



COMUNITÀ EDUCANTE COME INCONTRO TRA TERRITORIO E SCUOLA

PROTOCOLLI D'INTESA	ACCORDI DI RETE	CONVENZIONI
Associazioni sportive del territorio	Ambito Territoriale 16	Università Telematica PEGASO
Biblioteca Comunale di Capo d'Orlando	Educazione Prioritaria	Università degli Studi di Messina
Biblioteca Comunale di Naso	Liceo "Bisazza"	Natura Società Cooperativa Agricola
Anffas Onlus Di Patti	Area Interna Nebrodi	Società sportiva SSD NERIFITNESS di Capo d'Orlando
I.I.S. "F.P. Merendino" di Capo d'Orlando	Scuole multiculturali della Regione Sicilia	CIRS, Centro di formazione professionale di Sant'Agata di Militello
Agenzia delle Entrate UT Sant'Agata di Militello	Rete di Scopo sulla "Privacy"	Cooperativa Servizi Sociali di Capo d'Orlando



ORGANIZZAZIONE ORARIA

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA PRIMO GRADO
Ore settimanali	25	27 ¹	30 ¹
	40	29	36 ¹
	50	40	40 ²



CODICI PLESSI

	SCUOLA DELL'INFANZIA	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CAPO D'ORLANDO CENTRO	MEAA834025	MEEE83402A	MEMM834018
CAPO D'ORLANDO CERTARI	MEAA834014	MEEE834019	
NASO - CENTRO	MEAA834036	MEEE83404C	MEMM834029
NASO - CRESTA	MEAA834047	MEEE83403B	

¹ Su sei o su cinque giorni. ² Su cinque giorni.



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1
"GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA"
98071 CAPO D'ORLANDO ME
 0941/426696 - meic834007@istruzione.it



**SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
 DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO**

Dirigente Scolastico: *prof. Rinaldo Nunzio Anastasi*

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: *rag. Carmelo Galati Rando*

Mini POF 2020/2021



Dalla scuola di tutti e per tutti alla scuola di ognuno e per ognuno, senza privilegi, dove ognuno dà secondo le proprie capacità e possibilità e riceve secondo i propri bisogni e le proprie necessità. La scuola del III Millennio basata sul sapere (conoscenze), saper fare (competenze), saper essere (capacità), saper scegliere (orientamento) e saper vivere insieme (educazione alla salute ed al benessere).

EDUCHIAMO PER UNA SOCIETÀ FUTURA E MIGLIORE!

OBIETTIVI

Obiettivo fondamentale dell'Istituto Comprensivo n. 1 è quello di fornire ad ogni alunno un itinerario formativo che lo orienti e gli fornisca degli strumenti per sviluppare un'identità consapevole di uomo e di cittadino dell'attuale momento informazionale, aperto nel contempo alle varie forme di diversità.

Perché questo accada, è auspicabile e necessario che ogni alunno, nel rispetto delle proprie capacità, acquisisca una buona alfabetizzazione di base, metodi di lavoro efficaci ed avanzati, ma, soprattutto, la possibilità di sviluppare un'autonomia di pensiero e di confronto con gli altri e con la realtà esterna, che gli consenta di fare scelte e proposte.

Per questo, la nostra scuola poggia su quattro pilastri ed è al riparo di una solida copertura a due falde. I quattro pilastri sono quelli dell'emancipazione sociale e culturale degli utenti, del successo formativo, della partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola, dell'inclusione ed integrazione nel territorio; le due falde il Regolamento sull'autonomia e la Costituzione repubblicana.

STRUTTURE

- Laboratori linguistici e multimediali
- Aula di Tecnologia
- Laboratori scientifici
- Laboratori musicali
- Palestre e campi da gioco
- Piscina
- Porto di Capo d'Orlando per le attività di vela

SERVIZI DI SUPPORTO

- Servizio Scuolabus
- Attività civiche utili alla collettività per supporto agli alunni disabili
- Programmazione Sportello d'ascolto (attività di sostegno didattico e di counseling)
- Biblioteca comunale

ISTRUZIONE DOMICILIARE

Iniziativa rivolta agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per gravi problemi di salute, per garantire loro il diritto all'istruzione



SI VA IN SCENA

Lettura di testi di narrativa per ragazzi, loro interpretazione, riflessione sulle emozioni con la finalità di sviluppare il lavoro di gruppo e potenziare l'autostima

GLOTTODRAMMA

Nuova metodologia nell'insegnamento della lingua inglese

INCLUSIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

La scuola prevede di attivare strategie possibili e sostenibili per una didattica inclusiva rivolta agli alunni stranieri



PROMOZIONE ED EDUCAZIONE ALLA LETTURA

Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive

SCUOLA PLASTIC FREE

Promuovere la consapevolezza del ruolo di ciascuno nella protezione dell'ecosistema

GREEN SCHOOL

Salvaguardia e tutela dell'ambiente

Salvaguardia della Macchia Mediterranea

EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE

Attività volte a promuovere il rispetto e la cura di sé e dell'ambiente

FRUTTA E VERDURA NELLE SCUOLE

Progetto per scoprire insieme alla classe il meraviglioso mondo della frutta e della verdura



EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Seguire la pista della legalità nella scuola significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, anche attraverso il rispetto delle regole



