

Candidatura N. 31100

10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio

Sezione: Anagrafica scuola

Dati anagrafici

Denominazione	IST. COMPR. N. 1 CAPO D'ORLANDO
Codice meccanografico	MEIC834007
Tipo istituto	ISTITUTO COMPRENSIVO
Indirizzo	VIA ROMA, 20/B
Provincia	ME
Comune	Capo D'orlando
CAP	98071
Telefono	0941901210
E-mail	MEIC834007@istruzione.it
Sito web	http://www.iccapodorlandouno.gov.it/
Numero alunni	782
Plessi	MEAA834014 - S. MARTINO CERTARI MEAA834025 - CAPO D'ORLANDO - CENTRO MEAA834036 - NASO CENTRO MEAA834047 - CRESTA MEEE834019 - ALESSIO CONDIPODARO MEEE83402A - CAPO D'ORLANDO - CENTRO MEEE83403B - FRAZ. CRESTA MEEE83404C - NASO - CENTRO MEMM834018 - "E. MANCARI" MEMM834029 - NASO

Articolazione della candidatura

Per la candidatura N. 31100 sono stati inseriti i seguenti moduli:

Riepilogo moduli - 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Tipologia modulo	Titolo	Costo
Educazione motoria; sport; gioco didattico	StudentiInmovimento	€ 6.482,00
Educazione motoria; sport; gioco didattico	"Lo Sport per imparare"	€ 5.082,00
Modulo formativo per i genitori	Genitori&figli	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	I numeri per la vita	€ 5.082,00
Potenziamento delle competenze di base	Fare per potenziare	€ 12.964,00
Potenziamento delle competenze di base	Ascolto, Imparo, Creo	€ 5.082,00
	TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Articolazione della candidatura

10.1.1 - Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti

Sezione: Progetto

Progetto	
Titolo progetto	"Sperimenti-AMO la scuola"
Descrizione progetto	<p>La presente proposta progettuale progettata dall'I.C. n°1 di capo D'Orlando intende, come viene evidenziato dagli esiti del RAV e del Piano di Miglioramento, contrastare il fenomeno della dispersione scolastica e formativa garantendo agli alunni e alle famiglie l'apertura della scuola in orario extrascolastico soprattutto nelle aree a rischio e in quelle periferiche.</p> <p>L'intervento formativo prevede la realizzazione di:</p> <ul style="list-style-type: none"> due moduli relativi al potenziamento delle competenze di base due moduli relativi all'educazione motoria; sport; gioco didattico un modulo formativo per i genitori un modulo relativo alle competenze di lingua inglese

Sezione: Caratteristiche del Progetto

Contesto di riferimento

Descrivere le caratteristiche specifiche del territorio e indicare i fattori che maggiormente incidono sulla dispersione scolastica all'interno dell'istituzione scolastica.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto comprensivo N°1 di Capo D'Orlando opera su un territorio molto vasto, costituito da quattro plessi lontani tra loro e dislocati su due comuni: Capo d'Orlando e Naso. Il primo è situato sulla costa ed è caratterizzato da un contesto socio-economico mediamente alto che negli ultimi anni ha, però, subito un calo; il secondo, invece, sorge su un colle dei monti Nebrodi, dove i collegamenti sono esigui ed è una realtà dove la provenienza delle famiglie è medio bassa e vive in situazioni di alto rischio. La scuola è dunque la prima frontiera in cui si incontrano alunni con storie personali e bisogni educativi molto diversi. Nonostante Capo D'Orlando sia caratterizzata da un maggiore sviluppo socio-economico, la scuola, ancora oggi, si trova sola ad affrontare le diverse emergenze educative presenti nell'istituto, determinate anche dalla presenza di immigrati. A Naso, invece, la presenza di alunni che provengono da famiglie di basso livello socio-economico rende necessario un intervento educativo costante e incisivo per arginare il fenomeno della dispersione scolastica. L'inadeguatezza dei trasporti comunali del tutto insufficienti crea un limite alla attività scolastica e nuoce al percorso formativo degli alunni allontanandoli dai rapporti con il territorio.

