**ALLEGATO A**

**Istanza di partecipazione alla selezione per l’incarico di**

**ESPERTO FORMATORE INTERNO**

**Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1*.***

**Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).**

Progetto: **"Scuola, non voti"**

Codice Identificativo Progetto: **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-211.**

CUP: E13D21001440007

Progetto: **"Una finestra sul Sapere"**

Codice Identificativo Progetto: **10.2.2A-FSEPON-SI-2021-222.**

CUP: E83D21001900007

Al Dirigente Scolastico

dell’Istituto Comprensivo n.1

Capo d’Orlando

Il/la sottoscritto/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Codice Fiscale \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (\_\_\_\_\_\_\_)

il \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Residente a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ in Via \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

tel. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, cell. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_, email\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_,

**chiede**

di poter partecipare alla selezione per titoli per l'attribuzione dell'incarico di ESPERTO FORMATORE INTERNO, nell’ambito dei progetti PON **10.1.1A-FSEPON-SI-2021-211 e 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-222,**  per i moduli di seguito contrassegnati con una “X”:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Codice** | **Titolo modulo** | **Tipologia modulo** | **N. ore** | **X** |
| 10.1.1A-FSEPON-SI-2021-211 | La vocazione sportiva | Educazione motoria; sport; gioco didattico | 30 |  |
| La vocazione sportiva 2 | Educazione motoria; sport; gioco didattico | 30 |  |
| Teatro aperto | Arte; scrittura creativa; teatro | 30 |  |
| 10.2.2A-FSEPON-SI-2021-222 | Comunicazione: dalla manipolazione alla creatività | Competenza alfabetica funzionale | 30 |  |
| Dalla manipolazione alla creatività | Competenza alfabetica funzionale | 30 |  |
| Cittadini del mondo | Competenza multilinguistica | 30 |  |
| Cittadini di oggi | Competenza multilinguistica | 30 |  |
| In gioco con il problem solving | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | 30 |  |
| Problem solving in gioco | Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM) | 30 |  |
| Cittadino digitale | Competenza digitale | 30 |  |
| Cittadino del mondo digitale | Competenza digitale | 30 |  |
| Di sole e d'azzurro | Competenza in materia di cittadinanza | 30 |  |
| Di sole e di verde | Competenza in materia di cittadinanza | 30 |  |
| Note dentro di noi e intorno a noi | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | 30 |  |
| Musica dentro di noi e intorno di noi | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | 30 |  |
| Mondo a colori | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | 30 |  |
| Paese a colori | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | 30 |  |
| Lo sport è vita | Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale | 30 |  |
| Imparare la storia giocando | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | 30 |  |
| Giochi... amo con la storia | Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare | 30 |  |

Ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n. 445/2000, il sottoscritto dichiara di:

* essere cittadino italiano;
* godere dei diritti politici;
* essere / non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
* essere in possesso dei requisiti di accesso, richiesti nell’avviso pubblico relativo alla presente procedura di selezione, come appresso specificato;
* impegnarsi a svolgere la propria attività, secondo le esigenze del progetto;
* aver letto l’avviso di selezione e di accettarlo integralmente;
* se individuato come esperto, accettare di svolgere l’incarico, senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
* essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportate nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n°445;
* aver letto la completa informativa privacy (Allegato D) ai sensi dell’art.13 del D. Lgs n.196 del 2003, unitamente alla copia dell’art. 07 del decreto medesimo, ed esprime il proprio consenso al trattamento ed alla comunicazione dei propri dati personali conferiti, con particolare riguardo a quelli definiti “sensibili” dall’art. 04, comma 1 lettera d) del D.Lgs n.196/2003, nei limiti , per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi all’incarico;
* non trovarsi in nessuna situazione di incompatibilità all’incarico con riferimento al D.P.R. 62/2013 e a quanto contenuto al punto 13.2 delle linee guida attuazione PON 14/20 diramate con nota MIUR 1498 del 9/02/2018;
* possedere i seguenti requisiti di ammissione e titoli di valutabili:
1. **Requisiti di ammissione:**
* **Titolo di Studio:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **N. Mod.** | **Titolo modulo** | **Titolo di Studio** | **Esperienze** **Didattiche o Lavorative** **o Formative** |
| 1. **1**
 | La vocazione sportiva |  |  |
| 1. **2**
 | La vocazione sportiva 2 |  |  |
| 1. **3**
 | Teatro aperto |  |  |
|  | Comunicazione: dalla manipolazione alla creatività |  |  |
|  | Dalla manipolazione alla creatività |  |  |
|  | Cittadini del mondo |  |  |
|  | Cittadini di oggi |  |  |
|  | In gioco con il problem solving |  |  |
|  | Problem solving in gioco |  |  |
|  | Cittadino digitale |  |  |
|  | Cittadino del mondo digitale |  |  |
|  | Di sole e d'azzurro |  |  |
|  | Di sole e di verde |  |  |
|  | Note dentro di noi e intorno a noi |  |  |
|  | Musica dentro di noi e intorno di noi |  |  |
|  | Mondo a colori |  |  |
|  | Paese a colori |  |  |
|  | Lo sport è vita |  |  |
|  | Imparare la storia giocando |  |  |
|  | Giochi... amo con la storia |  |  |

