

QUADRO EUROPEO COMPETENZE CHIAVE	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE ATTESE
Comunicazione nella madrelingua Imparare a imparare	<b>Al termine della classe 3<sup>a</sup> Secondaria di 1° Grado</b>	
	<p>Ascoltare testi prodotti da altri riconoscendone la fonte ed individuando scopo, argomento e informazioni principali.</p> <p>Argomentare la propria tesi su un tema affrontato nello studio e nel dialogo in classe con dati pertinenti e motivazioni valide</p> <p>Leggere testi letterari di vario tipo e forma ricavando le intenzioni comunicative dell'autore.</p> <p>Scrivere testi di vario tipo corretti, coerenti e adeguati allo scopo e al destinatario.</p> <p>Ampliare il proprio patrimonio lessicale, così da comprendere e usare le parole dell'intero vocabolario di base, anche in accezioni diverse.</p> <p>Comprendere e usare il lessico specifico adeguandolo alle diverse situazioni comunicative, anche personali.</p> <p>Riconoscere in un testo le parti del discorso, i loro tratti grammaticali, i connettivi sintattici e testuali, i segni interpuntivi e la loro funzione specifica.</p>	<p>Ascolta e comprende testi di vario tipo.</p> <p>Interagisce in modo efficace in diverse situazioni comunicative.</p> <p>Esponde oralmente argomenti di studio e di ricerca.</p> <p>Legge e incomincia ad interpretare testi letterari di vario tipo.</p> <p>Produce testi completi anche multimediali.</p> <p>Comprende e usa in modo appropriato le parole del vocabolario.</p> <p>Riconosce ed usa il lessico specifico.</p> <p>Padroneggia e applica in situazioni diverse le conoscenze fondamentali relative al lessico, alla morfologia, all'organizzazione logico-sintattica della frase semplice e complessa</p>

Comunicazione nelle lingue straniere Imparare a imparare	<b>Al termine della classe 3<sup>a</sup> Secondaria di 1° Grado</b>	
	<p>Comprendere espressioni o frasi di uso quotidiano ed identificare il tema generale del discorso in cui si parla di un argomento conosciuto.</p> <p>Interagire con uno o più interlocutori; comprendere i punti chiave di una conversazione ed esporre le proprie idee in modo semplice utilizzando lessico, espressioni memorizzate e funzioni comunicative adatti alla situazione in modo comprensibile ed adeguato.</p> <p>Leggere e comprendere testi di vario tipo per trovare informazioni specifiche.</p> <p>Produrre semplici testi scritti di vario tipo avvalendosi di lessico, pronuncia, strutture grammaticali e funzioni comunicative appropriati.</p>	<p>Comprende il senso globale di conversazioni e individua informazioni specifiche in testi relativamente lunghi o in annunci orali e scritti.</p> <p>Descrive o presenta persone, condizioni di vita o studio e interagisce con uno o più interlocutori esprimendosi con pronuncia e intonazioni corrette, utilizzando il lessico, le strutture grammaticali e le funzioni in modo corretto e adeguati alla funzione comunicativa, esprimendo delle opinioni personali.</p> <p>Produce semplici testi di vario genere, corretti dal punto di vista ortografico, lessicale e grammaticale e rielabora le informazioni acquisite da un testo scritto.</p> <p>Applica le strutture studiate in contesti noti e usa le funzioni linguistiche adatte alla situazione comunicativa.</p> <p>Opera confronti tra la propria cultura e quella di cui studia la lingua.</p>