Obiettivi

Indicare gli obiettivi che si intendono raggiungere con il progetto anche in collegamento con altre attività realizzate, o che si intendono realizzare, dalla scuola al suo interno e in collaborazione col territorio.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto mira alla prevenzione dei fenomeni di disagio scolastico con percorsi personalizzati nelle aree linguistico-espressiva, logico-matematico attraverso la realizzazione di attività da svolgersi in orario extra-curriculare. Gli obiettivi che si intendono raggiungere sono:

- Favorire la comunicazione negli incontri con i compagni, con le famiglie e con gli esponenti di associazioni
- Promuovere l'interesse e la partecipazione alla vita scolastica
- Realizzare interventi mirati al recupero e al consolidamento degli apprendimenti di base: ascolto attivo, comprensione del testo, ricchezza lessicale, argomentazione, impostazione-risoluzione dei problemi, produzione di testi, uso interattivo degli strumenti
- Promuovere il successo scolastico e formativo degli alunni anche attraverso l'uso di linguaggi diversi
- Potenziare la creatività
- Sviluppare le competenze metacognitive, il pensiero divergente, l'autonomia di giudizio, il pensiero critico, creativo e personale
- Migliorare le proprie abilità sociali e comunicative
- Partecipare in modo attivo e consapevole al proprio percorso di crescita
- Sviluppare la capacità di affrontare difficoltà anche in situazioni complesse
- Potenziare la genitorialità in vista di un miglioramento dei rapporti genitori-figli

Caratteristiche dei destinatari

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

La proposta progettuale prevede la realizzazione di interventi di individuazione e recupero degli svantaggi, di promozione delle capacità e di orientamento, rivolti a gruppi, non necessariamente classi, di alunni in situazioni scolastiche di particolare disagio, a sostegno delle attività curricolari di formazione e di lotta alla dispersione. Le caratteristiche dei destinatari dell'intervento formativo riguardano, in particolare, gli alunni delle classi quarte e quinte della scuola primaria e gli alunni delle classi prime, seconde e terze della scuola secondaria di primo grado che mostrano difficoltà e bisogni specifici che alimentano la scarsa motivazione allo studio e, quindi, l'abbandono scolastico precoce. La proposta progettuale prevede anche l'integrazione nei gruppi degli alunni stranieri che frequentano l'istituto. Le caratteristiche che il presente progetto tiene in considerazione riguardano quegli studenti che si trovano, inoltre, in oggettive difficoltà di natura economica, sociale e culturale e/o relazionale e che vivono, insieme alle loro famiglie, in situazioni di disagio. Destinatari saranno anche i genitori degli alunni coinvolti, in particolare di quelli che vivono in situazione di disagio.

Indicare quali azioni specifiche (di contrasto alla dispersione scolastica) si intende realizzare

Ad esempio creazione di nuovi spazi per l'apprendimento, ripensamento degli spazi e dei luoghi in cerca di soluzioni flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività svolta, uso delle ICT per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi.

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le azioni specifiche di contrasto alla dispersione scolastica progettate sono in linea con quanto viene riportato dal PTOF e dalle priorità indicate dal RAV.

L'intervento formativo si articola in:

Due moduli di potenziamento delle competenze di base: - uno relativo alle competenze linguistiche che utilizzerà sia le capacità espressive e artistiche proprie di ciascun alunno sia le nuove tecnologie e i software didattici per la realizzazioni di prodotti e contenuti digitali; - uno relativo alle competenze matematiche che ricorrerà a giochi a tema, ad esercitazioni individuali e ad attività con la LIM.

Due moduli di educazione motoria, sport, gioco didattico: - un percorso che utilizzerà nuove attività sportive, quali il *Badminton* e il *Free climbing*, per lo sviluppo dell'equilibrio psico – fisico; - un percorso che promuoverà il valore della pratica sportiva e del *fair play* attraverso la formazione di piccoli gruppi coinvolti in giochi individuali e di squadra come percorsi in bici, tornei di ping pong e braccio di ferro.

Un modulo formativo per i genitori che si realizzerà con degli incontri in *circle time* e con attività di *focus group* che serviranno ad indirizzarli in modo critico nell'esercizio della loro funzione educativa in correlazione al percorso di crescita dei loro figli.

