



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34  
C.F. 84004640839  
<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007  
Meic834007@istruzione.it  
Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



Prot. 2374/VI.10

Capo d'Orlando, 15/03/2022

## All'Albo On Line Pubblicità Legale dell'Istituto Alla Sezione “Amministrazione Trasparente” del Sito Web dell'Istituto Ai docenti dell'Istituto

**Oggetto:** Avviso interno di selezione per il reclutamento di n. 20 (venti) docenti esperti e n. 20 (venti) tutor per il progetto P.O.N. “Apprendimento e socialità” ai sensi dell'avviso M.I.U.R. prot. n. 9707 del 27 aprile 2021

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (Apprendimento e socialità).**

Progetto: "Scuola, non voti"

Codice Identificativo Progetto: 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-211.

CUP: E13D21001440007

Progetto: "Una finestra sul Sapere"

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-222.

CUP: E83D21001900007

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** l'avviso prot. n. AOODGEFID/9707 del 27 aprile 2021 Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1;



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34  
C.F. 84004640839  
<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007  
Meic834007@istruzione.it  
Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



- VISTA** la nota autorizzativa prot. n. AOODGEFID-17656 del 07/06/2021 del MIUR ufficio IV ed il relativo impegno di spesa;
- VISTA** la delibera del Collegio dei Docenti N° 137 che in data 15/05/2021 ha all'unanimità approvato la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” - 2014 – 2020;
- VISTA** la delibera del Consiglio di Istituto N° 23 che in data 19/05/2021 ha all'unanimità approvato la realizzazione dei progetti relativi ai Fondi Strutturali Europei - Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTO** il Decreto Interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n.107»;
- VISTO** il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018 della Regione Siciliana concernente “Istruzioni Generali sulla gestione amministrativo – contabile delle istituzioni scolastiche statali di ogni ordine e grado funzionanti nel territorio della Regione Siciliana;
- VISTA** la propria determina di variazione del Programma Annuale 2021 assunta al protocollo dell'Istituzione Scolastica in data 09/06/2021 prot. 4542 di formale assunzione in bilancio del progetto PON 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-211 - "Scuola non voti";
- VISTA** la propria determina di variazione del Programma Annuale 2021 assunta al protocollo dell'Istituzione Scolastica in data 09/06/2021 prot. 4543 di formale assunzione in bilancio del progetto PON 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-222 - "Una finestra sul Sapere";
- VISTE** le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi e “Linee guida e norme per l'attuazione dei progetti PON 2014/2020” prot. n. 1588 del 13/01/2016;
- VISTA** la nota prot. n. AOODGEFID/1588 del 13/1/2016 aggiornata in base alla nuova normativa con la nota della medesima Autorità di Gestione prot. AOODGEFID\31732 DEL 25/7/2017;
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 art. 1 in cui si stabilisce che le scuole di ogni ordine e grado sono Pubbliche Amministrazioni e l'art. 25, che individua nel Dirigente Scolastico la figura apicale della pubblica amministrazione poiché legale rappresentante;



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34  
C.F. 84004640839  
<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007  
Meic834007@istruzione.it  
Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



**CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto “Scuola, non voti” prevede n. 3 (tre) Esperti formatori e n. 3 (tre) Tutor, uno per ciascun modulo;

**CONSIDERATO** che il percorso formativo di cui al progetto “Una finestra sul Sapere” prevede n. 17 (diciassette) Esperti formatori e n. 17 (diciassette) Tutor, uno per ciascun modulo;

**VISTA** la Determina Dirigenziale, prot. n. \_\_\_\_\_ del \_\_\_\_\_ per l'avvio della procedura di reclutamento di personale interno per ricoprire il ruolo di Esperto formatore e di Tutor per i progetti “Scuola, non voti” e “Una finestra sul Sapere”;

**RILEVATO** che le attività del personale interno possono riguardare soltanto attività prestate oltre il regolare orario di servizio, risultanti dai registri delle firme o da altro documento che attesti l'impegno orario;

## INDICE

un avviso di selezione per il reclutamento, mediante procedura comparativa, di docenti Esperti e Tutor per la realizzazione dei seguenti interventi programmati nell'ambito del progetto “*Apprendimento e socialità*”:

