

## COMUNITÀ EDUCANTE COME INCONTRO TRA TERRITORIO E SCUOLA

PROTOCOLLI D'INTESA	ACCORDI DI RETE	CONVENZIONI
Associazioni sportive del territorio	Ambito Territoriale 16	Università Telematica PEGASO
Biblioteca Comunale di Capo d'Orlando	Educazione Prioritaria	Università degli Studi di Messina
Biblioteca Comunale di Naso	Liceo "Bisazza"	Università degli Studi di Enna "Kore"
Anffas Onlus Di Patti	Area Interna Nebrodi	Società sportiva SSD NERIFITNESS di Capo d'Orlando
I.I.S. "F.P. Merendino" di Capo d'Orlando	Scuole multiculturali della Regione Sicilia	CIRS, Centro di formazione professionale di Sant'Agata di Militello
Agenzia delle Entrate UT Sant'Agata di Militello	Rete di Scopo sulla "Privacy"	Cooperativa Servizi Sociali di Capo d'Orlando
Collaborazioni con: Lions Club - Archeoclub d'Italia		Natura Società Cooperativa Agricola

## ORGANIZZAZIONE ORARIA su 5 giorni settimanali

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA PRIMO GRADO
Ore settimanali	25	27	30
	40	29	36
	50	40	40

## CODICI PLESSI

	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CAPO D'ORLANDO CENTRO	MEAA834025	MEEE83402A	MEMM834018
CAPO D'ORLANDO CERTARI	MEAA834014	MEEE834019	
NASO - CENTRO	MEAA834036	MEEE83404C	MEMM834029
NASO - CRESTA	MEAA834047	MEEE83403B	



**ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1**  
**"GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA"**  
**98071 CAPO D'ORLANDO ME**  
 0941/426696 - meic834007@istruzione.it



**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
 DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO**

Dirigente Scolastico: *prof. Rinaldo Nunzio Anastasi*

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: *rag. Carmelo Galati Rando*

## Mini POF 2021/2022



Dalla scuola di tutti e per tutti alla scuola di ognuno e per ognuno, senza privilegi, dove ognuno dà secondo le proprie capacità e possibilità e riceve secondo i propri bisogni e le proprie necessità.

La scuola del III Millennio basata sul sapere (conoscenze), saper fare (competenze), saper essere (capacità), saper scegliere (orientamento) e saper vivere insieme (educazione alla salute ed al benessere).

**EDUCHIAMO PER UNA SOCIETÀ FUTURA E MIGLIORE!**

## OBIETTIVI

Obiettivo fondamentale dell'Istituto Comprensivo n. 1 è quello di fornire ad ogni alunno un itinerario formativo che lo orienti e gli fornisca degli strumenti per sviluppare un'identità consapevole di uomo e di cittadino dell'attuale momento informazionale, aperto nel contempo alle varie forme di diversità.

Perché questo accada, è auspicabile e necessario che ogni alunno, nel rispetto delle proprie capacità, acquisisca una buona alfabetizzazione di base, metodi di lavoro efficaci ed avanzati, ma, soprattutto, la possibilità di sviluppare un'autonomia di pensiero e di confronto con gli altri e con la realtà esterna, che gli consenta di fare scelte e proposte.

Per questo, la nostra scuola poggia su quattro pilastri ed è al riparo di una solida copertura a due falde. I quattro pilastri sono quelli dell'emancipazione sociale e culturale degli utenti, del successo formativo, della partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola, dell'inclusione ed integrazione nel territorio; le due falde il Regolamento sull'autonomia e la Costituzione repubblicana.

## STRUTTURE

- Laboratori linguistici e multimediali
- Laboratori scientifici
- Laboratori musicali
- Palestre e campi da gioco
- Porto di Capo d'Orlando per le attività di vela

## SERVIZI DI SUPPORTO

- Servizio Scuolabus
- Mensa
- Attività civiche utili alla collettività per supporto agli alunni disabili
- Educazione alla sessualità ed ai sentimenti
- Attività di recupero, integrazione e potenziamento
- Attività logiche trasversali
- Biblioteca comunale
- Supporto psicopedagogico



## ISTRUZIONE DOMICILIARE

Iniziativa rivolta agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per gravi problemi di salute, per garantire loro il diritto all'istruzione



## INCLUSIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

La scuola prevede di attivare strategie possibili e sostenibili per una didattica inclusiva rivolta agli alunni stranieri



## EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE

Attività volte a promuovere il rispetto e la cura di sé e dell'ambiente

## FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE

Progetto per scoprire insieme alla classe il meraviglioso mondo della frutta e della verdura

## GLOTTODRAMMA

Nuova metodologia nell'insegnamento della lingua inglese

## POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Attività rivolte ad una maggiore conoscenza della lingua inglese

## PROMOZIONE ED EDUCAZIONE ALLA LETTURA

Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive

## GREEN SCHOOL

Salvaguardia e tutela dell'ambiente  
Salvaguardia della Macchia-Mediterranea  
Riciclo e Riuso creativo

## MANINALTO

Progetto educativo sull'importanza dell'igiene delle mani

## AUTOSTIMA

Insegna ai più giovani ad amarsi

## EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Seguire la pista della legalità nella scuola significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, anche attraverso il rispetto delle regole



## MUSICA DENTRO DI NOI E INTORNO A NOI

Potenziare le diverse capacità percettive, produttive ed interpretative per contribuire alla formazione di persone capaci di comprendere il mondo sonoro in cui sono immersi



## OPPORTUNITÀ EDUCATIVE

Il nostro Istituto, per potenziare le opportunità educative e formative, promuove la realizzazione di diverse attività e, nel rispetto delle caratteristiche peculiari di ogni ordine di scuola, si pone degli obiettivi comuni e generali a livello educativo e didattico, conseguibili attraverso la *didattica del successo*, la *didattica a classi aperte*, la *didattica per piste di lavoro*, la *didattica dell'inclusione*, i *percorsi di potenziamento*.