Indicare come si intende garantire l'eventuale apertura della scuola oltre l'orario scolastico

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto "Sperimenti-AMO la scuola " cerca di rispondere coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa in funzione dei bisogni educativi degli alunni che si trovano in situazioni di disagio destinando un periodo di attività didattica al recupero, consolidamento e potenziamento delle competenze di base in orario extrascolastico. La scuola, quindi, sarà aperta nel pomeriggio nei giorni in cui dovranno essere svolte le attività progettate.

Proprio perché la scuola rappresenta uno dei luoghi più significativi in cui gli studenti costruiscono gradualmente la loro vita, lo spazio "tradizionale" della scuola nel pomeriggio verrà trasformato in un ambiente di apprendimento innovativo, in un laboratorio sempre aperto e in un campo gioco e di azione versatile e polifunzionale per tutti gli alunni coinvolti nelle attività progettate.

Indicare quali metodologie didattiche si intende adottare per la realizzazione del progetto

Ad esempio attività di rinforzo o ampliamento del curriculum, approccio laboratoriale, esperienza scuola-lavoro, ecc.
(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Le metodologie didattiche che si intendono adottare per la realizzazione del progetto si basano sull'alternanza di strategie centrate sull'alunno e sul suo coinvolgimento attivo. Il principio di riferimento, pertanto, è quello del *Learning by doing*, ossia dell'imparare facendo, accompagnando all'azione la riflessione. In questo modo vengono garantite la partecipazione in prima persona alle attività, la motivazione intrinseca, l'attenzione e lo sviluppo di quella competenza metacognitiva che favorisce negli alunni il senso critico e l'autovalutazione.

Le altre metodologie didattiche previste dal progetto prevedono sia l'uso del metodo euristico-partecipativo e del metodo operativo, sia l'uso di strategie e tecniche didattiche quali:

- il laboratorio
- il *cooperative learning*
- il *learning together*

- il *peer tutoring*
- il *coding*
- il *brainstorming*
- il *role play*
- il *modeling*
- il *debriefing*.

Sono previsti lavori individuali, esercitazioni di gruppo, attività interattive grazie alla fruizione di *open source* e *software*. Le diverse strategie didattiche utilizzate sono state ideate per rispondere all'eterogeneità degli alunni e alla diversità degli stili cognitivi presenti.

Indicare le eventuali modalità di integrazione con l'attività scolastica descritta nel PTOF

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

L'Istituto Comprensivo n°1 di Capo D'Orlando si pone da sempre come obiettivo principale quello di fornire ad ogni alunno un itinerario formativo che lo orienti e gli fornisca degli strumenti che gli consentano di sviluppare un'identità consapevole di uomo e di cittadino, aperto nel contempo alle varie forme di diversità. Per i motivi testé descritti, il presente intervento formativo è stato progettato tenendo conto dell'attività scolastica descritta nel PTOF e ha creato delle attività che favoriscono non solo il coinvolgimento di ogni alunno, nel rispetto delle proprie capacità, ma anche una buona alfabetizzazione di base, l'acquisizione di metodi di lavoro efficaci, la possibilità di sviluppare un'autonomia di pensiero e di confronto con gli altri e con la realtà esterna, che gli consenta di fare scelte e operare delle proposte.

Indicare il contributo alla realizzazione del progetto fornito da altre scuole e da soggetti pubblici e privati del territorio

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Il progetto si caratterizza per il coinvolgimento fattivo di altre realtà esterne attraverso la creazione di una rete di accordi e collaborazione con Associazioni ed Enti presenti sul territorio.

La scuola è inserita in diverse reti, sia a livello locale con i Comuni, le Biblioteche e le Associazioni di volontariato, sia tra scuole e servizi del territorio provinciale più ampio. Si cercherà di creare nuovi spazi per l'apprendimento, di ripensare gli spazi e i luoghi in per soluzioni didattiche più flessibili, polifunzionali, modulari e facilmente configurabili in base all'attività da svolgere e di favorire l'uso delle I.C.T. per nuove modalità di apprendimento e che necessitano di nuovi tempi. Verranno coinvolti i seguenti partners:

- Associazione culturale, ricreativa e sportiva Agorà
- Associazione onlus Pink Project di Capo D'Orlando
- Ufficio Sanitario Provinciale di Messina

