



ISTITUTO COMPrensIVO N. 1

"GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA"
98071 CAPO D'ORLANDO ME

Scuola dell'Infanzia, Primaria e Secondaria di I Grado
di Capo d'Orlando Centro e Naso



Via Roma, 34

Dirigente Scolastico:
0941 912571

C.M. MEIC834007

C.F. 84004640839

Tel. 0941 901310

meic834007@istruzione.it

www.istitutocomprensivon1.gov.it

Fax 0941 912616

meic834007@pec.istruzione.it

SCHEDA PER LA TRASPOSIZIONE DELLE PRIORITÀ E DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO NELLA PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE DI _____ DELLA CLASSE _____

Priorità definite nel Rav e deliberate dal Collegio dei Docenti più obiettivi regionali

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ (max 150 caratteri spazi inclusi)	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO (max 150 caratteri spazi inclusi)	Come?	Quando?
Risultati scolastici	Sviluppare, rafforzare la padronanza della Lingua italiana, la capacità di argomentare e di risolvere problemi e di ampliare le competenze digitali	Migliorare il successo formativo di ogni singolo alunno al fine di elevare del 6% i livelli di valutazione rispetto a quelli di partenza	Attivare momenti di recupero/potenziamento	
			Fare apprendere i concetti base del pensiero computazionale.	
			Applicare il problem solving anche con l'ausilio della LIM e del digitale.	
			Altro...	
OBIETTIVO REGIONALE 1	Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO e MATEMATICA.	Miglioramento dell'indice di varianza a livello di Istituzione scolastica rispetto all'anno precedente (rilevazione del trend su base annuale) e al termine del triennio di incarico del Dirigente, sulla base dei dati presenti nel Rapporto di Autovalutazione.	Attivare attività interdisciplinari anche a classi aperte.	
			Somministrare prove strutturate d'Istituto	
			Altro...	
OBIETTIVO REGIONALE 2	Ridurre il tasso di dispersione scolastica: evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare	Realizzazione di attività che utilizzino strategie attive, motivanti ed inclusive; incremento delle azioni in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento (si fa riferimento all'indice globale di dispersione scolastica, che è calcolato rapportando la sommatoria dei valori relativi all' evasione, all'abbandono, non ammissioni alla classe successiva, prosciolti al numero complessivo delle iscrizioni, tenendo conto dei dati rilevati dall'Osservatorio regionale per la dispersione scolastica).	Attivare momenti di drammatizzazione, laboratori per giochi di logica, esercitazioni con materiale strutturato e non, attività interdisciplinari anche a classi aperte.	
			Preparare verifiche sulla base delle fasce di livello della classe, della presenza di alunni disabili, DSA, BES.	
			Attivare momenti di sostegno	
			Altro...	

Obiettivi di processo definiti nel Rav e deliberati dal Collegio dei Docenti

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO (max 150 caratteri spazi inclusi)	Quale o quali?	Dove?
Curricolo, progettazione e valutazione	Utilizzare criteri di valutazione, per competenze, condivisi	Criteri di valutazione e tassonomie per la traduzione della valutazione in voto comuni alla scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado, per ambiti disciplinari.	
		Altro...	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Potenziare le competenze attraverso corsi di formazione che, successivamente, verranno tradotte nella prassi didattica.	Momenti di riflessione, di confronto e di condivisione.	
		Formazione per i docenti sull'uso delle nuove tecnologie nelle specifiche discipline.	
		Formazione per i docenti sulle competenze logiche	
		Altro...	



ISTITUTO COMPrensivo N. 1

"GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA"
98071 CAPO D'ORLANDO ME

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I
GRADO
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO



Via Roma, 34

Dirigente Scolastico:
0941 912571

C.M. MEIC834007

C.F. 84004640839

Tel. 0941 901210

meic834007@istruzione.it

www.iccapodolindasuso.gov.it

Fax 0941 912616

meic834007@pec.istruzione.it

SCHEDA PER LA TRASPOSIZIONE DELLE PRIORITÀ E DEGLI OBIETTIVI DI PROCESSO NEL PROGETTO

Priorità definite nel Rav e deliberate dal Collegio dei Docenti più obiettivi regionali

ESITI DEGLI STUDENTI	DESCRIZIONE DELLA PRIORITÀ (max 150 caratteri spazi inclusi)	DESCRIZIONE DEL TRAGUARDO (max 150 caratteri spazi inclusi)	Come?	Quando?
Risultati scolastici	Sviluppare, rafforzare la padronanza della Lingua italiana, la capacità di argomentare e di risolvere problemi e di ampliare le competenze digitali	Migliorare il successo formativo di ogni singolo alunno al fine di elevare del 6% i livelli di valutazione rispetto a quelli di partenza	Attivare momenti di recupero/potenziamento	
			Fare apprendere i concetti base del pensiero computazionale.	
			Applicare il problem solving anche con l'ausilio della LIM e del digitale	
			Altro...	
OBIETTIVO REGIONALE 1	Ridurre il fenomeno della varianza fra classi della medesima Istituzione scolastica, negli esiti degli apprendimenti rilevati nelle prove standardizzate nazionali di ITALIANO e MATEMATICA.	Miglioramento dell'indice di varianza a livello di Istituzione scolastica rispetto all'anno precedente (rilevazione del trend su base annuale) e al termine del triennio di incarico del Dirigente, sulla base dei dati presenti nel Rapporto di Autovalutazione.	Attivare attività interdisciplinari anche a classi aperte.	
			Somministrare prove strutturate d'Istituto	
			Altro...	
OBIETTIVO REGIONALE 2	Ridurre il tasso di dispersione scolastica: evasione, abbandono, bocciature e frequenza irregolare	Realizzazione di attività che utilizzino strategie attive, motivanti ed inclusive; incremento delle azioni in tema di prevenzione, accompagnamento, recupero e potenziamento (si fa riferimento all'indice globale di dispersione scolastica, che è calcolato rapportando la sommatoria dei valori relativi all' evasione, all'abbandono, non ammissioni alla classe successiva, prosciolti al numero complessivo delle iscrizioni, tenendo conto dei dati rilevati dall'Osservatorio regionale per la dispersione scolastica).	Attivare momenti di drammatizzazione, laboratori per giochi di logica, esercitazioni con materiale strutturato e non, attività interdisciplinari anche a classi aperte.	
			Preparare verifiche sulla base delle fasce di livello della classe, della presenza di alunni disabili, DSA, BES.	
			Attivare momenti di sostegno	
			Altro...	

Obiettivi di processo definiti nel Rav e deliberati dal Collegio dei Docenti

AREA DI PROCESSO	DESCRIZIONE DELL'OBIETTIVO DI PROCESSO (max 150 caratteri spazi inclusi)	Quale o quali?	Dove?
Curricolo, progettazione e valutazione	Utilizzare criteri di valutazione, per competenze, condivisi	Criteri di valutazione e tassonomie per la traduzione della valutazione in voto comuni alla scuola Primaria e Secondaria di 1° Grado, per ambiti disciplinari.	
		Altro...	
Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane	Potenziare le competenze attraverso corsi di formazione che, successivamente, verranno tradotte nella prassi didattica.	Momenti di riflessione, di confronto e di condivisione.	
		Formazione per i docenti sull'uso delle nuove tecnologie nelle specifiche discipline	
		Formazione per i docenti sulle competenze logiche	
		Altro...	