<b>Autorizzazione Progetto</b>	AOODGEFID-17656 del 07/06/2021			
<b>Codice identificativo</b>	10.1.1A-FSEPON-SI-2021-211			
<b>Titolo Progetto</b>	"Scuola, non voti".			
<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Sede</b>	<b>N. ore</b>
Educazione motoria; sport; gioco didattico	La vocazione sportiva	20 alunni I secondaria di primo grado	Capo d'Orlando	30
Educazione motoria; sport; gioco didattico	La vocazione sportiva 2	20 alunni I secondaria di primo grado	Naso	30
Arte; scrittura creativa; teatro	Teatro aperto	20 alunni V primaria	Capo d'Orlando	30



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

"GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA"  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34

C.F. 84004640839

<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007

[Meic834007@istruzione.it](mailto:Meic834007@istruzione.it)

[Meic834007@pec.istruzione.it](mailto:Meic834007@pec.istruzione.it)

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



<b>Autorizzazione Progetto</b>	AOODGEFID-17656 del 07/06/2021			
<b>Codice identificativo</b>	10.2.2A-FSEPON-SI-2021-222			
<b>Titolo Progetto</b>	"Una finestra sul Sapere".			
<b>Tipologia Modulo</b>	<b>Titolo Modulo</b>	<b>Destinatari</b>	<b>Sede</b>	<b>N. ore</b>
Competenza alfabetica funzionale	Comunicazione: dalla manipolazione alla creatività	16 alunni I secondaria di primo grado	Capo d'Orlando	30
Competenza alfabetica funzionale	Dalla manipolazione alla creatività	12 alunni I secondaria di primo grado	Naso	30
Competenza multilinguistica	Cittadini del mondo	16 alunni III secondaria	Capo d'Orlando	30
Competenza multilinguistica	Cittadini di oggi	12 alunni III secondaria	Naso	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	In gioco con il problem solving	16 alunni V primaria	Capo d'Orlando	30
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Problem solving in gioco	12 alunni V primaria	Naso	30
Competenza digitale	Cittadino digitale	16 alunni IV primaria	Capo d'Orlando	30
Competenza digitale	Cittadino del mondo digitale	12 alunni IV primaria	Naso	30
Competenza in materia di cittadinanza	Di sole e d'azzurro	16 alunni I primaria	Capo d'Orlando	30
Competenza in materia di cittadinanza	Di sole e di verde	12 alunni I primaria	Naso	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Note dentro di noi e intorno a noi	16 alunni III primaria	Capo d'Orlando	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Musica dentro di noi e intorno di noi	12 alunni III primaria	Naso	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Mondo a colori	16 alunni II primaria	Capo d'Orlando	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Paese a colori	12 alunni II primaria	Naso	30
Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	Lo sport è vita	20 alunni IV primaria	Capo d'Orlando	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Imparare la storia giocando	15 alunni II secondaria di primo grado	Capo d'Orlando	30
Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	Giochi... amo con la storia	12 alunni II secondaria di primo grado	Naso	30



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34  
C.F. 84004640839  
<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007  
Meic834007@istruzione.it  
Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