LABORATORIO DI INFORMATICA

Permette di sperimentare un ambiente di apprendimento online e contenuti digitali a supporto della didattica tradizionale



PNSD

Piano Nazionale per la Scuola digitale
Realizzazione di EBOOK e di fumetti

INCLUSIONE

Giocando con gli altri scopro me stesso

Progetto di psicomotricità nell'ottica di una buona scuola che include rispettando le diversità individuali e soddisfacendo i bisogni formativi di tutti e di ciascuno

MUSICA DENTRO DI NOI E INTORNO A NOI

Potenziare le diverse capacità percettive, produttive ed interpretative per contribuire alla formazione di persone capaci di comprendere il mondo sonoro in cui sono immersi



ATTIVITÀ SPORTIVE

Per promuovere corretti stili di vita, favorire la conoscenza di sé stessi, la collaborazione, la socializzazione

POTENZIAMENTO EDUCAZIONE FISICA

Corsi di nuoto e vela

Progetto nazionale SPORT DI CLASSE

CONTINUITÀ ORIENTAMENTO

Assicurare un continuum di opportunità educative a tutti gli alunni per favorire un armonico sviluppo della personalità e sapersi orientare fra i vari percorsi formativi

RECUPERO/CONSOLIDAMENTO

Attività per aumentare la motivazione allo studio e all'autostima

OPPORTUNITÀ EDUCATIVE

Il nostro Istituto, per potenziare le opportunità educative e formative, promuove la realizzazione di diverse attività e, nel rispetto delle caratteristiche peculiari di ogni ordine di scuola, si pone degli obiettivi comuni e generali a livello educativo e didattico, conseguibili attraverso la *didattica del successo*, la *didattica a classi aperte*, la *didattica per piste di lavoro*, la *didattica dell'inclusione*, i *percorsi di potenziamento*.

La *didattica del successo* per la progettazione e realizzazione, con nuove metodologie anche digitali, "di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento" (art. 1 comma 2 del Regolamento sull'Autonomia).

La *didattica a classi aperte* per la continuità verticale, il raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo, e per la continuità orizzontale, per migliorare i risultati degli alunni in tutte le materie e nelle prove standardizzate operando sulla riduzione della varianza tra le classi.

La *didattica per piste di lavoro* nei laboratori affinché ogni alunno possa operare le giuste scelte e possa coltivare la sua particolare forma di intelligenza, i suoi interessi, le sue motivazioni.

La *didattica dell'inclusione* con protocolli specifici per ogni classe dove ci sono alunni disabili, con Dsa o Bes, adottati o stranieri. Ciò per coinvolgere tutti, evitare l'esclusione e superare l'integrazione

I *percorsi per potenziare* la matematica, l'italiano, l'inglese, la musica, l'educazione fisica, le scienze motorie e sportive anche con attività di nuoto in piscina e di vela al porto.

ESPERIENZE COMPLEMENTARI

- Visite guidate, Viaggi d'istruzione
- Borse di studio
- Partecipazione a concorsi
- Spettacoli teatrali

LABORATORI PER L'INFANZIA

- Grafico – pittorico – manipolativo - artistico
- Inglese
- Psicomotorio
- Linguistico – espressivo - creativo
- Musicale
- Fantasia di riciclo

PISTE DI LAVORO

CURRICULUM FORMATIVO D'ISTITUTO PER CONOSCERE IL TERRITORIO

*“CAPO D'ORLANDO
E NASO
INSIEME NON PER CASO”*

Esploriamo il nostro territorio
Ricerco, esploro, imparo
Scopro il mio paese...
Dai colori e dalla ricchezza della mia
terra... ecco la mia arte
Progetto territorio: il tesoro
Camminando per il mio paese
Per le strade del mio paese

ACCOGLIENZA

Per iniziare bene... la giornata!



Percorsi che conducono gli
alunni alla ricerca del sé e del
legame col proprio
Territorio,
attraverso piste di lavoro
innovative per livelli di
competenza a classi aperte

Alla scoperta del mio
Territorio

L'uomo e il
territorio,
l'esistenza e la
ricerca del sé

Capo d'Orlando e
Naso nel periodo
della grande follia

POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Attività rivolte ad una
maggiore conoscenza
della lingua inglese

TRAINING FOR INVALSI

Per preparare gli alunni ad affrontare
al meglio le prove INVALSI



GIOCHI DI GRAMMATICA

Asso della grammatica
Attività che mira a dare una
forte motivazione allo studio
della grammatica

LUPUS IN FABULA

Presentazione
della lingua latina come
arricchimento del linguaggio e
stimolo al ragionamento

CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Crescere in attenzione per l'altro ed i suoi
bisogni per essere Io Cittadino del Mondo

SOLIDARIETÀ

Rappresenta un'occasione offerta agli
alunni di trovare nella Scuola una proget-
tualità creativa e solidale e di coniugare la
risposta ai bisogni degli altri con un signi-
ficativo momento di crescita personale

GIORNALE D'ISTITUTO LA BUSSOLA

Il progetto si propone di motivare e
stimolare gli alunni alla scrittura e di
offrire loro l'opportunità di leggere il
proprio presente, di esprimersi, di
comunicare dentro e fuori la scuola,
proiettandola nel proprio territorio



GIOCHI MATEMATICI

Il progetto intende promuovere la
cultura matematica valorizzando
la logica, l'intuizione e la
fantasia