Carattere innovativo del progetto

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Per la progettazione del presente intervento formativo si è scelto il superamento della tradizionale risposta "dall'alto" del fenomeno della dispersione scolastica centrato prevalentemente sul fare della scuola e dei suoi operatori specializzati e si è optato per un sistema personalizzato (Indicazioni Nazionali per il curriculum, 2012) centrato sullo studente e basato sui principi del Learning by doing, della Flipped classroom e dell'approccio laboratoriale legato anche all'uso delle nuove tecnologie. Con questa impostazione più innovativa si intende fornire a tutti gli alunni coinvolti nel progetto uguali opportunità di apprendimento, contenere il rischio di insuccesso scolastico, sviluppare la capacità di auto-orientamento e la competenza metacognitiva; si tratta di una strategia didattica non convenzionale che parte dai bisogni educativi e dagli interessi di ciascun alunno per realizzare azioni di recupero e di rafforzamento sistematiche ed efficaci. Viene, così, superato un tipo di insegnamento puramente autoreferenziale, impegnato spesso nell'evidenziare quello che lo studente non è in grado di fare, e adottato un modello nuovo, di ascolto attivo, di spazio dialogico positivo e costruttivo del sapere.

Risultati attesi

(Inserire un testo tra gli 800 e 1300 caratteri)

Quello della dispersione scolastica e formativa è un fenomeno molto complesso connesso alla scuola, alle caratteristiche personali degli alunni e al contesto familiare di provenienza. In tal senso, i risultati attesi in seguito alla realizzazione del presente intervento formativo riguardano: ? La riduzione delle difficoltà di apprendimento e dei problemi comportamentali ? La crescita del benessere socio relazionale ? La diffusione di un clima positivo tra compagni ? La diffusione di un clima positivo con gli insegnanti ? Il miglioramento delle competenze relazionali ed educative degli insegnanti e dei genitori ? Una maggiore motivazione allo studio ? La capacità da parte degli alunni di richiedere aiuto ? Il successo scolastico come conseguenza della conquista di autostima e di autoefficacia ? L'acquisizione della capacità di problem solving ? La crescita della percezione positiva di sé , della propria cultura e della propria storia ? La consapevolezza delle proprie potenzialità e risorse personali ? L'acquisizione dei valori fondamentali della persona per realizzare al meglio le aspirazioni e dare un senso alla vita e al ruolo nella società

Sezione: Progetti collegati della Scuola

Presenza di progetti formativi della stessa tipologia attivati presso l'istituzione scolastica o previsti nel PTOF

Titolo del Progetto	Progetto del PTOF?	Anno scolastico	Riferimenti	Link al progetto nel Sito della scuola
"Amici venuti da lontano"	Sì		PTOF pag. 23	http://www.iccapodolandouno.gov.it/public/Circolari/Circolari%20Interne/A.S.2016-17/ptof%20unito.pdf
"Continuità ed orientamento"	Sì		PTOF pag. 29	http://www.iccapodolandouno.gov.it/public/Circolari/Circolari%20Interne/A.S.2016-17/ptof%20unito.pdf
"Coni ragazzi"	Sì		PTOF pag. 25	http://www.iccapodolandouno.gov.it/public/Circolari/Circolari%20Interne/A.S.2016-17/ptof%20unito.pdf
"Educazione alla legalità"	Sì		PTOF pag. 29	http://www.iccapodolandouno.gov.it/public/Circolari/Circolari%20Interne/A.S.2016-17/ptof%20unito.pdf
"La danza sportiva a scuola"	Sì		PTOF pag. 26	http://www.iccapodolandouno.gov.it/public/Circolari/Circolari%20Interne/A.S.2016-17/ptof%20unito.pdf
"Laboratorio di scrittura e teatro"	Sì		PTOF pag. 20	http://www.iccapodolandouno.gov.it/public/Circolari/Circolari%20Interne/A.S.2016-17/ptof%20unito.pdf

"Progetto Recupero"	Sì		PTOF pag. 21	http://www.iccapodorlandouno.gov.it/public/Circolari/Circolari%20Interne/A.S.2016-17/ptof%20unito.pdf
"Progetto informatica"	Sì		PTOF pag. 27	http://www.iccapodorlandouno.gov.it/public/Circolari/Circolari%20Interne/A.S.2016-17/ptof%20unito.pdf
"Star bene" - Educazione alla salute	Sì		PTOF pag. 28	http://www.iccapodorlandouno.gov.it/public/Circolari/Circolari%20Interne/A.S.2016-17/ptof%20unito.pdf