## Dettagli moduli

### BREVE DESCRIZIONE SECONDO OBIETTIVI

<b>TITOLO</b>	<b><i>Comunicazione: dalla manipolazione alla creatività</i></b>
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	
Il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.	
<b>TITOLO</b>	<b><i>Dalla manipolazione alla creatività</i></b>
<b>Competenza alfabetica funzionale</b>	
Il laboratorio si concentra su: - le diverse modalità di comprensione dei testi per analizzarli e commentarli, per studiarli o ancora per usarli nelle proprie attività di scrittura anche in occasioni reali; - lo sviluppo delle abilità dell'ascolto e del parlato, spesso trascurate nell'insegnamento dell'italiano, con interventi focalizzati sulle situazioni comunicative, aspetti di relazione, aspetti di contenuto nella comunicazione in classe, anche attraverso un'impostazione dialogica della lezione.	
<b>TITOLO</b>	<b><i>Cittadini del mondo</i></b>
<b>Competenza multilinguistica</b>	
Il progetto si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera, a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
<b>TITOLO</b>	<b><i>Cittadini di oggi</i></b>
<b>Competenza multilinguistica</b>	
Il progetto si basa su un approccio “comunicativo”, a partire da una situazione, da un contenuto, con obiettivi realistici, motivanti rispetto a interessi, capacità e contesto degli studenti. Il laboratorio individua ambienti di apprendimento che, varcando le mura della scuola o della città, diventano il contesto reale per l'interazione in lingua straniera, a partire dalla diagnosi degli interessi e delle esigenze linguistiche degli studenti.	
<b>TITOLO</b>	<b><i>In gioco con il problem solving</i></b>
<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>	
Lo studente è al centro del percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34  
C.F. 84004640839  
<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007  
Meic834007@istruzione.it  
Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



<b>TITOLO</b>	<b><i>Problem solving in gioco</i></b>
<b>Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)</b>	
Abbandonando l'apprendimento di tipo deduttivo, lo studente è al centro del percorso induttivo, raccoglie le evidenze e le mette in relazione tra loro argomentando intorno ad una possibile soluzione; saranno, quindi, fondamentali il lavoro di gruppo e i momenti di riflessione condivisa in cui anche la discussione sull'errore è un importante momento formativo per lo studente.	
<b>TITOLO</b>	<b><i>Cittadino digitale</i></b>
<b>Competenza digitale</b>	
Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio.	
<b>TITOLO</b>	<b><i>Cittadino del mondo digitale</i></b>
<b>Competenza digitale</b>	
Attraverso esempi operativi, basati sul corretto uso dello strumento, gli studenti apprendono strategie comportamentali per prevenire e gestire i rischi online. Educazione alla comprensione, fruizione ed uso consapevole dei media, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali sono le finalità del laboratorio.	
<b>TITOLO</b>	<b><i>Di sole e d'azzurro</i></b>
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	
Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.	
<b>TITOLO</b>	<b><i>Di sole e di verde</i></b>
<b>Competenza in materia di cittadinanza</b>	
Il Service Learning è una proposta pedagogica che unisce il Service (la cittadinanza attiva, le azioni solidali, l'impegno in favore della comunità) con il Learning (lo sviluppo di competenze tanto sociali quanto, e soprattutto, disciplinari), affinché gli allievi possano sviluppare le proprie conoscenze e competenze attraverso un servizio solidale alla comunità. Le attività di Service Learning sono funzionali all'innalzamento dei livelli di competenza, al miglioramento dell'autostima, della motivazione allo studio, della partecipazione alle attività scolastiche e favoriscono l'acquisizione di comportamenti pro-sociali e di cittadinanza attiva.	
<b>TITOLO</b>	<b><i>Note dentro di noi e intorno a noi</i></b>



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34  
C.F. 84004640839  
<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007  
[Meic834007@istruzione.it](mailto:Meic834007@istruzione.it)  
[Meic834007@pec.istruzione.it](mailto:Meic834007@pec.istruzione.it)

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



### Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica risulta fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

**TITOLO** *Musica dentro di noi e intorno a noi*

### Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Proprio come lo sviluppo del linguaggio, l'intelligenza musicale può essere favorita attraverso specifiche attività, che saranno svolte durante il laboratorio. La musica risulta fondamentale per contrastare ansie e paure e permette agli studenti di allontanare i sentimenti negativi, contribuendo allo sviluppo emotivo e alle competenze affettive.

**TITOLO** *Mondo a colori*

### Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. Si tratta di attivare un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo dello studente. Si offre anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

**TITOLO** *Paese a colori*

### Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Il laboratorio intende fornire agli studenti gli strumenti per poter leggere e interpretare un'opera d'arte contemporanea, anche attraverso la sua riproducibilità e reinterpretazione in chiave creativa. Si tratta di attivare un rapporto dinamico con l'arte, attraverso visite guidate per l'analisi diretta delle opere esposte nei musei, nelle mostre o in altri luoghi del territorio, per un coinvolgimento attivo dello studente. Si offre anche la possibilità di riprodurle, in modo originale, utilizzando tecniche e strumenti digitali.