* **Competenze informatiche necessarie all’uso della piattaforma INDIRE PON.**
1. **Titoli valutabili modulo …………………..………………………….**

**(per chi intende partecipare per più moduli copiare e compilare tante volte il punto b e la relativa tabella sottostante)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **ord.** | **titoli** | **punti** | **punti attribuiti dal candidato** | **punti attribuiti dalla commissione** |
| 1 | titolo di studio valido per l’accesso:………………………………………………………… | fino a 77 punti 1,5da 78 a 88 punti 2da 89 a 99 punti 2,5da 100 a 110 punti 3 |  |  |
| 2 | altro titolo di studio di livello pari o superiore a quello di accesso:………………………………………………………. | 1(max 2 titoli) |  |  |
| 3 | abilitazione insegnamento e/o superamento concorso per esami e/o esami e titoli coerente con l’area di intervento:……………………………………………………… | 2 | (max 3 titoli) |  |  |
| 4 | altra abilitazione insegnamento e/o superamento concorso per esami e/o esami e titoli di livello pari o superiore non coerente con l’area di intervento:………………………………………………………  | 1 |  |  |
| 5 | certificazioni informatiche riconosciute dal Miur: ………………………………………………………. | 1(max 3 titolI) |  |  |
| 6 | certificazioni linguistiche:A1=0,5; A2=1; B1=1,5; B2=2; C1=2,5; C2=3…………………………………………………….. | da 0,5 a 3  |  |  |
| 7 | partecipazione a corsi di aggiornamento / formazione di almeno 20 ore riferiti a progetti coerenti con l’area di intervento: ……………………………………………………  | 0,20(max 5 titoli) |  |  |
| 8 | attività di esperto in progetti rilevanti (pon, por, 440, ...) coerenti con l’area di intervento: ……………………………………………………… | 0,60(max 5 incarichi) ciascuna attività non può essere inferiore al 50% del tetto delle ore autorizzate nei bandi di pertinenza |  |  |
| 9 | attività di esperto in progetti rilevanti (pon, por, 440,…) non coerenti con l’area di intervento: …………………………………………………….. | 0,30(max 5 incarichi)ciascuna attività non può essere inferiore al 50% del tetto delle ore autorizzate nei bandi di pertinenza |  |  |
| 10 | pubblicazioni (libri editi) attinenti al settore di pertinenza:……………………………………………………….  | 0,50(max 2 pubblicazioni) |  |  |
| **n.b. come regola generale qualsiasi titolo, attestato, certificazione, ecc. non può essere valutato più di una volta** |
| **(\*) specificare per ogni titolo gli elementi necessari per la valutazione: esempio *diploma di maturità magistrale conseguito presso ……. il….. con voto …. su….*** |

Dichiara, inoltre, che la richiesta di punteggio trova riscontro nel curriculum vitae allegato e che i titoli e le esperienze, considerati ai fini del punteggio nel curriculum vitae, **sono debitamente evidenziati e numerati.**

**Allega alla presente:**

* Allegato C - Curriculum vitae in formato Europeo;
* Allegato D - Informativa privacy;
* Fotocopia di un documento di riconoscimento.

Esprime il proprio consenso affinché i dati forniti possano essere trattati nel rispetto del D. Lgs n 196/03 (Codice in materia di protezione dei dati personali), per gli adempimenti connessi alla presente procedura.

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

FIRMA DEL CANDIDATO

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_