Sezione: Coinvolgimento altri soggetti

Elenco collaborazioni con attori del territorio

Oggetto della collaborazione	N. soggetti	Soggetti coinvolti	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Istruzione domiciliare con la collaborazione della Presidenza del Consiglio comunale di Capo d'Orlando	1				No
Attività laboratoriale per rilanciare l'arte della ceramica	0				Sì
Incontro informativo con rappresentanti WWF e Legambiente realizzato con il Comune di Naso	0				Sì
Attività di sensibilizzazione nei confronti dell'Unicef	0				Sì

Collaborazioni con altre scuole

Oggetto	Scuole	Num. Protocollo	Data Protocollo	All'egato
Formazione e Aggiornamento	MEIC89100B I.C. N. 1 TORTORICI	delibera n. 40 CdI	12/10/2016	Sì
Progetto in rete per la certificazione delle competenze	MEIC83900A BROLO MEIC83000X I. C. N. 2 'GIOVANNI PAOLO II' MEIC89100B I.C. N. 1 TORTORICI	7547/A24 g	26/11/2015	Sì
Progetto in rete 'La mia scuola accogliente'	MEIC89100B I.C. N. 1 TORTORICI	delibera n. 47 CdI	09/12/2015	Sì

Sezione: Riepilogo Moduli



Riepilogo moduli

Modulo	Costo totale
StudentINmovimento	€ 6.482,00
"Lo Sport per imparare"	€ 5.082,00
Genitori&figli	€ 5.082,00
I numeri per la vita	€ 5.082,00
Fare per potenziare	€ 12.964,00
Ascolto, Imparo, Creo	€ 5.082,00
TOTALE SCHEDE FINANZIARIE	€ 39.774,00

Sezione: Moduli

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico

Titolo: StudentINmovimento

Dettagli modulo

Titolo modulo	StudentINmovimento
Descrizione modulo	un percorso che utilizzerà nuove attività sportive, quali il Badminton e il Free climbing, per lo sviluppo dell'equilibrio psico – fisico; - un percorso che promuoverà il valore della pratica sportiva e del fair play attraverso la formazione di piccoli gruppi coinvolti in giochi individuali e di squadra come percorsi in bici, tornei di ping pong e braccio di ferro.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE83403B MEEE83404C MEMM834029
Numero destinatari	15 Allievi (Primaria primo ciclo) 10 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 28 - Allenamenti - Giochi di squadra



Target

Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio
Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare
Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: StudentINmovimento

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Opzionali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	10 giorni	20	1.400,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					6.482,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Educazione motoria; sport; gioco didattico
Titolo: "Lo Sport per imparare"

Dettagli modulo

Titolo modulo	"Lo Sport per imparare"
Descrizione modulo	Il modulo si svilupperà attraverso nuove attività sportive, quali il Badminton e il Free climbing, per lo sviluppo dell'equilibrio psico – fisico. Promuoverà il valore della pratica sportiva e del fair play attraverso la formazione di piccoli gruppi coinvolti in giochi individuali e di squadra come percorsi in bici, tornei di ping pong e braccio di ferro.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Educazione motoria; sport; gioco didattico



Sedi dove è previsto il modulo	MEEE834019 MEEE83402A MEMM834018
Numero destinatari	10 Allievi (Primaria primo ciclo) 15 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi 28 - Altro (specificare)
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: "Lo Sport per imparare"

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Modulo formativo per i genitori

Titolo: Genitori&figli

Dettagli modulo

Titolo modulo	Genitori&figli
----------------------	----------------

Descrizione modulo	Il presente modulo si realizzerà sia con degli incontri in circle time e con attività di focus group sia con degli incontri laboratoriali che serviranno in concreto ad indirizzare i genitori in modo critico nell'esercizio della loro funzione educativa in correlazione al percorso di crescita dei loro figli.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Modulo formativo per i genitori
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE834019 MEEE83402A MEEE83403B MEEE83404C MEMM834018 MEMM834029
Numero destinatari	25 Famiglie/genitori allievi
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	21 - Lezioni /seminari tenuti da esperti 9 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo
Target	

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Genitori&figli

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alun ni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: I numeri per la vita