**TITOLO** *Lo sport è vita*

### Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale

Per quanto possibile, le attività saranno a contatto con l'ambiente naturale. La proposta didattica intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive, il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia, oltre che della percezione dell'altro, insegnando a leggere i movimenti degli avversari, a comprenderne le intenzioni e a regolarsi di conseguenza.

**TITOLO** *Imparare la storia giocando*

### Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare

All'interno del laboratorio si faranno esempi di uso delle fonti e si adotteranno modalità didattiche che introducano gli alunni al carattere problematico e ai metodi propri del lavoro storiografico, per evidenziare



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34  
C.F. 84004640839  
<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007  
[Meic834007@istruzione.it](mailto:Meic834007@istruzione.it)  
[Meic834007@pec.istruzione.it](mailto:Meic834007@pec.istruzione.it)

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



il nesso tra le tracce e le conoscenze del passato. Gli alunni e le alunne impareranno ad usare con metodo le fonti archeologiche, museali, iconiche, archivistiche, ad apprezzare il loro valore di beni culturali.

**TITOLO** *Giochi... amo con la storia*

### **Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare**

La testimonianza si presta in modo privilegiato ad educare alla memoria, con una attenzione tutta particolare alle vicende del Novecento, comprese le pagine più difficili della storia. Nel laboratorio gli studenti diventano consapevoli che l'attenzione alle vicende complesse del presente chiamano in causa le conoscenze di storia generale, ai fini di una prima comprensione del mondo.

#### **Mansioni del docente tutor**

I tutor designati in base alla selezione dovranno svolgere, per ogni modulo, i compiti seguenti:

- predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- curare che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- curare il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata;
- interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- inserire tutti i dati nella piattaforma.

#### **Mansioni del docente esperto**

- progettare (anche in collaborazione con il tutor del nostro Istituto addetto al modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- predisporre i materiali didattici;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti iniziali, intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- richiedere il materiale necessario allo svolgimento delle attività didattiche, sulla base del capitolo finanziario a disposizione (sezione Costi di gestione di ciascun modulo formativo);
- attuare le metodologie attive previste dal progetto.

#### **Obblighi comuni per i tutor e docenti esperti**



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34  
C.F. 84004640839  
<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007  
Meic834007@istruzione.it  
Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



Obblighi comuni a tutte le figure selezionate ed operanti nei progetti del piano d'istituto:

1. Relazionare circa le proprie attività (produrre una relazione finale sull'intervento svolto) comprendente un documento multimediale con tutti i materiali prodotti ed i lavori svolti, da consegnare alla funzione strumentale;
2. Inserire nel sistema di Monitoraggio e Gestione i dati di propria pertinenza;
3. Curare che ciascun atto formale di propria competenza riporti in intestazione il logo individuato da questo Istituto Comprensivo per la realizzazione delle azioni inerenti il Piano integrato.

## Criteria per la valutazione dei curricula dei docenti Tutor

REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE SELEZIONE TUTOR			
<b>REQUISITI DI AMMISSIONE</b>			
A. titolo di studio coerente con l'area di intervento del modulo di pertinenza (Tipologia modulo) o, in subordine, se fattibile con l'azione da realizzare, altro titolo di studio corredato di particolari e specifici requisiti: esperienze didattiche o lavorative o formative nel settore di intervento.			
B. competenze informatiche necessarie			
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>			
<i>ord.</i>	<i>titoli</i>	<i>punti</i>	<i>note</i>
1	titolo di studio valido per l'accesso	fino a 77 punti 1,5 da 78 a 88 punti 2 da 89 a 99 punti 2,5 da 100 a 110 punti 3	i titoli di studio diversamente qualificati devono essere rapportati a 110
2	altro titolo di studio di livello pari o superiore a quello di accesso	1	(max 2 titoli)
3	abilitazione insegnamento e/o superamento concorso per esami e/o esami e titoli coerente con l'area di intervento	2	(max 3 titoli)
4	altra abilitazione insegnamento e/o superamento concorso per esami e/o esami e titoli di livello pari o superiore non coerente con l'area di intervento	1	