La *didattica del successo* per la progettazione e realizzazione, con nuove metodologie anche digitali, “di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento” (art. 1 comma 2 del Regolamento sull'Autonomia).

La *didattica a classi aperte* per la continuità verticale, il raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo, e per la continuità orizzontale, per migliorare i risultati degli alunni in tutte le materie e nelle prove standardizzate operando sulla riduzione della varianza tra le classi.

La *didattica per piste di lavoro* nei laboratori affinché ogni alunno possa operare le giuste scelte e possa coltivare la sua particolare forma di intelligenza, i suoi interessi, le sue motivazioni.

La *didattica dell'inclusione* con protocolli specifici per ogni classe dove ci sono alunni con Bisogni Educativi Speciali. Ciò per coinvolgere tutti, evitare l'esclusione e superare l'integrazione.

I *percorsi per potenziare* la matematica, l'italiano, l'inglese, la musica, l'educazione fisica, le scienze motorie e sportive anche con attività di nuoto in piscina e di vela al porto.

## LABORATORIO DI INFORMATICA

Permette di sperimentare un ambiente di apprendimento online e contenuti digitali a supporto della didattica tradizionale



## PNSD

Piano Nazionale per la Scuola digitale  
Realizzazione di EBOOK e di fumetti  
Coding per crescere

## ATTIVITÀ SPORTIVE

Per promuovere corretti stili di vita, favorire la conoscenza di sé stessi, la collaborazione, la socializzazione

## POTENZIAMENTO EDUCAZIONE FISICA

Progetto nazionale  
SPORT DI CLASSE

## CORSI DI NUOTO E VELA



## CONTINUITÀ ORIENTAMENTO

Assicurare un continuum di opportunità educative a tutti gli alunni per favorire un armonico sviluppo della personalità e sapersi orientare fra i vari percorsi formativi

## INCLUSIONE

Giocando con gli altri scopro me stesso

Progetto di psicomotricità nell'ottica di una buona scuola che include rispettando le diversità individuali e soddisfacendo i bisogni formativi di tutti e di ciascuno

## RECUPERO/CONSOLIDAMENTO

Attività per aumentare la motivazione allo studio e all'autostima

## ESPERIENZE COMPLEMENTARI

- Borse di studio
- Partecipazione a concorsi
- Visite guidate on-line
- Uscite sul Territorio
- Partecipazione a progetti

## LABORATORI PER L'INFANZIA

- Grafico – pittorico – manipolativo - artistico
- Inglese
- Psicomotorio
- Linguistico – espressivo - creativo
- Musicale
- Fantasia di riciclo

# PISTE DI LAVORO

## ACCOGLIENZA

### Prescuola

Per iniziare bene... la giornata!



### Post scuola

... per concludere altrettanto bene la mattinata!

## ODISSEA MUSEUM

Progetti alternativi alle tradizionali visite guidate



## TRAINING FOR INVALSI

Per preparare gli alunni ad affrontare al meglio le prove INVALSI



## GIOCHI DI GRAMMATICA

**Asso della grammatica**  
Attività che mira a dare una forte motivazione allo studio della grammatica

## LUPUS IN FABULA

Presentazione della lingua latina come arricchimento del linguaggio e stimolo al ragionamento

## GIORNALE D'ISTITUTO LA BUSSOLA

Il progetto si propone di motivare e stimolare gli alunni alla scrittura e di offrire loro l'opportunità di leggere il proprio presente, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori la scuola, proiettandola nel proprio territorio



## CURRICULUM FORMATIVO D'ISTITUTO PER CONOSCERE IL TERRITORIO

*"CAPO D'ORLANDO  
E NASO  
INSIEME NON PER CASO"*

Percorsi che conducono gli alunni alla ricerca del sé e del legame col proprio Territorio, attraverso piste di lavoro innovative per livelli di competenza



Esploriamo il nostro territorio  
Capo d'Orlando da piccolo borgo a Comune Autonomo  
Alla scoperta del mio Paese  
Tutti giù per terra  
Alla scoperta del Territorio  
Io ... cittadino del mio territorio  
Mestieri e prodotti del territorio  
Piccole guide turistiche  
Esplorando il nostro territorio

Conosco il mio Territorio

L'uomo e il territorio, l'esistenza e la ricerca del sé

La memoria dell'offesa per una cultura della diversità a scuola

## CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Crescere nell'attenzione per l'altro e per i suoi bisogni per essere Cittadino del Mondo

## SOLIDARIETÀ

Rappresenta un'occasione offerta agli alunni di trovare nella Scuola una progettualità creativa e solidale e di coniugare la risposta ai bisogni degli altri con un significativo momento di crescita personale

## GIOCHI MATEMATICI

Il progetto intende promuovere la cultura matematica valorizzando la logica, l'intuizione e la fantasia

