Conoscenza della cultura e della civiltà: Possiede una conoscenza completa della cultura e civiltà delle popolazioni di cui si studia la lingua.</p>
9	OTTIMO
	<p>Speaking / Parlato (produzione e interazione orale): Si esprime in modo chiaro e corretto utilizzando espressioni appropriate al contesto comunicativo e all'interlocutore. Listening / Ascolto (comprensione orale): Comprende il messaggio in modo chiaro e completo.</p> <p>Reading / Lettura (comprensione scritta): Legge e comprende analiticamente un brano utilizzando una corretta intonazione.</p> <p>Writing / Scrittura (produzione scritta): Produce testi di vario genere in modo corretto e abbastanza articolato.</p> <p>Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche: Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo e corretto.</p> <p>Cultural Awareness / Conoscenza della cultura e della civiltà: Possiede una conoscenza approfondita della cultura e civiltà delle popolazioni di cui si studia la lingua.</p>
10	ECCELLENTE

Speaking / Parlato (*produzione e interazione orale*): Si esprime in modo fluido, completo e personale utilizzando espressioni appropriate al contesto comunicativo e all'interlocutore.

Listening / Ascolto (*comprensione orale*): Comprende il messaggio in modo immediato, chiaro e completo.

Reading / Lettura (*comprensione scritta*): Legge e comprende analiticamente un brano utilizzando intonazione e pronuncia in modo corretto.

Writing / Scrittura (*produzione scritta*): Produce testi di vario genere in modo articolato e corretto.

Conoscenza e uso delle strutture e funzioni linguistiche: Conosce ed applica le strutture e le funzioni linguistiche in modo completo, corretto e personale.

Cultural Awareness / Conoscenza della cultura e della civiltà: Possiede una conoscenza approfondita della cultura e civiltà delle popolazioni di cui si studia la lingua e sa operare un critico raffronto con la propria.