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34  
C.F. 84004640839  
<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007  
Meic834007@istruzione.it  
Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



5	titoli specifici afferenti l'area d'intervento (dottorati ricerca, corsi di specializzazione e/o perfezionamento post laurea, master, borse studio) di durata minima annuale, rilasciati da università o enti nazionali e/o internazionali qualificati	1	(max 3 titoli)
6	esperienza di docenza nel settore di intervento, ove il settore corrisponda ad ambito di insegnamento, previsto negli ordini di scuola	0,50	per ogni a.s. con un max di 5 punti. l'a.s. per essere valido deve essere di almeno 180 giorni
7	certificazioni informatiche riconosciute dal Miur	1	(max 3 titoli)
8	certificazioni linguistiche	da 0,5 a 3	A1=0,5; A2=1; B1=1,5; B2=2; C1=2,5; C2=3
9	partecipazione a corsi di aggiornamento/formazione di almeno 20 ore riferiti a progetti coerenti con l'area di intervento	0,20	(max 5 titoli)
10	esperienze pregresse in progetti rilevanti (pon, por, 440, ...) coerenti con l'area di intervento	0,60	(max 5 incarichi) ciascuna attività non può essere inferiore al 50% del tetto delle ore autorizzate nei bandi di pertinenza
11	attività di tutor in progetti rilevanti (pon, por, 440, ...) non coerenti con l'area di intervento	0,30	(max 5 incarichi) ciascuna attività non può essere inferiore al 50% del tetto delle ore autorizzate nei bandi di pertinenza
12	attività di esperto in progetti rilevanti (pon, por, 440, ...) non coerenti con l'area di intervento	0,20	(max 5 incarichi)

n.b. come regola generale qualsiasi titolo, attestato, certificazione, ecc. non può essere valutato più di una volta.

precedenze:

1. il candidato con il titolo di accesso specifico ha sempre la precedenza rispetto a quello con il titolo di accesso in subordine.



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34  
C.F. 84004640839  
<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007  
[Meic834007@istruzione.it](mailto:Meic834007@istruzione.it)  
[Meic834007@pec.istruzione.it](mailto:Meic834007@pec.istruzione.it)

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



2. il tutor che presta servizio nella scuola sede del corso ha la precedenza nell'assegnazione dell'incarico. Se il modulo si riferisce a corsisti di più scuole, la precedenza va attribuita ai docenti delle scuole coinvolte. L'individuazione, tra i docenti aventi diritto alla precedenza, avverrà in ordine di graduatoria.
3. a parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età.

## Criteria per la valutazione dei curricula dei docenti Esperti

REQUISITI DI AMMISSIONE E CRITERI DI VALUTAZIONE SELEZIONE ESPERTI			
<b>REQUISITI DI AMMISSIONE</b>			
A. titolo di studio coerente con l'area di intervento del modulo di pertinenza (Tipologia modulo) o, in subordine, se fattibile con l'azione da realizzare, altro titolo di studio corredato di particolari e specifici requisiti: esperienze didattiche o lavorative o formative nel settore di intervento.			
B. competenze informatiche necessarie			
<b>CRITERI DI VALUTAZIONE</b>			
ord.	titoli	punti	note
1	titolo di studio valido per l'accesso	fino a 77 punti 1,5 da 78 a 88 punti 2 da 89 a 99 punti 2,5 da 100 a 110 punti 3	i titoli di studio diversamente qualificati devono essere rapportati a 110
2	altro titolo di studio di livello pari o superiore a quello di accesso	1	(max 2 titoli)
3	abilitazione insegnamento e/o superamento concorso per esami e/o esami e titoli coerente con l'area di intervento	2	(max 3 titoli)
4	altra abilitazione insegnamento e/o superamento concorso per	1	



