



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”
98071 CAPO D'ORLANDO ME

SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO



Via Roma, 34
C.F. 84004640839
<http://www.iccapodorlandouno.gov.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007
Meic834007@istruzione.it
Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS

“Progetti di inclusione sociale e lotta al disagio nonché per garantire l'apertura delle scuole oltre l'orario scolastico soprattutto nella aree a rischio e in quelle periferiche” **Codice:** 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-395
CUP: E87I16000020007

Prot. 1148/VIII.2

Capo d'Orlando, 16/02/2019

All'Albo On Line Pubblicità Legale dell'Istituto
Alla Sezione “Amministrazione Trasparente” del Sito Web dell'Istituto
Alla Sezione “Bacheche Istituzionali/PON” del Sito Web dell'Istituto
Ai Genitori degli alunni per il tramite dei loro figli
Agli Alunni

AVVISO per la selezione di allievi PON 2014 – 2020

Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)

Obiettivo Specifico 10.1

Azione 10.1.1 – Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

CODICE IDENTIFICATIVO PROGETTO	10.1.1A-FSEPON-SI-2017-395	INCLUSIONE SOCIALE E LOTTA AL DISAGIO
-----------------------------------	----------------------------	---------------------------------------

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Visto il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001;
Visto il Decreto Legislativo n. 50 del 18/4/2016;
Vista la legge n. 244 del 24/12/2007;

- Visto** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";
- Visto** il Decreto Interministeriale 1° febbraio 2001, n. 44, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche" recepito dalla Regione Sicilia con D.A. n. 895/2001;
- Visto** il D.A. n. 895 del 31/12/2001, "Disposizioni relative alla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione siciliana";
- Visto** il Decreto 28 agosto 2018, n. 129 Nuovo Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- Vista** la Circ. 02 dell'11 marzo 2008 della Presidenza del Consiglio dei Ministri, Dip.to Funzione Pubblica, Ufficio Personale Pubbliche Amministrazioni;
- Vista** la legge 13 luglio 2015, n. 107 e, nello specifico, quanto previsto per il PNSD;
- Visto** il PON – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 approvato dalla Commissione Europea con decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014;
- Viste** le "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei" 2014/2020;
- Visto** l'Avviso prot. AOODGEFID/10862 del 16/09/2016, emanato nell'ambito del Programma Operativo Nazionale Plurifondo "Per la Scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020, a titolarità del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca, approvato da parte della Commissione Europea con Decisione C(2014) n. 9952 del 17/12/2014 e successive mm.ii.;
- Visto** il progetto inoltrato da questa Istituzione scolastica con candidatura n. 31100;
- Visto** Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa;
- Vista** la nota ministeriale prot. n. AOODGEFID/31711 del 24/07/2017, con la quale è stata comunicata l'autorizzazione e il finanziamento del progetto proposto da questa Istituzione Scolastica, per un importo complessivo di € 39.774,00;
- Vista** il Provvedimento del Dirigente Scolastico, prot. n. 4768/VIII.2 del 25/07/2018, con il quale è stata disposta, con variazione n. 13, l'assunzione nel Programma Annuale 2018 del finanziamento complessivo di € 39.774,00 inerente il progetto "Sperimenti-AMO la scuola", codice: 10.1.1a-fsepon-si-2017-395;
- Viste** le Linee Guida e norme delle attività PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 -2020, Prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/01/2016;
- Preso atto** che nell'ambito del progetto autorizzato sono previste spese funzionali alla gestione e attuazione del progetto;
- Viste** riguardo i criteri di selezione dei corsisti (Alunni/Genitori), la delibera del Collegio dei Docenti n. 80 del 7/01/2019 e la delibera del Consiglio d'Istituto n. 3 del 7/01/2019;
- Considerato** che gli OO.CC. si sono espressi relativamente a criteri di selezione degli alunni nel caso di numero di domande eccedente il massimo previsto;
- Visto** che il percorso formativo di cui al progetto PON FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio", codice: **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-395** prevede cinque moduli rivolti agli alunni;
- Considerata** la necessità di reclutare alunni del nostro Istituto per attuare le varie azioni previste dal progetto PON FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio", codice: **10.1.1A-FSEPON-SI-2017-395**
- Viste** la nota MIUR prot. 35916 del 21/09/2017 riguardo "Istruzioni per l'acquisizione del consenso al trattamento dei dati degli studenti" e la nota MIUR 36391 del 10/10/2017 riguardo "Precisazioni sul consenso al trattamento dei dati degli studenti";
- Vista** la Determina Dirigenziale, prot. n. 1147/VIII.2 del 16/02/2019 per l'avvio della procedura di selezione degli alunni;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso,

INDICE

l'apertura dei termini per la presentazione delle candidature in qualità di **corsista**, per gli interventi previsti nei cinque **moduli**, da realizzare nell'ambito del Progetto PON FSE "Inclusione sociale e lotta al disagio", codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-395, PON "Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento", **Obiettivo specifico 10.1** – Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa, **Azione 10.1.1** - Interventi di sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità, **Sottoazione 10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti**:

