



COMUNITÀ EDUCANTE COME INCONTRO TRA TERRITORIO E SCUOLA

PROTOCOLLI D'INTESA	ACCORDI DI RETE	CONVENZIONI
Anffas Onlus di Patti	Ambito Territoriale 16	Università Telematica PEGASO
Biblioteca Comunale di Capo d'Orlando	Educazione Prioritaria	Università degli Studi di Messina
Biblioteca Comunale di Naso	Bisazza	
Cooperativa Servizi Sociali SPAR di Capo d'Orlando	Istituti Scolastici dell'Area Interna Nebrodi	
WebTV Pippogalatinew.it	Scuole multiculturali della Regione Sicilia	
I.I.S. "F.P. Merendino" di Capo d'Orlando		
Agenzia delle Entrate UT Sant'Agata di M. Ilo		



ORGANIZZAZIONE ORARIA

	INFANZIA	PRIMARIA	SECONDARIA PRIMO GRADO
Ore settimanali	25	27 ¹	30
	40	29	36
	50	40	



CODICI PLESSI

	SCUOLA DELL'INFANZIA A	SCUOLA PRIMARIA	SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO
CAPO D'ORLANDO	MEAA834025	MEEE83402A	MEMM834018
CAPO D'ORLANDO - Certari	MEAA834014	MEEE834019	
NASO - CENTRO	MEAA834036	MEEE83404C	MEMM834029
NASO - CRESTA	MEAA834047	MEEE83403B	

¹ Su sei o su cinque giorni



ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1
"GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA"
98071 CAPO D'ORLANDO ME
Tel. 0941/426696 meic834007@istruzione.it



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Dirigente Scolastico: prof. Rinaldo Nunzio Anastasi

Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi: rag. Carmelo Galati Rando

Mini POF 2018/2019



La scuola di tutti e per tutti senza privilegi per nessuno; la scuola dell'inclusione dove ognuno dà secondo le proprie capacità e possibilità e riceve secondo i propri bisogni e le proprie necessità; la scuola del sapere (conoscenze), saper fare (competenze), saper essere (capacità), saper scegliere (orientamento) e saper vivere insieme (educazione alla salute ed al benessere)

EDUCHIAMO PER UNA SOCIETÀ FUTURA E MIGLIORE!



OBIETTIVI

Obiettivo fondamentale dell'Istituto Comprensivo n. 1 è quello di fornire ad ogni alunno un itinerario formativo che lo orienti e gli fornisca degli strumenti per sviluppare un'identità consapevole di uomo e di cittadino dell'attuale momento informazionale, aperto nel contempo alle varie forme di diversità.

Perché questo accada, è auspicabile e necessario che ogni alunno, nel rispetto delle proprie capacità, acquisisca una buona alfabetizzazione di base, metodi di lavoro efficaci ed avanzati, ma, soprattutto, la possibilità di sviluppare un'autonomia di pensiero e di confronto con gli altri e con la realtà esterna, che gli consenta di fare scelte e proposte.

Per questo, la nostra scuola poggia su quattro pilastri ed è al riparo di una solida copertura a due falde. I quattro pilastri sono quelli dell'emancipazione sociale e culturale degli utenti, del successo formativo, della partecipazione di tutte le componenti alla vita della scuola, dell'inclusione ed integrazione nel territorio; le due falde il Regolamento sull'autonomia e la Costituzione repubblicana.



STRUTTURE

- Laboratori linguistici e multimediali
- Aula di Tecnologia
- Laboratori scientifici
- Laboratori musicali
- Palestre e campi da gioco



SERVIZI DI SUPPORTO

- Servizio Scuolabus
- Attività civiche utili alla collettività per supporto agli alunni disabili
- Sportello d'ascolto (attività di sostegno didattico e di counseling)
- Biblioteca comunale



OPPORTUNITÀ EDUCATIVE

Il nostro Istituto, per potenziare le opportunità educative e formative, promuove la realizzazione di diverse attività e, nel rispetto delle caratteristiche peculiari di ogni ordine di scuola, si pone degli obiettivi comuni e generali a livello educativo e didattico, conseguibili attraverso la *didattica del successo*, la *didattica a classi aperte*, la *didattica per piste di lavoro*.

La *didattica del successo* permette la progettazione e realizzazione, con nuove metodologie anche digitali, “di interventi di educazione, formazione e istruzione mirati allo sviluppo della persona umana, adeguati ai diversi contesti, alla domanda delle famiglie e alle caratteristiche specifiche dei soggetti coinvolti, al fine di garantire loro il successo formativo, coerentemente con le finalità e gli obiettivi generali del sistema di istruzione e con l'esigenza di migliorare l'efficacia del processo di insegnamento e di apprendimento” (art. 1 comma 2 del Regolamento sull'Autonomia).

La *didattica a classi aperte* permette la continuità verticale, per il raccordo pedagogico, curricolare ed organizzativo, ed orizzontale, per migliorare i risultati nelle prove standardizzate operando sulla riduzione della varianza tra le classi.