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34

C.F. 84004640839

<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007

Meic834007@istruzione.it

Meic834007@pec.istruzione.it

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



	esami e/o esami e titoli di livello pari o superiore non coerente con l'area di intervento		
5	certificazioni informatiche riconosciute dal Miur	1	(max 3 titoli)
6	certificazioni linguistiche	da 0,5 a 3	A1=0,5; A2=1; B1=1,5; B2=2; C1=2,5; C2=3
7	partecipazione a corsi di aggiornamento / formazione di almeno 20 ore riferiti a progetti coerenti con l'area di intervento	0,20	(max 5 titoli)
8	attività di esperto in progetti rilevanti (pon, por, 440, ...) coerenti con l'area di intervento	0,60	(max 5 incarichi) ciascuna attività non può essere inferiore al 50% del tetto delle ore autorizzate nei bandi di pertinenza
9	attività di esperto in progetti rilevanti (pon, por, 440,...) non coerenti con l'area di intervento	0,30	(max 5 incarichi) ciascuna attività non può essere inferiore al 50% del tetto delle ore autorizzate nei bandi di pertinenza
10	pubblicazioni (libri editi) attinenti al settore di pertinenza	0,50	(max 2 pubblicazioni)

precedenze:

1. il candidato con il titolo di accesso specifico ha sempre la precedenza rispetto a quello con il titolo di accesso in subordine.
2. a parità di punteggio costituirà titolo di precedenza la minore età.
3. la precedenza sarà data al personale interno alla scuola ed assunto con contratto a tempo indeterminato.

n.b. come regola generale qualsiasi titolo, attestato, certificazione, ecc. non può essere valutato più di una volta.



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34  
C.F. 84004640839  
<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007  
[Meic834007@istruzione.it](mailto:Meic834007@istruzione.it)  
[Meic834007@pec.istruzione.it](mailto:Meic834007@pec.istruzione.it)

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



## Modalità di presentazione delle domande

Gli aspiranti al provvedimento di incarico dovranno far pervenire l'istanza con i relativi allegati, pena l'inammissibilità, al Dirigente Scolastico dell'I.C. Capo d'Orlando N. 1, entro le ore 13.00 del 24 marzo 2022, brevi manu in busta chiusa, oppure tramite mail all'indirizzo: [meic834007@istruzione.it](mailto:meic834007@istruzione.it) (PO) o [meic834007@pec.istruzione.it](mailto:meic834007@pec.istruzione.it) (PEC).

La candidatura sarà ammissibile solo se perverranno in tempo utile i seguenti documenti completi in ogni parte:

- ✓ Domanda di partecipazione (All. A o B);
- ✓ Curriculum vitae in formato europeo, nel quale devono essere indicati esclusivamente i titoli e le esperienze formative e professionali valutabili secondo il presente avviso (All. C). Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che li contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata;
- ✓ Informativa privacy (All. D);
- ✓ Fotocopia di documento di identità in corso di validità.

## Incarichi e compensi

Valutazione comparativa dei titoli e conferimento dell'incarico

L'incarico sarà affidato nel rispetto dei principi di non discriminazione, parità di trattamento, proporzionalità e trasparenza. La valutazione delle candidature degli aspiranti sarà effettuata dal Dirigente Scolastico, coadiuvato da un'apposita commissione, nominata all'uopo. La Commissione giudicatrice procederà alla valutazione comparativa delle domande pervenute e all'assegnazione di un punteggio, secondo i parametri riportati nella tabella sottostante, nonché alla stesura di una graduatoria in base alla quale procedere al conferimento degli incarichi.

Si precisa che, a parità di punteggio, prevarrà la minore età anagrafica.

A seguito della valutazione svolta dalla Commissione di cui sopra, saranno pubblicate all'albo online del sito web istituzionale <http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>, in prima istanza, le graduatorie provvisorie e successivamente quelle definitive avverso le quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali.

Di contro, non sarà necessario stilare una graduatoria ove non dovessero pervenire candidature in esubero rispetto al numero delle attività proposte. L'incarico sarà attribuito anche in presenza di una sola istanza, purché ritenuta congrua e rispondente ai requisiti richiesti.