Titolo modulo*	Tipologia modulo	N. ore	Destinatari	Sede
StudentINmovimento	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	- n. 15 Allievi classi quinte Sc. Primaria Naso Centro/Cresta; - n. 10 Allievi classi prime Sc. Secondaria di I Grado Naso.	Naso
"Lo Sport per imparare"	Educazione motoria; sport; gioco didattico	30	- n. 10 Allievi classi quinte Sc. Primaria Capo d'Orlando e Certari; - n. 15 Allievi classi prime Sc. Secondaria di I Grado Capo d'Orlando.	Capo d'Orlando
I numeri per la vita	Potenziamento delle competenze di base	30	- n. 20 Allievi classi terze Sc. Secondaria di I Grado Mancari; - in subordine anche allievi delle classi seconde se non si raggiunge il numero previsto.	Capo d'Orlando
Fare per potenziare	Potenziamento delle competenze di base	60	- n. 20 Allievi classi quarte e quinte Sc. Primaria Naso Centro/Cresta; - in subordine anche allievi delle classi terze e seconde se non si raggiunge il numero previsto.	Naso
Ascolto, Imparo, Creo	Potenziamento delle competenze di base	30	- n. 20 Allievi classi quarte Sc. Primaria Capo d'Orlando e Certari; - in subordine anche allievi delle classi quinte se non si raggiunge il numero previsto.	Capo d'Orlando

Titolo modulo	Descrizione del modulo
"StudentINmovimento"	Educazione motoria; sport; gioco didattico Promozione del valore della pratica sportiva con l'utilizzo di nuove attività (quali il Badminton e il Free climbing) e del fair play attraverso la formazione di piccoli gruppi coinvolti in giochi individuali e di squadra come percorsi in bici, tornei di ping pong e braccio di ferro
"Lo Sport per imparare"	Educazione motoria; sport; gioco didattico Promozione del valore della pratica sportiva con l'utilizzo di nuove attività (quali il Badminton e il Free climbing) e del fair play attraverso la formazione di piccoli gruppi coinvolti in giochi individuali e di squadra come percorsi in bici, tornei di ping pong e braccio di ferro
Genitori&figli	Modulo formativo per i genitori Il presente modulo si realizzerà sia con degli incontri in circle time e con attività di focus group sia con degli incontri laboratoriali che serviranno in concreto ad indirizzare i genitori in modo critico nell'esercizio della loro funzione educativa in correlazione al percorso di crescita dei loro figli

I numeri per la vita	Potenziamento delle competenze di base Potenziare le competenze logico-matematiche di ciascun alunno attraverso giochi a tema, esercitazioni individuali e attività con la LIM.
Fare per potenziare	Potenziamento delle competenze di base Il presente modulo relativo alle competenze linguistiche utilizzerà sia le capacità espressive e artistiche proprie di ciascun alunno sia le nuove tecnologie e i software didattici per la realizzazione di prodotti e contenuti digitali
Ascolto, Imparo, Creo	Potenziamento delle competenze di base Il presente modulo relativo alle competenze linguistiche utilizzerà sia le capacità espressive e artistiche proprie di ciascun alunno sia le nuove tecnologie e i software didattici per la realizzazione di prodotti e contenuti digitali

DESTINATARI: CARATTERISTICHE E REQUISITI DI ACCESSO

Ciascun modulo del corso è rivolto a n. 20/25 alunni di questo Istituto, iscritti nel corrente a.s. 2018/2019 alle classi sopra indicate, che presentino una delle condizioni che, individuate dai consigli di classe e approvate dal collegio docenti, vengono di seguito specificate:

- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze;
- allievi con demotivazione e/o disaffezione verso lo studio;
- allievi con bassi livelli di competenze;
- allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare;
- allievi con esiti scolastici positivi ma con problemi relazionali.

MODALITA' DI PRESENTAZIONE DELLA DOMANDA

Gli aspiranti dovranno produrre istanza - indirizzata al Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo n. 1 via Roma, 20/B 98071 Capo d'Orlando (ME), **brevi manu (presso gli uffici di segreteria) o via email** (ad uno dei seguenti indirizzi di posta elettronica meic834007@istruzione.it meic834007@pec.istruzione.it), entro 7 giorni dalla pubblicazione nelle Sezioni "Albo OnLine Pubblicità Legale" e "Amministrazione Trasparente" del sito web dell'Istituto (www.iccapodorlandouno.gov.it) ovvero, essendo avvenuta la pubblicazione in data 16/02/2019, entro le ore 12:00 del 23/02/2019.

È possibile presentare istanza come corsista per più moduli.

Gli alunni potranno frequentare al massimo due corsi richiedendoli in ordine di preferenza. Sarà data priorità alla prima richiesta. In caso di disponibilità sarà accettata anche la seconda, con la precisazione che il numero massimo di corsisti per modulo non può superare le 25 unità.