Competenza matematica, scientifica, tecnologica, digitale Imparare a imparare	<b>Al termine della classe 3<sup>a</sup> Secondaria di 1° Grado</b>	
	<p>Eeguire operazioni nell'insieme dei numeri reali.</p> <p>Risolvere problemi in vari contesti.</p> <p>Elaborare e rappresentare insiemi di dati.</p> <p>In semplici situazioni aleatorie, individuare gli eventi elementari, discutere i modi per assegnare a essi una probabilità, calcolare la probabilità di qualche evento.</p> <p>Utilizzare concetti fisici e chimici fondamentali.</p> <p>Osservare, modellizzare e interpretare fenomeni terrestri e celesti.</p> <p>Riconoscere le somiglianze e le differenze nel funzionamento delle diverse specie di viventi.</p> <p>Leggere ed interpretare semplici disegni tecnici, ricavandone informazioni qualitative e quantitative.</p>	<p>Adopera linguaggi e simboli matematici specifici.</p> <p>Esegue calcoli algebrici.</p> <p>Risolve problemi usando strategie.</p> <p>Sa organizzare una raccolta di dati, ordinandoli seguendo criteri, sa rappresentarli graficamente e interpretarli.</p> <p>Individua e rappresenta sul piano cartesiano funzioni nell'ambito matematico e scientifico.</p> <p>Padroneggia concetti di trasformazioni fisiche e chimiche.</p> <p>Osserva e interpreta i più evidenti fenomeni terrestri e celesti.</p> <p>Sviluppa la cura e il controllo della propria salute attraverso una corretta alimentazione; evita consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe.</p>

	<p>Pianificare le diverse fasi per la realizzazione di un oggetto impiegando materiali di uso quotidiano.</p> <p>Conoscere le proprietà, le trasformazioni, le utilizzazioni dei diversi materiali, il loro impatto ambientale.</p> <p>Accostarsi a nuove applicazioni informatiche esplorandone le funzioni e le potenzialità.</p>	<p>Conosce e applica in situazione, i metodi di rappresentazione del disegno tecnico.</p> <p>Conosce l'approccio alla metodologia progettuale: caratteristiche, fasi e procedure per la realizzazione di semplici manufatti.</p> <p>Conosce le proprietà, le trasformazioni, le utilizzazioni dei diversi materiali, il loro impatto ambientale.</p> <p>Conosce le proprietà e le caratteristiche dei diversi mezzi informatici ed è in grado di farne un uso efficace rispetto alle proprie necessità di studio.</p>
--	---	---

	<b>Al termine della classe 3<sup>a</sup> Secondaria di 1° Grado</b>	
<p>Competenze sociali e civiche</p> <p>Imparare a imparare</p>	<p>Usare fonti di diverso tipo per produrre conoscenze su temi definiti.</p> <p>Collocare la storia locale in relazione con la storia italiana, europea, mondiale.</p> <p>Usare le conoscenze apprese per comprendere problemi ecologici, legati ad uno stile di vita salutare, interculturali e di convivenza civile.</p> <p>Utilizzare strumenti tradizionali e innovativi per comprendere e comunicare fatti e fenomeni territoriali.</p>	<p>Si orienta nello spazio e nel tempo.</p> <p>Conosce gli eventi storici.</p> <p>Sa utilizzare le fonti.</p> <p>Legge e comprende immagini e carte.</p> <p>Osserva, interpreta, analizza e conosce realtà e fenomeni geografici.</p> <p>Esponde con chiarezza e organicità.</p> <p>Utilizza i termini specifici.</p> <p>Conosce l'organizzazione delle istituzioni.</p> <p>Ha coscienza del principio di legalità.</p>

	<b>Al termine della classe 3<sup>a</sup> Secondaria di 1° Grado</b>	
<p>Consapevolezza ed espressione culturale</p> <p>Imparare a imparare</p>	<p>Interagire con persone di identità diverse, sviluppando la capacità di accoglienza, confronto e dialogo.</p> <p>Sperimentare l'utilizzo integrato di più codici, media, tecniche e strumenti della comunicazione multimediale per creare messaggi espressivi e con precisi scopi comunicativi.</p> <p>Utilizzare e correlare le variabili spazio-temporali, funzionali alla realizzazione del gesto tecnico, in ogni situazione sportiva.</p>	<p>Inizia a confrontarsi con se stesso, con gli altri, con il mondo che lo circonda.</p> <p>Conosce e usa la simbologia musicale.</p> <p>Conosce il rapporto immagine-comunicazione e sa ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative e originali.</p> <p>Sa leggere e interpretare un'immagine o un'opera d'arte applicando terminologia specifica.</p> <p>È consapevole del proprio stato di efficienza fisica, manifesta autocontrollo del proprio corpo nell'applicazione delle capacità condizionali.</p> <p>Riconosce, ricerca e applica a se stesso comportamenti di promozione dello "star bene" in ordine a un sano stile di vita e alla prevenzione.</p> <p>Rispetta criteri base di sicurezza per sé e per gli altri.</p>