Dettagli modulo

Titolo modulo	I numeri per la vita
Descrizione modulo	Potenziare le competenze logico-matematiche di ciascun alunno attraverso giochi a tema, esercitazioni individuali e attività con la LIM.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MEMM834018
Numero destinatari	0 Allievi (Primaria primo ciclo) 20 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: I numeri per la vita

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base



Titolo: Fare per potenziare

Dettagli modulo

Titolo modulo	Fare per potenziare
Descrizione modulo	Il presente modulo relativo alle competenze linguistiche utilizzerà sia le capacità espressive e artistiche proprie di ciascun alunno sia le nuove tecnologie e i software didattici per la realizzazioni di prodotti e contenuti digitali.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE83403B MEEE83404C
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	60
Distribuzione ore per modalità didattica	20 - Studio assistito di gruppo 20 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 18 - Counseling 2 - Partecipazione a manifestazioni/eventi
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare

Sezione: Scheda finanziaria

Scheda dei costi del modulo: Fare per potenziare

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	60 ore		4.200,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	60 ore		1.800,00 €
Opzion ali	Mensa	Costo giorno persona	7,00 €/giorno	20 giorni	20	2.800,00 €



Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	60 ore	20	4.164,00 €
	TOTALE					12.964,00 €

Elenco dei moduli

Modulo: Potenziamento delle competenze di base

Titolo: Ascolto, Imparo, Creo

Dettagli modulo

Titolo modulo	Ascolto, Imparo, Creo
Descrizione modulo	Percorso relativo alle competenze linguistiche che utilizzerà sia le capacità espressive e artistiche proprie di ciascun alunno sia le nuove tecnologie e i software didattici per la realizzazioni di prodotti e contenuti digitali.
Data inizio prevista	09/01/2017
Data fine prevista	30/06/2017
Tipo Modulo	Potenziamento delle competenze di base
Sedi dove è previsto il modulo	MEEE834019 MEEE83402A
Numero destinatari	20 Allievi (Primaria primo ciclo) 0 Allievi secondaria inferiore (primo ciclo)
Numero ore	30
Distribuzione ore per modalità didattica	10 - Studio assistito di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori di gruppo 10 - Laboratori con produzione di lavori individuali
Target	Allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico e formativo per elevato numero di assenze; demotivazione; disaffezione verso lo studio Allievi con bassi livelli di competenze Allievi in condizioni socio-economiche svantaggiate e/o in una situazione di abbandono familiare Allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali

Sezione: Scheda finanziaria



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV
MIUR

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Scuola IST. COMPR. N. 1 CAPO
D'ORLANDO (MEIC834007)

Scheda dei costi del modulo: Ascolto, Imparo, Creo

Tipo Costo	Voce di costo	Modalità calcolo	Valore unitario	Quantità	num. Alunni	Importo voce
Base	Esperto	Costo ora formazione	70,00 €/ora	30 ore		2.100,00 €
Base	Tutor	Costo ora formazione	30,00 €/ora	30 ore		900,00 €
Gestione	Gestione	Costo orario persona	3,47 €/ora	30 ore	20	2.082,00 €
	TOTALE					5.082,00 €

Azione 10.1.1 - Riepilogo candidatura

Sezione: Riepilogo

Avviso	10862 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio(Piano 31100)
Importo totale richiesto	€ 39.774,00
Massimale avviso	€ 40.000,00
Num. Delibera collegio docenti	32
Data Delibera collegio docenti	27/09/2016
Num. Delibera consiglio d'istituto	41
Data Delibera consiglio d'istituto	12/11/2016
Data e ora inoltro	13/11/2016 09:52:45

Riepilogo moduli richiesti

Sottoazione	Modulo	Importo	Massimale
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>StudentiInmovimento</u>	€ 6.482,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Educazione motoria; sport; gioco didattico: <u>"Lo Sport per imparare"</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Modulo formativo per i genitori: <u>Genitori&figli</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>I numeri per la vita</u>	€ 5.082,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Fare per potenziare</u>	€ 12.964,00	
10.1.1A - Interventi per il successo scolastico degli studenti	Potenziamento delle competenze di base: <u>Ascolto, Imparo, Creo</u>	€ 5.082,00	
	Totale Progetto ""Sperimenti-AMO la scuola""	€ 39.774,00	
	TOTALE PIANO	€ 39.774,00	€ 40.000,00