La *didattica per piste di lavoro* permette di attivare i laboratori, un tipo di organizzazione che consente ad ogni alunno di operare scelte e di coltivare la sua particolare forma di intelligenza, i suoi interessi, le sue motivazioni.



ESPERIENZE COMPLEMENTARI

- Visite guidate, Viaggi d'istruzione
- Borse di studio
- Partecipazione a concorsi
- Spettacoli teatrali



LABORATORI PER L'INFANZIA

- Grafico – pittorico – manipolativo - artistico
- Inglese
- Psicomotorio
- Linguistico – espressivo - creativo
- Musicale
- Fantasia di riciclo

PISTE DI LAVORO

ACCOGLIENZA

Per iniziare bene... la giornata!



POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE

Attività rivolte ad una maggiore conoscenza della lingua inglese



TRAINING FOR INVALSI

Per preparare gli alunni ad affrontare al meglio le prove INVALSI

GIORNALE D'ISTITUTO LA BUSSOLA

Il progetto si propone di motivare e stimolare gli alunni alla scrittura e di offrire loro l'opportunità di leggere il proprio presente, di esprimersi, di comunicare dentro e fuori la scuola, proiettandola nel proprio territorio



GIOCHI DI GRAMMATICA Asso della grammatica

Attività che mira a dare una forte motivazione allo studio della grammatica

LUPUS IN FABULA

Presentazione della lingua latina come arricchimento del linguaggio e stimolo al ragionamento

GIOCHI MATEMATICI

Il progetto intende promuovere la cultura matematica valorizzando la logica, l'intuizione e la fantasia



CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Crescere in attenzione per l'altro ed i suoi bisogni per essere Io Cittadino del Mondo

Percorsi che conducono gli alunni alla ricerca del sé e del legame col proprio Territorio, attraverso piste di lavoro innovative per livelli di competenza a classi aperte

CURRICULUM FORMATIVO D'ISTITUTO PER CONOSCERE IL TERRITORIO

“CAPO D'ORLANDO
E NASO
INSIEME NON PER CASO”

- Racconto il mio paese
- L'uomo e il territorio, l'esistenza e la ricerca del sé
 - L'uomo al centro dell'Universo, misura di tutte le cose
 - L'uomo, l'infinito, il modulo e lo spazio fisico

- Esploriamo il nostro territorio
- Strada facendo curiosando scopro, conosco e valorizzo il mio territorio
- Un viaggio per conoscere...
- Alla scoperta del territorio... mare e monti
- Un viaggio nel tempo...
- Piccole guide turistiche del territorio

EDUCAZIONE ALLA LEGALITÀ

Seguire la pista della legalità nella scuola_ significa educare gli alunni al rispetto della dignità della persona umana, anche attraverso il rispetto delle regole.



MUSICA DENTRO DI NOI E INTORNO A NOI

Potenziare le diverse capacità percettive, produttive ed interpretative per contribuire alla formazione di persone capaci di comprendere il mondo sonoro in cui sono immersi

ISTRUZIONE DOMICILIARE

Iniziativa rivolta agli alunni che si trovano nell'impossibilità di recarsi a scuola per gravi problemi di salute, per garantire loro il diritto all'istruzione



SI VA IN SCENA

La lettura di testi di narrativa per ragazzi, la loro interpretazione, la riflessione sulle emozioni sono solo alcuni degli spunti che l'attività teatrale offre, con la finalità di sviluppare il lavoro di gruppo e potenziare l'autostima

LABORATORIO DI INFORMATICA

Permette di sperimentare un ambiente di apprendimento online e contenuti digitali a supporto della didattica tradizionale



PNSD

Piano Nazionale per la Scuola Digitale
Realizzazione di EBOOK e di fumetti



ATTIVITÀ SPORTIVE

Per promuovere corretti stili di vita, favorire la conoscenza di se stessi, la collaborazione, la socializzazione.

INTEGRAZIONE DEGLI ALUNNI STRANIERI

La scuola prevede di attivare strategie possibili e sostenibili per una didattica inclusiva rivolta agli alunni stranieri



PROMOZIONE ED EDUCAZIONE ALLA LETTURA

Avvicinare i ragazzi ai libri per condurli ad una lettura spontanea e divertente, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive

CONTINUITÀ ORIENTAMENTO

Assicurare un continuum di opportunità educative a tutti gli alunni per favorire un armonico sviluppo della personalità e sapersi orientare fra i vari percorsi formativi

EDUCAZIONE AMBIENTALE E ALLA SALUTE

Attività volte a promuovere il rispetto e la cura di sé e dell'ambiente che ci circonda, anche attraverso la collaborazione di esperti e di figure professionali presenti sul territorio



SOLIDARIETÀ

Rappresenta un'occasione offerta agli alunni di trovare nella Scuola una progettualità creativa e solidale e di coniugare la risposta ai bisogni degli altri con un significativo momento di crescita personale

INCLUSIONE

Giocando con gli altri scopro me stesso

Progetto di psicomotricità nell'ottica di una buona scuola che include rispettando le diversità individuali e soddisfacendo i bisogni formativi di tutti e di ciascuno

RECUPERO/CONSOLIDAMENTO

Attività per aumentare la motivazione allo studio e all'autostima