I compensi economici, per ciascun profilo, sono quelli indicati dall'Avviso prot. 2999 del 13 marzo 2017, ovvero:



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34  
C.F. 84004640839  
<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007  
[Meic834007@istruzione.it](mailto:Meic834007@istruzione.it)  
[Meic834007@pec.istruzione.it](mailto:Meic834007@pec.istruzione.it)

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



PROFILO	Costo unitario €/H	Durata	Costo massimo totale
Docente Tutor	30,00 €/H omnicomprensivi	30 H	€ 900,00 omnicomprensivi
Docente Esperto	70,00 €/H omnicomprensivi	30 H	€ 2.100,00 omnicomprensivi

Il numero di ore effettivamente prestate si desumerà dal timesheet, debitamente compilato e firmato che verrà consegnato al termine della propria attività.

L'attività lavorativa, esplicitata dal contratto, sarà soggetta al regime fiscale e previdenziale previsto dalla vigente normativa e il pagamento del corrispettivo sarà rapportato alle ore effettivamente prestate a rendicontazione approvata e finanziata.

Il compenso sarà corrisposto al termine delle attività e, comunque, successivamente all'erogazione del finanziamento da parte dell'autorità di gestione dei fondi strutturali P.O.N. F.S.E.

Il provvedimento di incarico potrà essere revocato in qualunque momento e senza preavviso ed indennità di sorta per fatti e/o motivi organizzativi, tecnico operativi e finanziari che impongano l'annullamento dell'attività progettuale. In quest'ultimo caso il provvedimento dovrà essere annullato e non potranno essere riconosciute spese ad esso inerenti se non quelle rispondenti all'attività effettivamente svolta fino al momento dell'annullamento.

Nulla sarà dovuto, invece, alle figure individuate, nel caso di mancata prestazione d'opera a causa di fenomeni non imputabili all'Amministrazione Scolastica.

## Durata dell'incarico

L'incarico avrà durata dal momento della nomina fino alla chiusura del progetto, e comunque entro il 31/08/2022.

## Trattamento dei dati personali

I dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione, nel pieno rispetto delle disposizioni di cui al D.Lgs. 196/2003, adeguato dal D.lgs. 101/2018 e dal Regolamento Europeo 679/2016. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. Il titolare del trattamento dati è il Dirigente Scolastico Prof. Rinaldo Nunzio Anastasi, rappresentante legale dell'istituzione scolastica.

## Responsabile del procedimento

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lg. 18 aprile 2016, n. 50 e dell'art. 5 della legge 241/1990, viene individuato quale Responsabile del Procedimento il Dirigente scolastico, Prof. Rinaldo Nunzio Anastasi.

## Pubblicità e Trasparenza

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo on-line del sito web istituzionale.

Il Responsabile per la Trasparenza, ai sensi e per gli effetti dell'articolo 43 del D.lgs 20 aprile 2013 n. 33, è il Dirigente dell'Istituzione Scolastica.



# ISTITUTO COMPRENSIVO N. 1

“GIUSEPPE TOMASI DI LAMPEDUSA”  
98071 CAPO D'ORLANDO ME



SCUOLA DELL'INFANZIA, PRIMARIA E SECONDARIA DI I GRADO  
DI CAPO D'ORLANDO CENTRO E NASO

Via Roma, 34

C.F. 84004640839

<http://www.iccapodorlandouno.edu.it/>

Tel. 0941 426696 Fax 0941 426696

C.M. MEIC834007

[Meic834007@istruzione.it](mailto:Meic834007@istruzione.it)

[Meic834007@pec.istruzione.it](mailto:Meic834007@pec.istruzione.it)

Codice Univoco Ufficio per emissione fattura elettronica: UFGNLS



Il Responsabile del Sito web è invitato a pubblicare i dati essenziali previsti dal D.lgs 20 aprile 2013 n. 33 per quanto oggetto del presente disposto nella Sezione Amministrazione Trasparente.

## **Allegati**

Allegato A - Facsimile Istanza selezione esperto

Allegato B - Facsimile Istanza selezione tutor

Allegato C - Curriculum vitae redatto in formato europeo

Allegato D - Informativa privacy

Allegato E - Candidatura N. 1054419 - 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e socialità

IL DIRIGENTE SCOLASTICO/RUP  
Prof. Rinaldo Nunzio Anastasi