I Genitori, riguardo la candidatura del proprio figlio, dovranno far pervenire la documentazione di seguito indicata:

1. domanda di ammissione al corso, redatta sull'apposito modello "**Allegato A**" dell'avviso debitamente firmato;
2. Scheda Alunno, redatta sull'apposito modello "**Allegato B**";
3. Informativa Privacy, redatta sull'apposito modello "**Allegato C**";
4. Fotocopia documento di identità in corso di validità e codice fiscale di entrambi i genitori/tutori.

L'email o la busta contenente l'istanza dovrà riportare, rispettivamente, nell'oggetto o all'esterno la seguente dicitura:

- Candidatura "Corsista Alunno" - Progetto "Inclusione Sociale e Lotta al Disagio" - Codice: 10.1.1A-FSEPON-SI-2017-395.

L'Istituto non assume responsabilità per eventuali dispersioni, ritardi o disguidi non imputabili all'Amministrazione stessa. Non saranno accettate candidature e documentazioni inviate con altro mezzo non specificato dal presente avviso.

MODALITÀ DI SELEZIONE

L'istruttoria delle domande, per valutarne l'ammissibilità sotto il profilo formale, avverrà con le seguenti modalità:

- Rispetto dei termini di partecipazione delle domande (farà fede il protocollo di ricezione della scuola);
- Verifica della correttezza della documentazione.

Nel caso in cui il numero delle domande di ammissione al corso superi il numero massimo di posti previsti, per la stesura della graduatoria si terrà conto dei criteri di selezione deliberati dagli Organi Collegiali di questo Istituto:

1. Alunni che manifestino forme diverse di disaffezione (specialmente emotive o motivazionali) nei confronti dell'impegno scolastico, individuati dal Consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione;
2. Alunni con livelli di competenza migliorabili o bisognosi di accompagnamento;
3. Alunni con Bisogni Educativi Speciali in particolare afferenti all'area socio-culturale individuati dal consiglio di Classe/Interclasse/Intersezione;
4. Alunni che possono svolgere ruolo di facilitatori nel potenziamento delle competenze verso altri allievi in modalità di peer tutoring e nelle situazioni di cooperative learning.

La partecipazione al corso (presenza pari almeno ai $\frac{3}{4}$ del monte ore) avrà una ricaduta positiva nel giudizio di comportamento e nella valutazione.

Graduatoria finale degli ammessi

L'elenco dei candidati ammessi al modulo sarà affisso entro 3 giorni dal termine previsto per la presentazione delle domande e sarà consultabile nelle Sezioni "Albo OnLine Pubblicità Legale" e "Amministrazione Trasparente" del sito web dell'Istituto (www.iccapodorlandouno.gov.it).

Sede di svolgimento

Le lezioni del modulo si svolgeranno, in linea di massima con cadenza settimanale, in orario extracurricolare, presso i plessi di questo Istituto sopra indicati (Capo d'Orlando o Naso).

Frequenza al corso

La frequenza al corso è obbligatoria. E' consentito un numero massimo di ore di assenza, a qualsiasi titolo, pari al 25% del totale delle ore previste. Gli allievi che supereranno tale limite non avranno diritto all'attestato finale.

Verifica finale e certificazione rilasciata

Saranno ammessi alla fase di valutazione finale del modulo formativo gli allievi che avranno frequentato almeno il 75% delle ore previste dal corso. Questi alunni riceveranno un attestato rilasciato direttamente dalla piattaforma MIUR.

AVVERTENZE

- **I Genitori/Tutori degli Alunni ammessi al corso dovranno presentare, prima dell'inizio delle attività, pena non ammissione alla frequenza, la "Scheda Anagrafica del Corsista Studente"**

prevista dalla Circolare MIUR n. 35916 del 21/09/2017 che si allega per opportuna conoscenza.

- Qualora il numero dei partecipanti scenda al di sotto del minimo (9 partecipanti) per due incontri consecutivi il corso deve, dopo il secondo incontro consecutivo, essere immediatamente sospeso e conseguentemente non potranno essere riconosciute competenze acquisite.
- Si precisa che i dati forniti da ciascun candidato in occasione della partecipazione al presente procedimento ed al successivo eventuale rapporto contrattuale saranno trattati esclusivamente ai fini dello svolgimento dell'attività istituzionale dell'amministrazione, così come espressamente disposto dalla normativa vigente.

Le attività oggetto del Progetto sono cofinanziate dal Fondo Sociale Europeo nell'ambito del Programma Operativo Nazionale "Competenze per lo Sviluppo" 2014-2020 a titolarità del Ministero della Pubblica Istruzione – Direzione Generale Affari Internazionali Ufficio IV.

Al presente Avviso si allega:

Allegato A – Istanza di partecipazione

Allegato B – Scheda notizie partecipante alla selezione

Allegato C- Informativa Privacy

Allegato D – “Scheda Anagrafica del Corsista Studente”



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(Prof. Rinaldo Nunzio ANASTASI)